

2025 > 2026

CATALOGUE D'ANIMATIONS

À DESTINATION DES ÉCOLES

Autour de la culture scientifique,
la nature et l'environnement



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité



Montpellier
Méditerranée
Métropole

ÉDITO

Chères enseignantes, chers enseignants, chers parents, chers élèves,

Nous sommes heureux de vous dévoiler l'édition 2025-2026 du catalogue d'animations dédiées à la culture scientifique, à la nature et à l'environnement, fruit d'une étroite collaboration entre la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Hérault (DSDEN) et Montpellier Méditerranée Métropole.

L'adaptation au changement climatique, la protection de la nature et la sauvegarde de la biodiversité représentent des défis majeurs qui nous concernent tous, c'est pourquoi l'Éducation au développement durable (EDD) est au cœur de nos préoccupations éducatives. Elle vise à sensibiliser les jeunes générations à l'importance cruciale de préserver notre planète, tout en les incitant à devenir des acteurs engagés et lucides de la transition écologique. La labellisation « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable), initiée par le ministère de l'Éducation nationale, reflète cet engagement collectif de la communauté éducative, en partenariat étroit avec les collectivités territoriales.

Dans ce contexte, la Métropole de Montpellier et la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Hérault souhaitent associer les enfants à des actions concrètes menées par la collectivité, pour des villes « à hauteur d'enfants ». Végétalisation des cours d'écoles pour créer des oasis de fraîcheur, approvisionnement en circuits courts des cantines, plantations d'arbres, actions pour aller vers le zéro déchet ou encore mise en œuvre du plan vélo et mobilité active... contribuent à construire un monde plus durable.

Les ressources présentées dans ce catalogue ont été pensées pour éveiller la curiosité, stimuler l'engagement et nourrir la créativité des élèves. Qu'il s'agisse de sorties sur le terrain, d'animations en classe ou de visites de sites, chacune de ces activités offre une opportunité unique d'apprentissage et d'action.

Nous tenons à remercier celles et ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce catalogue. C'est grâce à votre engagement que nous pourrions ensemble construire un avenir plus durable.



Michaël DELAFOSSE

Maire de Montpellier
Président de Montpellier
Méditerranée Métropole



Catherine CÔME

Inspectrice d'académie,
Directrice académique
des services
départementaux
de l'Éducation
nationale de l'Hérault

SOMMAIRE

PROPOSITIONS THÉMATIQUES

DÉVELOPPEMENT DURABLE → P.8

- Les 17 fabuleuses aventures de ma planète - Parcours Éducation Artistique et Culturel

CULTURE SCIENTIFIQUE → P.10

- Partenaires scientifiques pour la classe

JARDINS, ARBRES ET BIODIVERSITÉ → P.12

- Jardins partagés - Découverte du jardinage et de la biodiversité
- De l'école au jardin - Accompagnement pédagogique à la création d'un potager scolaire
- Plantation d'arbres - Comment bien planter un arbre ? Rôle et fonctions des arbres
- Visites de parcs - Découverte du patrimoine végétal et de la biodiversité de la ville
- Visites des serres municipales - Découverte de la production horticole
- Porté Disparu / enquête coopérative - Sensibiliser à l'importance de la biodiversité
- Faire école dehors avec les Écologistes de l'Euzière - (Re)Découvrir la magie du dehors !

ALIMENTATION DURABLE, AGRICULTURE, SANTÉ → P.20

- Opération Brocoli - Spectacle vivant pédagogique sur l'alimentation durable
- Promotion de l'agriculture et de ses métiers - Du champ à l'assiette : à la rencontre du monde agricole et de ses métiers
- Pharmacie de la Miséricorde - Se soigner grâce à la biodiversité
- Qu'y a-t-il dans mon panier ? - Atelier sensoriel
- La transition écologique passe aussi par nos assiettes ! - Qu'est-ce qui pousse autour de moi et peut se manger ?
- La fresque de l'alimentation juniors - Comprendre et s'engager sur les principes d'une alimentation saine et durable
- Goûter le monde autour de moi - Projet éducatif territorial pluridisciplinaire
- Éveil sensoriel - Activité ludo-pédagogique

DÉCHETS → P.29

- Le tri de nos emballages et papiers - Visite du centre de tri Demeter
- Sensibilisation Zéro Déchet - Animations scolaires, périscolaires ou extrascolaires
- Les biodéchets : quésako ? - Se questionner sur la notion de déchet, réaliser des recettes « anti-gaspi »
- Les fabuleuses aventures de ma poubelle - Enquête archéologique des objets à jeter

EAU → P.34

- Le bassin de l'Or - Sensibilisation aux risques d'inondation
- Bassin versant du Lez - L'eau, rareté et abondance face au changement climatique
- Le bassin de l'Or - À la découverte du cours d'eau qui traverse ma commune
- Le défi des Éco'minots - Réaliser des économies d'eau et d'énergie dans son établissement

SOMMAIRE

LITTORAL → P.39

- Site naturel protégé du Méjean - Découverte d'une biodiversité locale
- Les Salines de Villeneuve - Patrimoine naturel et historique des anciens marais salants
- Les salines et le lido de Villeneuve - Découverte d'un site naturel protégé
- Mon lopin de mer - Explore, comprends, protège : l'océan t'attend !

MOBILITÉ → P.44

- Sur la route avec Anabelle la coccinelle - Spectacle ludique et pédagogique

PROPOSITIONS DES ÉTABLISSEMENTS DE MÉDIATION ÉCOLOGIQUE

ART & SCIENCE PAR 4 CHEMINS → P.47

ÉCOLOTHÈQUE → P.48

- Visite encadrée
- Visite de sensibilisation en autonomie
- Musique et écologie - Parcours artistique et écologique avec la Cité des Arts

ZOO DE MONTPELLIER → P.52

- Ateliers de découvertes sensorielles
- Ateliers découverte d'espèces emblématiques
- Ateliers de culture scientifique
- Dessin d'observation naturaliste
- Ateliers de sciences participatives
- Visites guidées
- Mallettes en autonomie

PLANET OCEAN MONTPELLIER → P.60

- Astronomie - séance au planétarium
- Les laisses de mer
- Biodiversité aquatique
- Gestion des ressources halieutiques
- Conte Anna la tortue
- Les chaînes alimentaires
- Visite libre

PROPOSITIONS DU RÉSEAU DES MÉDIATHÈQUES → P.68

- Les inventions au fil du temps
- L'eau et ses secrets
- La biodiversité marine
- Savez-vous paver ?
- Dans la peau d'un journaliste scientifique - Enquête moineaux !
- Les changements climatique dans la presse
- Rencontre avec un ou une journaliste scientifique
- Éducation à l'environnement et au développement durable - La tournée de Gaspard

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



**nature
en jeux**

**Découvrir, comprendre,
protéger notre planète !**

04 67 15 48 88

nature-en-jeux@montpellier.fr
nature-en-jeux.montpellier3m.fr

NATURE EN JEUX

Vous êtes enseignant, animateur, éducateur... et vous souhaitez initier différemment les enfants à l'**environnement** et la **culture scientifique** ? Le site internet Nature en jeux est fait pour vous : il vous accompagne pour permettre aux enfants de s'émerveiller, jouer, manipuler afin de comprendre, apprendre et protéger notre belle planète.

Il n'est jamais trop tôt pour parler d'écologie et encourager les enfants à devenir les écocitoyens de demain. À travers les gestes du quotidien, chacun peut agir à son niveau pour préserver la planète. **Tri sélectif, économies d'eau et d'énergie, sauvegarde de la biodiversité, brico'nature, astronomie...** autant de thèmes qui peuvent être abordés de manière ludique.

Pour vous aider dans cette mission, nature-en-jeux.montpellier3m.fr met à disposition des **idées de jeux et d'activités** :

- plus de 70 propositions du jeu de cartes à l'escape game,
- clés en main,
- gratuites,
- adaptées à chaque tranche d'âge,
- testées et approuvées par les enfants et les professionnels.

Issu d'un projet du réseau éducatif et associatif montpelliérain, coordonné par la Métropole de Montpellier, ce site internet réunit des ressources pédagogiques de nombreux partenaires, acteurs de l'**éducation à l'environnement et au développement durable**. Cette plateforme ludo-pédagogique est **collaborative**, n'hésitez pas à nous faire part de vos remarques, propositions ou créations...



**RÉSEAU DES
MÉDIATHÈQUES**
montpellier3m

**Un service gratuit et un
réservoir de documents,
de savoir-faire et d'idées
à votre disposition !**

04 67 34 87 17

laruchedeslivres@montpellier.fr
mediatheque.montpellier3m.fr

LA RUCHE DES LIVRES

Le Réseau des médiathèques et de la culture scientifique vous propose un ensemble de ressources pédagogiques pour les enfants, de la naissance à la fin du primaire.

Des prêts de documents adaptés à vos besoins

Parmi plus de 30 000 titres, empruntez plus de 100 documents pendant un an et renouvelez régulièrement votre bibliothèque (d'école, d'association...) ou jusqu'à 60 documents pendant 2 mois renouvelables (pour un usage pédagogique).

Des malles pour aborder en groupe des thèmes variés

«H2O », « Vivre ensemble », « L'art en maternelle »... Découvrez nos sélections et empruntez des malles thématiques. Pour votre classe ou une animation : empruntez nos malles de séries, mettant à disposition 30 exemplaires du même livre.

Outils pédagogiques itinérants

Le Réseau vous propose d'emprunter des outils de médiation itinérants. D'ores et déjà, découvrez Zinzin Palace.

Documentation professionnelle

Enseignant ? Acteur éducatif ? Étudiant ? Un fonds professionnel et des ressources sont à votre disposition. Tout au long de l'année, la médiathèque Émile Zola propose ou accueille des journées professionnelles à destination des acteurs éducatifs.

Accueils, rencontres, projets spécifiques

Vous avez un projet spécifique ? Vous souhaitez découvrir les propositions pédagogiques du Réseau ? Nous serons heureux de vous rencontrer ou de vous orienter vers votre médiathèque de proximité.

Tous les détails : mediatheques.montpellier3m.fr/Default/la-ruche-des-livres.aspx



**Pour une jeunesse
responsable et engagée !**

04 67 15 48 82

ecometropole@montpellier.fr

ecolothèque.montpellier3m.fr

PROGRAMME ÉCOMÉTROPOLE

Depuis 15 ans, afin de favoriser la **continuité pédagogique** entre les **temps scolaires, périscolaires** et **extrascolaires**, le programme ÉcoMétropole aide les équipes éducatives des communes de la Métropole de Montpellier à **renforcer la place de l'environnement** dans leurs projets pédagogiques avec :

- une **offre de formations** pratiques sur six thématiques de l'éducation à l'environnement et au développement durable ;
- l'**accompagnement de projets** éducatifs sur le terrain ;
- la mise à disposition de **ressources pédagogiques** et de **matériel**.

Un programme de formations et d'accompagnement de projet est édité chaque année.

Tous les détails : ecolothèque.montpellier3m.fr/formation-et-accompagnement

N'hésitez pas à explorer les possibilités et transmettre ces informations aux équipes en place dans vos établissements.



Mounabira Ben ABDOU

PROPOSITIONS THÉMATIQUES



DÉVELOPPEMENT DURABLE



LES 17 FABULEUSES AVENTURES DE MA PLANÈTE

||| Parcours Éducation Artistique et Culturel |||

Thématique : sensibilisation aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD)

Public : CE2 au CM2 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 2h30 d'atelier et une restitution

Lieu : école, lieux culturels de la ville et de la Métropole

Période : octobre à juin

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com ou 06 24 76 06 25

Tarif : gratuit sur le dispositif spécifique d'accompagnement labellisation E3D sinon 350€ par établissement

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe (sensibilisation ODD)
et montrer son projet à d'autres classes (restitution en fin de programme)

OBJECTIFS

- Comprendre la transition écologique et l'intérêt des 17 objectifs de développement durable (ODD) dans la transition
- Accompagner la création artistique des élèves (programme EAC et EDD)
- Mise en place des objectifs du socle commun des connaissances des élèves « Vivre ensemble »
- Montrer et discuter sur des sujets de société
- Prendre soin de moi, de mes camarades et de ma planète

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Un atelier de 2h30 sur les 17 ODD, pour une classe (pilote) suivi d'une restitution collective sur l'établissement (1h).

Création de scénettes théâtralisées par les élèves de la classe, « Accompagnement ».

Restitution des scénettes des élèves devant d'autres classes, « Discussion collective ».

ALLER PLUS LOIN

Mise en place de l'exposition 17 ODD du Canopé sur l'établissement

RESSOURCE

[ATELIERS | Compagnie Minibus](#)

CONTACT

Philippe NATARIANNI, responsable pédagogique du projet - cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25



CULTURE SCIENTIFIQUE



© iStock-1265582080

PARTENAIRES SCIENTIFIQUES POUR LA CLASSE



Partenaires
scientifiques
pour la classe
La main à la pâte

Thématique : sciences et technologies, éducation au développement durable

Public : cycle 1 (dès la MS), cycle 2, cycle 3

Durée : sur 8 demi-journées maximum

Lieu : à l'école et/ou dans le cadre de sorties sur le terrain (si prévu dans le projet)

Période : février à mai

Inscriptions : Les enseignants porteurs d'un projet en sciences qui souhaitent bénéficier de ce type d'accompagnement doivent renseigner la fiche de candidature et la renvoyer avant fin septembre 2025 à philippe.mahuzies@ac-montpellier.fr

Tarif : gratuit

Condition : renseigner le dossier de candidature – envoi DSDEN 34

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe

OBJECTIFS

- Stimuler la curiosité et l'esprit scientifique des élèves
- Créer des vocations en associant les élèves, l'enseignant et le scientifique dans une logique d'enrichissement mutuel et de partage de compétences
- S'approprier de manière active, attrayante et concrète des connaissances et compétences scientifiques en phase avec les programmes

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les accompagnements scientifiques sont effectués par des étudiants formés par des personnels de la Faculté des Sciences (FDS) et la Faculté d'Éducation (FDE) de l'Université de Montpellier.

Selon l'origine des étudiants, les interventions pourront débuter fin janvier (FDE) ou bien seulement en mars (FDS). Les étudiants disposent en moyenne de 24 heures de présence dans les classes pour vous aider à construire et à réaliser un projet scientifique. Ils peuvent être amenés à animer un atelier à vos côtés.

RESSOURCE

fondation-lamap.org/formez-vous-a-votre-rythme/partenaires-scientifiques-pour-la-classe

CONTACT

philippe.mahuzies@ac-montpellier.fr



FONDATION

La main à la pâte

ACTIVONS LES SCIENCES EN CLASSE !



JARDINS ARBRES BIODIVERSITÉ

JARDINS PARTAGÉS

||| Découverte du jardinage et de la biodiversité |||



Thématique : jardinage

Public : cycles 1 à 3 de Montpellier

Durée : 2h

Lieu : jardins partagés municipaux situés dans les parcs de Montpellier

Période : printemps et automne

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir / partir en visite, faire venir la Science et la Nature en classe, monter son projet en autonomie



OBJECTIFS

- Découvrir le jardinage, les jardins partagés et la biodiversité
- Sensibiliser et éduquer à l'environnement dans un espace cultivé de la ville

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les animations de jardinage enfants ont lieu sur le temps scolaire, par groupe(s) de demi-classes, dans les parcelles des jardins partagés de la Ville de Montpellier et sont réalisées par les associations du dispositif Montpellier Main verte.

Le prestataire assure uniquement les animations pédagogiques. L'encadrement des enfants est assuré par les responsables et animateurs des écoles. Ces animations durent 2 heures, et ont lieu durant la journée d'enseignement scolaire.

La démarche pédagogique privilégie l'initiative des enfants dans la découverte de leur patrimoine naturel et culturel. Tout au long de l'année, en lien avec leur enseignant, ils pourront guider le projet et sa mise en œuvre. Les thématiques sont proposées aux enseignants. Les animations pratiques portent sur la pratique du jardinage (préparer la terre, semer/planter les cultures de saison, arroser de façon économe, composter les déchets verts...) et/ou sur l'observation au jardin (la vie du sol, les pollinisateurs, le développement de la graine à la plante...).

RESSOURCE

Jardins partagés de la Ville de Montpellier :

www.montpellier.fr/vie-quotidienne/vivre-ici/agir-pour-la-biodiversite/jardins-partages

CONTACT

dnap@montpellier.fr

DE L'ÉCOLE AU JARDIN

III Accompagnement pédagogique à la création d'un potager scolaire III

Thématique : jardin et biodiversité

Public : en priorité sur la commune de Montpellier. Cycles 1 à 3

Durée : variable selon le nombre de classes participantes

Lieu : à l'école

Période : début de projet en septembre ou en janvier jusqu'à juin (soit une durée du projet entre 6 et 10 mois)

Inscriptions : en mai-juin pour un début du projet en septembre
ou en septembre - octobre pour un début en janvier

Auprès de : contact@oasiscitadine.fr

Tarif : à déterminer avec l'association

Condition : au choix, projet de classe, projet d'école ou labellisation école E3D

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe



© Association Oasis Citadine

OBJECTIFS

- Dimension physique et motrice : réaliser différentes activités de jardinage, favoriser une activité extérieure pour cultiver une bonne santé physique et mentale
- Dimension sociale, morale et affective : favoriser le travail d'équipe et l'apprentissage entre pairs
- Dimension cognitive et langagière : observer les composantes du sol, apprendre du vocabulaire scientifique

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'année scolaire sera articulée autour de 5 thèmes qui constitueront pour chacun 2 séances d'animation. Les thèmes abordés seront les suivants : les règles de la nature, la vie du sol et le compost, le cycle de la graine, la biodiversité au jardin, prendre soin du potager.

Une séance d'animation-type prendra la forme suivante : introduction selon le thème et l'âge des enfants (conte en kamishibai, sensibilisation ludique au tableau), réalisation d'une activité potagère de saison/d'une expérience scientifique en lien avec le jardin/d'une activité ludique sur le thème de la biodiversité, conclusion en groupe avec une météo des émotions pour voir si l'atelier a plu.

L'objectif, à la fin de l'année scolaire, est d'avoir conçu avec les enfants un espace potager au sein de l'établissement scolaire. Nos interventions ont pour but de générer un sentiment d'appartenance et une volonté de prendre soin chez les enfants vis-à-vis de cet espace.

RESSOURCE

Pour consulter nos réalisations en milieu scolaire depuis 2020 : oasiscitadine.fr/5-3-centres-aeres

CONTACT

contact@oasiscitadine.fr

PLANTATIONS D'ARBRES

||| Comment bien planter un arbre ? Rôle et fonctions des arbres |||



Thématique : parcs et jardins, jardinage, plantations, végétaux, espaces verts

Public : scolaires, classes élémentaires de la Ville de Montpellier

Durée : 1h

Lieu : parcs de Montpellier

Période : automne (novembre-décembre)

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir/partir en visite



© Stéphanie Grosset

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les enjeux de la plantation d'arbres et arbustes dans les espaces verts
- Sensibiliser les enfants à l'importance de la végétalisation des villes, au rôle majeur des arbres

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Accueillie directement sur le site de l'animation, la classe étudie le rôle, les fonctions et l'ensemble des services rendus par les arbres. Les espèces qui seront plantées durant l'atelier sont ensuite présentées.

Les élèves sont répartis en groupes de 3 à 5 enfants, pour la phase de plantation.

Encadrés par un jardinier, ils installent la motte, remplissent le trou de terre et réalisent la cuvette d'arrosage (le sol aura été préalablement décompacté et le trou creusé). Ils aborderont enfin les bonnes pratiques et les meilleures conditions pour planter des arbres, ainsi que leur entretien.

Des outils adaptés sont mis à leur disposition pour qu'ils puissent être acteurs des plantations.

RESSOURCE

Opération « 50 000 arbres » de la Ville de Montpellier :

www.montpellier.fr/actions/grands-projets/50-000-arbres-supplementaires-dici-2026

CONTACT

dnap@montpellier.fr



VISITES DE PARCS

||| Découverte du patrimoine végétal et de la biodiversité de la ville |||



Thématique : biodiversité

Public : scolaires, cycles 2 et 3, Ville de Montpellier

Durée : 2h

Lieu : parcs de Montpellier

Période : printemps et automne

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir/partir en visite

© Stéphanie Grosset



OBJECTIFS

- Découvrir les parcs et espaces naturels de Montpellier et leur patrimoine naturel
- Sensibiliser à la biodiversité et à l'agriculture urbaine

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les visites sont réalisées dans le temps scolaire avec les écoles de la Ville de Montpellier par les associations du dispositif Montpellier Main verte dans les parcs municipaux et espaces naturels de la Ville.

Le prestataire assure uniquement les animations pédagogiques. L'encadrement des enfants est assuré par les responsables et animateurs des écoles. Le prestataire organise avec les écoles la programmation des animations, dates et horaires.

Les sensibilisations peuvent prendre la forme d'un « jeu de piste nature » au parc Méric, d'un parcours sensoriel dans le Parc Sophie Desmarets, ou encore d'une rencontre avec les sauvages (faune/flore) dans l'agriparc du Mas Nouguier et/ou les jardiniers urbains et les viticulteurs des Compagnons de Maguelone.

RESSOURCE

Parc et jardins de la Ville de Montpellier :

www.montpellier.fr/vie-quotidienne/vivre-ici/se-balader-a-montpellier/parcs-et-jardins-de-montpellier

CONTACT

dnap@montpellier.fr

VISITE DES SERRES MUNICIPALES

||| Découverte de la production horticole |||



Thématique : jardinage

Public : scolaires, cycles 2 et 3, Ville de Montpellier

Durée : 1h

Lieu : centre horticole Richer de Belleval – Domaine de Grammont

Période : toute l'année (printemps et automne à privilégier), le matin

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir/partir en visite

© Yann Raulet



OBJECTIF

Découvrir la production horticole des serres municipales, et les plantes produites pour les espaces verts de la Ville de Montpellier (du semis jusqu'à la plante en pot).

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les animations de visite des serres, à destination des enfants, ont lieu sur le temps scolaire sur le site du Centre Horticole Richer de Belleval (allée Camille Muffat), par groupe(s) de demi-classe et une durée de 45 minutes à 1 heure.

La visite permet de découvrir les techniques horticoles et le site du centre horticole du Domaine de Grammont.

CONTACT

dnap@montpellier.fr

PORTÉ DISPARU / ENQUÊTE COOPÉRATIVE

||| Sensibiliser à l'importance de la biodiversité |||

Thématique : enjeux écologiques, biodiversité

Public : cycle 3

Durée : formation à l'outil pédagogique - 2h ; intervention en classe possible pour les adhérents OCCE - 2h ; suite de l'enquête menée par l'enseignant en autonomie dans sa classe

Lieu : formation à Montpellier - intervention en classe

Période : toute l'année, prévoir une période pour mener l'enquête

Inscriptions : inscription toute l'année via le site www2.occe.coop/porte-disparu-sensibiliser-aux-causes-de-declin-de-la-biodiversite

Tarif : gratuit pour les adhérents à l'OCCE34

Modalité : monter son projet et le réaliser en autonomie



OBJECTIFS

- Découvrir grâce à la démarche scientifique, les causes de déclin de la biodiversité
- Comprendre par l'approche systémique les impacts de l'homme sur l'environnement
- Coopérer et apprendre à travailler ensemble

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'enseignant peut mener l'enquête seul en classe ou être accompagné par l'OCCE34. L'ensemble de l'enquête se déroule sur 5 ou 6 séances de 50 minutes environ.

La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la raréfaction inquiétante d'une espèce. Six enquêtes différentes sont disponibles : écrevisse à pattes blanches, posidonie (herbier marin), grand rhinolophe (chiroptère), pie grièche à tête rousse (passereau), agrion à fer de lance (demoiselle), tortue verte. Débordée, la scientifique sollicite l'aide de la classe. À partir d'une fresque représentant l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin.

Grâce aux ressources documentaires fournies, les élèves identifient les facteurs de pression existants et les croisent avec leurs hypothèses. Enfin, à la manière d'une enquête policière, les élèves réalisent, un « crime board » (mur d'investigation) pour matérialiser les relations de cause à effet qu'ils auront établies. Une fois l'enquête finalisée, toute la classe peut entrer en action en recherchant des solutions !

ALLER PLUS LOIN

Accompagnement ou envoi de ressources pour mettre en place un ou plusieurs projets de préservation de la biodiversité.

CONTACT

Laura GERIN, animatrice pédagogique OCCE34 - l.gerin@occe.coop - 07 66 04 05 58

FAIRE ÉCOLE DEHORS AVEC LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE

||| (Re)Découvrir la magie du dehors ! |||

Thématique : biodiversité

Public : Cycle 1 à 3 / **périscolaire** / **extrascolaire**

Durée : 2 heures à 1 journée, à déterminer

Lieu : à l'école ou aux environs

Période : toute l'année

Inscriptions : mylene.le.cam@euziere.org ou 06 82 49 22 27

Tarif : gratuit

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe ou sortir, partir en visite



OBJECTIFS

- Découvrir la richesse des milieux naturels autour de chez soi
- Favoriser l'émerveillement, la manipulation et l'expérience
- Développer le sens de l'observation, de la curiosité et de l'esprit critique

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Animations faune : le monde des minuscules, les petites bêtes de l'eau, les petits ornitho...

Animations flore : la forêt et ses arbres, les petits botanistes...

Arts & Nature : de la branche à la cabane, musique verte, jouets buissonniers...

Voir tous les détails des propositions dans le guide ci-dessous.

RESSOURCE

Retrouvez notre guide d'animations : www.euziere.fr/wp-content/uploads/2025/04/guide_animation_vf_compressed.pdf

CONTACT

Mylene Le Cam - mylene.le.cam@euziere.org ou 06 82 49 22 27





ALIMENTATION DURABLE, AGRICULTURE, SANTÉ

OPÉRATION BROCOLI

||| Spectacle vivant pédagogique sur l'alimentation durable |||

Thématique : alimentation durable

Public : cycles 2 et 3 / **périscolaire** / **extrascolaire**

Durée : 1h

Lieu : école ou salle municipale, au Corum pendant la semaine du goût

Période : septembre à juin

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com ou 06 24 76 06 25

Tarif : gratuit dans le dispositif « Ma cantine autrement » ou à déterminer avec la Compagnie

Conditions : 200 élèves par séance, jusqu'à 2 séances/jour

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe ou sortir / partir en visite

© Compagnie Minibus



OBJECTIFS

- Comprendre ce que c'est qu'une alimentation durable, faire des choix dans son alimentation, partager un savoir sur l'alimentation
- Passer un bon moment culturel autour d'un spectacle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les enfants participeront à un spectacle pédagogique interactif à travers l'histoire de l'alimentation de l'homme de cro-magnon à l'homme du futur dans une expérience de voyage dans le temps par le professeur chouquette.

ALLER PLUS LOIN

Accompagnement de création artistique par les élèves, de scénettes interactives dans leur établissement scolaire avec restitution devant leurs camarades : « Les 17 fabuleuses aventures de mon assiette » (projet décliné sur l'alimentation du dispositif « Les 17 fabuleuses aventures de ma planète », page 7).

RESSOURCES

Dispositif pédagogique de la Ville de Montpellier « Ma cantine autrement »

CONTACT

Philippe NATARIANNI, responsable pédagogique du projet - cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25

PROMOTION DE L'AGRICULTURE ET DE SES MÉTIERS

III Du champ à l'assiette : à la rencontre du monde agricole et de ses métiers III

Thématique : alimentation, agriculture locale, développement durable

Public : cycle 1 à 3 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 1h à 1h30 selon niveau

Lieu : à l'école ou à la ferme (visite possible)

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : contact@ja-herault.fr ou 04 67 59 83 40

Tarif : gratuit

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe ou sortir / partir en visite



© JA34

OBJECTIFS

- Comprendre l'origine des aliments
- Découvrir les fruits et légumes de saison
- Rencontrer une agricultrice ou un agriculteur et explorer les métiers agricoles
- Sensibiliser à l'agriculture locale, moderne et durable

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'intervention est pensée comme un parcours pédagogique, combinant expérimentation, découverte sensorielle, activités ludiques et échange avec un professionnel du monde agricole (selon disponibilité).

Cycle 1 et 2

L'approche est centrée sur les sens et le jeu. Les enfants découvrent fruits et légumes de saison avec :

- une boîte sensorielle pour deviner les aliments par le toucher et l'odorat,
- des jeux de memory et de l'oie, pour apprendre à identifier, classer et consommer les fruits et légumes de saison,
- des activités manuelles (coloriages, fabrication d'un mouton en coton),
- une dégustation finale de jus et de produits locaux pour éveiller le goût et renforcer les apprentissages.

Cycle 3

L'objectif est de comprendre les métiers agricoles et leur rôle dans l'alimentation. Les ateliers incluent :

- une rencontre interactive avec un agriculteur ou une agricultrice qui présente son quotidien, ses productions et les réalités de son métier,
- des jeux pédagogiques pour associer productions et métiers (jeu de 7 familles, memory...)
- un atelier «Qu'ai-je mangé ?» pour retracer l'origine agricole des aliments du quotidien,
- une activité «jeux au tableau» où les élèves associent outils, produits et métiers.

ALLER PLUS LOIN

Visite à la ferme possible

CONTACT

Marine, animatrice - contact@ja-herault.fr - 04 67 59 83 40

PHARMACIE DE LA MISÉRICORDE

||| Se soigner grâce à la biodiversité |||

Thématique : santé

Public : cycle 3 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 1h30

Lieu : Pharmacie de la Miséricorde

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : mardi au vendredi (10h-13h / 14h-18h)

Sur réservation : visites@montpellier.fr ou 04 67 66 88 90

Tarif : gratuit

Modalité : visite-atelier d'une ancienne apothicaire

© Panorama photographie - panorama-photographie.com



OBJECTIF

Découvrir l'histoire de la pharmacie et de la fabrication de médicaments à base de plantes

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Cachée dans les vieilles rues de Montpellier, la pharmacie de la Miséricorde, dernière apothicaire de la ville encore en place sur son site d'origine, conserve précieusement les signes d'une biodiversité riche et étonnante à travers le mobilier et la collection unique de pots à pharmacie.

Pour découvrir cette histoire, la classe est séparée en deux groupes prédéfinis de préférence. Pendant qu'un premier groupe visite l'ancienne pharmacie, le second groupe s'initie à l'étude de la botanique grâce à un atelier ludique sur la reconnaissance de certaines plantes médicinales à l'aide de nos sens et de textes anciens.

Une fois que les deux activités sont terminées, on échange les deux groupes afin que toute la classe puisse réaliser la visite et l'atelier.

ALLER PLUS LOIN

À la suite de la visite, si vous préférez la botanique, il est possible de réaliser un herbier de classe avec des plantes locales. Si vous êtes plutôt intéressés par la pharmacie, il est possible de se lancer dans la réalisation d'un ancien remède simple.

RESSOURCE

Œuvre de la Miséricorde : <https://www.montpellier.fr/vie-quotidienne/vivre-ici/se-cultiver/expositions-et-musees/lensemble-de-loeuvre-de-la-misericorde>

CONTACT

Valdo SEIDENBINDER - visites@montpellier.fr - 04 67 66 88 90

QU'Y A-T-IL DANS MON PANIER ?

||| Atelier sensoriel |||

Thématique : alimentation durable / santé

Public : cycle 1

Durée : 3 interventions d'1h

Communes : Vendargues, Castelnau-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Montferrier, Montaud, Prades-le-Lez, Montpellier centre et nord

Lieu : à l'école

Période : toute l'année 3 ateliers au rythme des saisons

Inscriptions : association Pic'assiette contact@picassiette.org

Tarif : 1 euro par élève pour les denrées comestibles, fruits et légumes bio et local

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe



© Sébastienne Clavel

OBJECTIFS

- Utiliser ses 5 sens dans la dégustation
- Découvrir les fruits et légumes de saison
- Déguster les fruits et légumes de saison

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'animation est réalisée en classe. La classe est divisée en 3 ou 4 groupes en fonction du nombre d'élèves. Les élèves réalisent 4 petits ateliers tournants, leur permettant de vivre des expériences gustatives à l'aide de leurs 5 sens.

L'occasion de se familiariser avec les saisons, la maturité des fruits et légumes, les fruits et légumes produits localement à la différence de ceux qui viennent de loin (fruits locaux/fruits exotiques).

ALLER PLUS LOIN

À la suite de la visite, si vous préférez la botanique, il est possible de réaliser un herbier de classe avec des plantes locales. Si vous êtes plutôt intéressés par la pharmacie, il est possible de se lancer dans la réalisation d'un ancien remède simple.

CONTACT

Françoise VIALA - contact@picassiette.org

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE PASSE AUSSI PAR NOS ASSIETTES !

||| Qu'est-ce qui pousse autour de moi et peut se manger ? |||

Thématique : alimentation durable / santé

Public : CE2 au CM2 - Vendargues, Castelnau-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Montferrier, Montaud, Prades-le-Lez, Montpellier centre et nord

Durée : 3 interventions de 3h

Lieu : à l'école

Période : toute l'année

Inscriptions : association Pic'assiette contact@picassiette.org

Tarif : participation de l'école aux achats, à déterminer

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe



© Sébastienne Clavel

OBJECTIFS

- Découvrir le monde proche de l'élève
- Se questionner sur la provenance des aliments
- Sensibiliser aux enjeux de l'alimentation et diversité alimentaire

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les interventions se réalisent en classe avec l'enseignant sous forme de projet de 3 séances, dont 1 à l'extérieur.

Basé sur l'environnement proche de l'élève, le projet permet d'aborder l'alimentation, le mode de production (l'aspect végétal), le mode de commercialisation (les circuits de proximités), les notions de citoyenneté (futur consommateur) et de savoir-faire (l'aspect métier).

CONTACT

Françoise VIALA - contact@picassiette.org



FRESQUE DE L'ALIMENTATION JUNIORS

||| Comprendre et s'engager sur les principes
d'une alimentation saine et durable |||

Thématique : alimentation / santé

Public : cycle 3

Durée : 2h

Lieu : en classe

Période : toute l'année

Inscriptions : miamuse34@gmail.com

Tarif : à définir avec l'association

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe



© Miamuse

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux, sanitaires et sociaux de l'alimentation
- Faire le lien avec les programmes de sciences

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Après une phase de constat pendant laquelle les élèves réfléchissent à des liens de cause à effet, des pistes d'actions sont trouvées pour aller vers une alimentation plus durable.

Une phase créative permet aux élèves de personnaliser leur fresque.

Chaque fresque est animée par deux diététiciennes-nutritionnistes par groupe.

Il s'agit d'une version adaptée aux enfants de la Fresque de l'Alimentation.

ALLER PLUS LOIN

fresquealimentation.org

CONTACT

miamuse34@gmail.com - 04 67 86 20 27

GOÛTER LE MONDE AUTOUR DE MOI

III Projet éducatif territorial pluridisciplinaire III

Thématique : alimentation / santé

Public : tous niveaux

Durée : à définir

Lieu : à l'école

Inscriptions : miamuse34@gmail.com

Tarif : à définir avec l'association

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe



© Miamuse

OBJECTIF

Éducation sensorielle, environnementale, nutritionnelle et citoyenne

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Nous proposons un projet éducatif transversal, territorial autour de l'alimentation, l'environnement, la citoyenneté en lien avec l'art et la culture.

Son intérêt principal se base sur le lien « produit-territoire-goût-santé » qu'il développe, abordé au travers de différentes disciplines et approches.

5 volets sont ainsi abordés par :

- l'éducation au goût,
- l'éducation nutritionnelle,
- l'éducation à l'environnement par la visite chez les producteurs ; liens alimentaires-santé-comportement, intérêt, équilibre et savoir-faire,
- l'éducation à la citoyenneté : échanges, apprendre à se connaître et travailler/créer en équipe, convivialité,
- les temps de partage.

Goûter le monde autour de moi (G2M) donne du sens à la consommation alimentaire des enfants, des jeunes et de leurs familles. Il favorise l'acquisition d'un comportement éclairé sur leurs choix alimentaires (localité, saisonnalité, durabilité, etc.) qui est favorable au bien-être et à la santé.

ALLER PLUS LOIN

Dispositif piloté régionalement par la DRAAF, l'ARS, les 2 rectorats et l'association Miamuse.

RESSOURCES

- draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr/gouter-le-monde-autour-de-moi-g2m-des-projets-educatifs-de-territoire-essaim-es-a35.html
- www.miamuse-nutrition.com

CONTACT

miamuse34@gmail.com - 04 67 86 20 27



ÉVEIL SENSORIEL

III Activité ludo-pédagogique III

Thématique : alimentation, santé

Public : tous niveaux

Durée : à définir

Lieu : à l'école

Période : Semaine du goût du 13 au 19 octobre 2025

Inscriptions : miamuse34@gmail.com

Tarif : à définir avec l'association

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe

OBJECTIFS

- Aborder l'alimentation à travers les notions de plaisir, découverte des sens, l'origine des produits et des saveurs pour diminuer les craintes envers des aliments nouveaux
- Différents ateliers sensoriels de la maternelle au lycée pour voir, toucher, sentir et goûter

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La Semaine du Goût est un des temps forts de la transmission et de l'éducation au goût. Elle promeut sur une période dédiée la culture culinaire et l'importance du choix des produits que mangent les élèves. Ainsi la Ville de Montpellier propose à ses écoliers des animations pour connecter l'enfant à son environnement agro-écologique, par l'alimentation et la découverte des saveurs.

Les objectifs de ces ateliers sont les suivants :

- amener l'enfant à s'interroger sur ce qu'est l'acte de manger : un acte vital, de plaisir, social et convivial,
- améliorer la relation de l'enfant à lui-même et aux autres,
- inviter les enfants à respecter la parole des autres même si celle-ci est différente de la leur : faire comprendre aux enfants que « tous les goûts sont dans la nature »,
- développer sa capacité à goûter, à verbaliser les sensations : partager ses perceptions, ses émotions, échanger,
- approcher l'alimentation par le biais du sens du goût : favoriser le domaine sensoriel plutôt que celui de la nutrition qui fait appel à la raison.

ALLER PLUS LOIN

Dispositif piloté régionalement par la DRAAF, l'ARS, les 2 rectorats et l'association Miamuse.

RESSOURCE

www.miamuse-nutrition.com

CONTACT

miamuse34@gmail.com - 04 67 86 20 27





DÉCHETS

LE TRI DE NOS EMBALLAGES ET PAPIERS

||| Visite du centre de tri Demeter |||



Thématique : déchets

Public : CP au CM2

Durée : 2h

Lieu : centre de tri Demeter

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : par mail gestiondechets@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir / partir en visite

© Montpellier Méditerranée Métropole



OBJECTIF

Sensibiliser les élèves de l'école primaire à la réduction et au tri des déchets

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le centre de tri Demeter propose une visite pédagogique permettant aux enfants de comprendre la gestion des déchets sur le territoire et plus particulièrement ceux des emballages et papiers (bac jaune).

Consignes préalables :

- visite interdite aux enfants de moins de 6 ans,
- chaussures plates/fermées et pantalon (ni jupe, ni short) obligatoires.

La demande d'inscription est transmise au centre de tri Demeter qui recontacte l'enseignant(e) pour fixer une date de visite.

Les visites sont organisées pendant la période scolaire le lundi et le vendredi matin.

Lors de la visite, la classe est divisée en deux groupes (19 personnes maximum par groupe).

Chaque groupe visite le centre de tri et la salle pédagogique (ateliers/jeux).

ALLER PLUS LOIN

Possibilité d'interventions sur la réduction et le tri des déchets en classe organisées par la Métropole de Montpellier (voir fiche Sensibilisation Zéro Déchet).

RESSOURCES

Visiter notre site internet pour connaître les consignes de tri et télécharger des outils de communication : montpellier.fr/dechets

Plateforme Nature en jeux - Thématique Déchets : nature-en-jeux.montpellier3m.fr

CONTACT

gestiondechets@montpellier.fr

Allo Déchets (numéro gratuit) : 0 800 88 11 77

SENSIBILISATION ZÉRO DÉCHET

||| Animations scolaires, périscolaires ou extrascolaires |||



Thématique : déchets

Public : pour toutes les communes de la Métropole – cycles 1 à 3

Durée : 1 h à 2h30 (en fonction du projet)

Lieu : à l'école (temps scolaire et périscolaire) / en centres de loisirs / ALSH (temps extrascolaire)

Période : toute l'année

Inscriptions : par mail education.zerodechet@montpellier.fr

attention, les modalités d'inscription vous seront précisées après votre demande

Tarif : gratuit

Condition : de préférence dans le cadre d'un projet d'école, d'établissement ou de classe

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe

OBJECTIFS

- Éveiller la conscience « éco-citoyenne » des jeunes publics de Montpellier Méditerranée Métropole sur la thématique de la prévention des déchets
- Initier par des animations et des ateliers les élèves à de nouveaux gestes pour diminuer leurs déchets

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les principales thématiques animations proposées sont les suivantes :

- la réduction des déchets,
- le tri et le compostage des biodéchets,
- le tri des déchets.

En fonction du projet, du cadre d'intervention (temps scolaire ou extrascolaire) et de l'âge des élèves, les séances seront avec des animations plus rythmées intégrant des moments de manipulation pour les plus petits et des séances privilégiant le questionnement et l'échange pour les plus grands développant ainsi la dimension citoyenne et l'engagement.

ALLER PLUS LOIN

Possibilité de demander un composteur pédagogique pour votre établissement sur :
eservices.montpellier3m.fr/collecte-des-dechets-menagers/composter-entreprise

Possibilité d'obtenir du matériel pour organiser un ramassage des déchets (pinces, gants, sacs)

RESSOURCES

Visiter notre site internet pour connaître les consignes de tri et télécharger des outils de communication : montpellier.fr/dechets

Plateforme Nature en jeux – Thématique Déchets : nature-en-jeux.montpellier3m.fr

CONTACT

Laurine BELLAMY, agent de prévention et sensibilisation jeunes publics
education.zerodechet@montpellier.fr

LES BIODÉCHETS : QUÉSAKO ?

||| Se questionner sur la notion de déchet,
réaliser des recettes « anti-gaspi » |||

Thématique : déchets

Public : GS au CM2

Communes : Vendargues, Castelnau-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Montferrier, Montaud, Prades-le-Lez, Montpellier centre et nord

Durée : 2 interventions de 3h pour les CE2 au CM2, 1 intervention 1h30 pour les GS, CP, CE1

Lieu : à l'école

Période : toute l'année

Inscriptions : association Pic'assiette contact@picassiette.org

Tarif : 1 euro par élève pour les denrées comestibles

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe

OBJECTIFS

- Se questionner sur la notion de déchets
- Définir les déchets biodégradables

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Après s'être questionnés sur la notion de déchet organique, avoir reconstitué le cycle des déchets dans la forêt, (humus, compost), les élèves réaliseront des recettes simples pour utiliser du pain dur, des fanes de légumes (réalisation de pesto).

CONTACT

Françoise VIALA - contact@picassiette.org

LES FABULEUSES AVENTURES DE MA POUBELLE

III Enquête archéologique des objets à jeter III

Thématique : environnement, développement durable

Public : CP au CM2 / **périscolaire** / **extrascolaire**

Durée : 1h de spectacle

Lieu : école ou salle municipale

Période : octobre à juin

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com ou 06 24 76 06 25

Tarif : à définir avec l'association

Condition : 4 classes par séance, jusqu'à 2 séances par jour

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe ou sortir, partir en visite

OBJECTIFS

- Participer à un spectacle de sensibilisation ludique sur la réduction des déchets à l'école, à la maison...
- Impliquer les élèves dans une transition citoyenne de la gestion des déchets
- Mieux trier nos poubelles afin de mieux valoriser les déchets
- Favoriser les 5R du zéro déchet : refuser, réduire, réutiliser, recycler, rendre à la terre

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Spectacle de sensibilisation au tri des déchets, 5R, vers le 0 déchet (dans l'établissement : montage le matin et séance dans l'après midi).

ALLER PLUS LOIN

Accompagnement des élèves par de la création artistique avec des scénettes interactives dans leurs établissements, et restitution devant leurs camarades.

Création de structures avec la récupération de déchets. Exposition des productions.

« Les 17 fabuleuses aventures de ma planète » - [page 8](#)

RESSOURCE

www.montpellier.fr/dechets

www.montpellier3m.fr/dechets

CONTACT

Philippe NATARIANNI, responsable pédagogique du projet

cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25



EAU

LE BASSIN DE L'OR

||| Sensibilisation aux risques d'inondation |||

Thématique : eau

Public : cycles 3 des communes du bassin versant de l'Or* (renseignements auprès du [SYMBO](http://symbo.fr))

Durée : 1 jour ou 2 demi-journées

Lieu : en classe et sur le terrain à proximité de l'école

Période : automne et printemps

Inscriptions : corth@symbo.fr ou 06 41 32 73 19

Tarif : gratuit (prise en charge par le Symbo dans le cadre du PAPI Or, programme soutenu par l'État et l'Europe)

Modalité : appel à projet lancé par l'académie de Montpellier en début d'année



© Mayane

OBJECTIF

Sensibiliser au risque d'inondation sur la commune et aux bons comportements à adopter en cas d'intempéries

DÉROULEMENT DE L'ACTION

- Demi-journée ou journée sur le terrain : *à pied depuis l'école, ce qui permet aux enfants d'être directement sensibilisés sur leur propre territoire.*

Sortie à proximité d'un cours d'eau ou de l'étang de l'Or, en classe entière, divisée en demi-groupe guidé chacun par un animateur spécialisé, permettant d'aborder la notion de bassin versant par une lecture de paysage, l'histoire de la rivière et des inondations passées, d'expliquer les épisodes pluvieux intenses, les phénomènes de crue ou de ruissellement et leurs effets dommageables possibles.

Ces notions complexes sont abordées par une double approche d'investigation de terrain et de jeux et exercices sur un livret ludo-éducatif distribué à chaque élève.

- Demi-journée ou journée en classe consacrée à deux ateliers en demi-groupe autour d'une maquette hydraulique pédagogique du bassin versant et du livret ludo-éducatif visant l'apprentissage des bons comportements. Mises en situation, jeux énigmes, exercices, observations et expériences attendent vos écoliers !

ALLER PLUS LOIN

Prêt d'expositions, mise à disposition de quiz, outils ludo-éducatifs, manuel enseignant, journée de sensibilisation « À la découverte du cours d'eau qui traverse ma commune », jeux des petits détectives au bord de l'étang...

RESSOURCES

Nos outils pédagogiques :

Animations scolaires : etang-de-l-or.com/animations-scolaires

Quiz sur les inondations du bassin versant de l'Or : www.etang-de-l-or.com/uploads/quiz/index.php

Exposition : etang-de-l-or.com/expositions

CONTACT

Christophe ORTH, chargé de la prévention des inondations au Symbo

corth@symbo.fr - 06 41 32 73 19

* Baillargues, Beaulieu, Castries, Jacou, Le Crès, Restinclières, Montaud, Saint-Brès, Saint-Drézéry, Saint-Geniès-des-Mourgues, Pérols, Sussargues, Vendargues.

BASSIN VERSANT DU LEZ

||| L'eau, rareté et abondance face au changement climatique |||

Thématique : eau

Public : cycle 3

Durée : 4 séances de 2h30

Lieu : à l'école et une sortie terrain près de l'école à définir avec l'enseignant

Période : octobre à juillet

Inscriptions : sur réservation préalable en juin (nombre de créneaux limité), auprès de l'EPTB du Lez

Tarif : interventions prises en charge par l'EPTB Lez dans le cadre du PAPI Lez, programme soutenu par l'État et l'Europe



OBJECTIF

Développer une culture du risque inondation

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La prévention au risque inondation des habitants du bassin versant du Lez, et en particulier des enfants, est essentielle pour communiquer sur les risques naturels et participer à transmettre la mémoire des inondations ; le territoire accueille en effet chaque année de nombreux arrivants qui ne connaissent pas toujours « les caprices » des cours d'eau méditerranéens.

L'objectif du programme est d'expliquer aux enfants les mécanismes naturels de formation des crues, les gestes qui peuvent sauver en cas d'inondation et de relier les crues du Lez et de la Mosson aux pluviométries importantes, et surtout de développer la culture du risque inondation. Par ailleurs, l'eau peut aussi devenir rare. Les enfants sont donc sensibilisés à la fragilité des ressources en eau et aux gestes pour les économiser.

Le programme se déroule en 4 séances d'animation :

- sortie découverte et observation sur le terrain
- ateliers visualisation du phénomène inondation sur maquette, sites internet et gestes essentiels
- ateliers économies d'eau avec maquettes et gestes « éco citoyens »
- changement climatique

RESSOURCE

Site internet du Syndicat du Bassin du Lez : www.syble.fr

CONTACT

Géraldine VACQUIER - 04 48 20 20 90 - g.vacquier@eptb-lez.fr



EPTB LEZ
ÉTABLISSEMENT PUBLIC TERRITORIAL DE BASSIN

LE BASSIN DE L'OR

||| À la découverte du cours d'eau qui traverse ma commune |||

Thématiques : eau et biodiversité

Public : cycles 3 des communes du bassin versant de l'Or*
(renseignements auprès du [SYMBO](mailto:lcases@symbo.fr))

Durée : 1 jour ou 2 demi-journées

Lieu : en classe et sur le terrain à proximité de l'école

Période : automne ou printemps

Inscriptions : lcases@symbo.fr ou 06 01 70 38 20

Tarif : gratuit

Modalité : appel à projet lancé par l'académie de Montpellier
en début d'année

© Symbo



OBJECTIF

Sensibiliser les élèves à l'intérêt, la richesse et la fragilité des milieux aquatiques, en découvrant le lien entre leur village, le cours d'eau et l'étang de l'Or

DÉROULEMENT DE L'ACTION

En classe : présentation de la notion et du fonctionnement du bassin versant de l'étang de l'Or.

Sur le terrain : à pied depuis l'école, ce qui permet aux enfants d'être directement sensibilisés sur leur propre territoire.

Les élèves sont invités à mener une démarche d'investigation sur le trajet de l'eau de pluie dans la ville, depuis la cour d'école jusqu'au cours d'eau.

Ensuite ils s'adonnent au jeu des petites bêtes : capture à l'épuisette, observation et identification de la faune aquatique qui peuple le ruisseau, travail de classification des invertébrés aquatiques, discussion autour de la chaîne alimentaire, détermination de la qualité de l'eau du ruisseau, discussion sur les sources de pollution...

L'objectif de cette enquête scientifique est de mieux faire connaître aux élèves leur environnement proche à travers l'étude et le fonctionnement du cours d'eau qui traverse leur commune et d'étudier l'impact des activités humaines sur la qualité de l'eau.

ALLER PLUS LOIN

Prêt d'expositions, mise à disposition de quiz dédiés, d'outils ludo-éducatifs, jouer les petits détectives au bord de l'étang, journée de sensibilisation au risque d'inondation...

RESSOURCES

Nos outils pédagogiques :

Animations scolaires : etang-de-l-or.com/animations-scolaires

Quiz sur les inondations du bassin versant de l'Or : www.etang-de-l-or.com/uploads/quiz/index.php

Exposition : etang-de-l-or.com/expositions

CONTACT

Ludovic CASES, technicien animateur zone humide du Symbo

lcases@symbo.fr - 06 01 70 38 20

* Baillargues, Beaulieu, Castries, Jacou, Le Crès, Restinclières, Montaud, Saint-Brès, Saint-Drézéry, Saint-Geniès-des-Mourgues, Pérols, Sussargues, Vendargues.

LE DÉFI DES ÉCO'MINOTS

||| Réaliser des économies d'eau
et d'énergie dans son établissement |||



Thématique : eau et énergie

Public : groupe scolaire/école sur la Ville de Montpellier

Durée : 2 années scolaires

Lieu : au sein même de l'établissement

Période : sur les deux années scolaires, lancement en décembre ou janvier de l'année 1 pour se terminer en juillet de l'année 2

Inscriptions : avant le 25 octobre 2025 www.alec-montpellier.org/jeune-public/defi/comment-participer dans la limite des places disponibles ; en fonction du nombre de demandes et du respect des pré-requis, l'ALEC procédera à un tirage au sort

Tarif : gratuit (projet co-financé par la Ville de Montpellier et la Région Occitanie, en partenariat technique avec Enedis)

Condition : motivation et engagement de l'ensemble des parties prenantes (équipe enseignante + équipe animation + services techniques) et pré-requis techniques (accessibilité des compteurs, disponibilité historique des données de consommations...) validés dans un second temps par les services de la Ville

Modalité : monter son projet et le réaliser en autonomie

OBJECTIFS

- Rassembler autour du projet tous les intervenants de l'établissement (enseignants, élèves, agents de cantine, d'entretien, animateurs, enfants...) pour réaliser des économies de chauffage, d'électricité et d'eau au travers de comportements plus responsables.
- Améliorer le confort et optimiser le bâtiment

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le projet se déroule sur 2 années scolaires. Un comité technique est défini, avec chaque partie prenante représentée. Il se réunit 3 fois sur l'année en présentiel pour travailler et construire ensemble le projet. À cela s'ajoute :

- un état des lieux partagé organisé par établissement pour un accompagnement personnalisé : « technique » via une visite, et « usages » via des échanges avec les référents (enseignant, animateur, personnel d'entretien/cantine et services techniques). Des campagnes de mesures régulières,
- les consommations de l'année en cours seront comparées mensuellement à celles de l'année précédente, grâce aux nouveaux compteurs communicants et l'implication des services techniques,
- 3 créneaux pour des ateliers de sensibilisation à l'ensemble des équipes autour des consommations et économies d'eau et d'énergie
- mise à disposition d'outils pédagogiques pour les animateurs et enseignants intéressés : cahiers énergie, affiches, autocollants, kits de mesure
- des vidéos présentées aux enfants dans le courant des 2 années pour leur présenter le projet de façon ludique,
- la co-construction d'actions et des tests de réglage l'année 1, la mise en œuvre et le suivi l'année 2,
- une « mission spéciale » organisée l'année 2 pour mettre un sujet à l'honneur,
- une remise de diplôme en fin de projet si l'établissement a relevé le défi.

CONTACT

Claire LACOUTURE, chargée de maîtrise des usages

claire.lacouture@alec-montpellier.org



LITTORAL

SITE NATUREL PROTÉGÉ DU MÉJEAN

||| Découverte d'une biodiversité locale |||

Thématique : biodiversité

Public : cycles 1 à 3

Durée : demi-journée ou journée

Lieu : site naturel protégé du Méjean

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : priorité d'inscription pour les écoles de Lattes, ouverture des inscriptions à tous à partir des vacances de Toussaint

Tarif : 5€ par enfant à la demi-journée ; 8€ à la journée



© Mairie de Lattes



OBJECTIF

Découvrir la faune, la flore et le fonctionnement d'une zone humide littorale, sur un site naturel protégé

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les animations sont conçues sur la base d'une pédagogie active et ludique. Le matériel d'observation, les jeux et autres supports pédagogiques sont fournis.

Les modalités et le déroulement de l'animation sont adaptés selon les thématiques, vos objectifs, l'âge et le nombre de participants.

Des mini-jeux de piste ou des petites activités sont réalisées lors du déplacement. Les participants peuvent ensuite être répartis en groupe pour réaliser des ateliers pédagogiques tournants. Les accompagnateurs sont mobilisés pour encadrer certains ateliers.

Les activités se déroulent uniquement en extérieur sur le site naturel protégé du Méjean, en présence et sous la responsabilité des référents du groupe. En cas de mauvais temps, les sorties peuvent être annulées.

Afin de garantir la qualité pédagogique de la sortie une seule classe à la fois est prise en charge.

RESSOURCES

Service Nature : www.ville-lattes.fr/service-nature

Livret d'accompagnement pour les sorties libres : drive.google.com/drive/folders/1nabn_m2BrO18vv6GGa2w1mcXE_9cQjPR

Dépliant des animations : www.ville-lattes.fr/wp-content/uploads/2021/12/infos-animation-encadree_compressed.pdf

CONTACT

Service Nature et Développement Durable de la commune de Lattes - Camille FOURETS

nature@ville-lattes.fr - 04 67 22 12 44

Si le planning d'animation est complet, vous pouvez venir librement en faisant une demande auprès de nos services : www.ville-lattes.fr/wp-content/uploads/2022/03/formulaire-demande-sortie-libre-nature.pdf



Lattes, la vie naturellement.

LES SALINES DE VILLENEUVE

III Patrimoine naturel et historique des anciens marais salants III

Thématiques : biodiversité, littoral

Public : cycle 3

Durée : 2h

Lieu : Sites naturel protégé des Salines de Villeneuve, Villeneuve-lès-Maguelone

Période : mars à septembre

Inscriptions : réservation avant le 29 novembre 2025 - salines@cen-occitanie.org ou 04 34 22 73 07

Tarif : gratuit, intervention prise en charge par Montpellier Méditerranée Métropole dans le cadre du label Ville et Pays d'Art et d'Histoire

Modalité : sortir, partir en visite

© Montpellier 3M & Le Passe muraille (Audrey Rigal)



OBJECTIF

Découverte du patrimoine historique, paysager et naturel des anciens salins de Villeneuve : histoire locale, métiers et savoir-faire, eau, biodiversité

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La classe se rend en bus (coût à la charge de l'école) sur le site naturel protégé des salines de Villeneuve. Elle y est accueillie par une médiatrice du Conservatoire d'espaces naturels d'Occitanie. Chaque enfant reçoit un livret ludique et pédagogique « Explorateurs des salines ». Un à deux adultes sont nécessaires en complément pour assurer l'encadrement.

Au fil d'un parcours, l'élève découvre à l'aide du livret la richesse naturelle et historique de ce site, situé entre terre et mer, et marqué par une forte présence du sel : installations et savoir-faire des anciens sauniers, richesse de la biodiversité...

RESSOURCES

cen-occitanie.org

CONTACT

Conservatoire d'espaces naturels Occitanie - Site naturel protégé des Salines de Villeneuve
salines@cen-occitanie.org - 04 34 22 73 07

LES SALINES ET LE LIDO DE VILLENEUVE

||| Découverte d'un site naturel protégé |||

Thématiques : biodiversité, littoral

Public : MS à 6^e

Durée : ½ journée ou journée

Lieu : Site naturel protégé des Salines de Villeneuve ou lido de Villeneuve-lès-Maguelone

Période : mars à septembre

Inscriptions : réservation avant le 29 novembre 2025 - salines@cen-occitanie.org ou 04 34 22 73 07

Tarif : 150€ la ½ journée ou 225€ la journée pour une classe de 30 enfants ou 5€ la ½ journée et 7,5€ la journée par élève pour une classe de moins de 30 élèves

Modalité : sortir, partir en visite

© CEN Occitanie / ROCHE



OBJECTIF

Sensibiliser les classes de l'école maternelle et primaire à l'environnement littoral en proposant des activités autour des thématiques faune – flore – habitats : plage, dune, marais, sansouïre

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La médiatrice et l'enseignant définissent les séquences d'animation (45 min à 2h) qui se déroulent sur la demi-journée ou la journée entière. La classe se rend en bus (coût à la charge de l'école) sur le site naturel protégé des Salines de Villeneuve ou sur la plage de Villeneuve-lès-Maguelone, puis se déplace à pied. Un à deux accompagnateurs adultes sont nécessaires pour l'encadrement.

Plusieurs sujets et activités pourront être proposés : oiseaux des Salines, découverte du cordon dunaire, ateliers d'écriture, laisses de mer et d'étang, habitants des lagunes, rallye photo des Salines, découverte de la sansouïre, voyage sensoriel dans le monde des Salines, insectes et pollinisateurs...

ALLER PLUS LOIN

Programme de sciences participatives mer et littoral en Occitanie : www.sentinellesdelamer-occitanie.fr

RESSOURCES

cen-occitanie.org

CONTACT

Site naturel protégé des Salines de Villeneuve - salines@cen-occitanie.org - 04 34 22 73 07

MON LOPIN DE MER

||| Explore, comprends, protège : l'océan t'attend ! |||

Thématiques : transition écologique, océan, littoral

Public : cycle 2 et 3

Durée : 6 séances de 2h réparties sur 5 mois

Lieu : à l'école

Période : année scolaire

Inscriptions : f.salas@lespetitsdebrouillards.org ou 04 67 70 33 58 - 06 41 92 41 87

Tarif : à déterminer avec l'association

Modalité : faire venir la Science et la Nature en classe



OBJECTIF

- Comprendre les liens entre tous les éléments qui cohabitent dans l'océan
- Découvrir notre lien permanent à l'océan et prendre conscience de la nécessité d'agir pour le préserver
- Développer l'envie et la capacité d'agir pour préserver les écosystèmes marins en faisant ressentir qu'en faisant des choix éco-responsables, on peut trouver un équilibre
- Comprendre nos impacts sur les milieux marins et prendre conscience de toutes les possibilités d'actions à mettre en place pour protéger l'océan
- Permettre la collaboration entre jeunes et scientifiques pour favoriser l'action citoyenne éclairée
- Faire manipuler pour questionner nos liens à l'océan
- Permettre une première compréhension globale de ce qu'est l'océan et de son importance dans notre quotidien

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Faites plonger vos élèves au cœur des enjeux liés à l'océan en participant au projet Mon Lopin de Mer. En partenariat avec l'institut de recherche de l'IFREMER et Les Petits Débrouillards, ce projet pédagogique innovant propose une immersion ludique et scientifique dans le monde marin.

Au travers des expériences scientifiques ludiques, des réflexions collectives et des échanges avec différents chercheurs, les élèves découvrent la richesse mais aussi la fragilité du monde marin en prenant en compte les enjeux majeurs liés à la protection des océans. En effet, le projet sensibilise aux menaces qui pèsent sur l'océan tout en encourageant la recherche de solutions concrètes.

Le point fort ? En complément, un jeu de société original et immersif dans lequel chaque élève est invité à concevoir son propre lopin de mer, en tenant compte des équilibres écologiques. Engagé, scientifique et créatif, ce projet donne aux élèves les clés pour comprendre et protéger l'océan, tout en s'amusant.

Un projet clé en main pour développer curiosité, esprit critique et engagement citoyen, tout en s'amusant ! Rejoignez-nous pour sensibiliser les générations futures à la préservation de l'océan.

RESSOURCES

www.ifremer.fr/fr/la-mediation-scientifique-l-ifremer/nos-offres-pedagogiques/monlopindemer

CONTACT

Fanny SALAS - f.salas@lespetitsdebrouillards.org - 04 67 70 33 58 - 06 41 92 41 87



MOBILITÉ

SUR LA ROUTE AVEC ANABELLE LA COCCINELLE

III Spectacle ludique et pédagogique III

Thématiques : éco-mobilité et sécurité routière

Public : CP au CM2 (120 élèves par séance)

Durée : 1 heure de spectacle

Lieu : établissements scolaires ou Corum (Semaine de la sécurité routière)

Période : septembre à juin (créneaux limités)

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25

Tarif : gratuit avec le dispositif pédagogique « Semaine de la sécurité routière ». Sur demande dans le cadre du PDASR (préfecture ou mairie)

Condition : projet validé et co-financé par le PDASR (Plan Départemental d'Action à la Sécurité Routière) de la Préfecture de l'Hérault. Dans la limite du co-financement du PDASR de la Préfecture de l'Hérault

Modalité : sortir pour participer à un spectacle / faire venir un spectacle pédagogique dans l'école / Monter son projet de sécurité routière



© D.R.

OBJECTIFS

- Être conscient des dangers de la route. Favoriser la marche à pied et le vélo pour les petits déplacements
- Permettre aux enfants de maîtriser les règles élémentaires de sécurité routière :
 - apprendre à traverser une route
 - avoir un bon comportement près de la chaussée
 - apprendre la signalisation (pour les déplacements à vélo) et la priorité à droite
 - comportement du passager en voiture

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le dossier pédagogique est remis (ainsi que les chansons du spectacle enregistrées avec les textes) aux enseignants afin de proposer à leurs élèves des séances théoriques dans le domaine de la sécurité routière.

Les enfants auront la possibilité de réinvestir les connaissances acquises en classe lors du spectacle présenté environ quinze jours plus tard par la Compagnie Minibus.

ALLER PLUS LOIN

Conseils et montage de projet sur l'établissement accompagné par un IDSR (Intervenant Départemental de Sécurité Routière). Mesure du risque routier sur le quartier en lien avec le schéma de déplacement de la ville.

RESSOURCE

Sur la route avec Anabelle la Coccinelle : www.compagnieminibus.fr/anabelle-la-coccinelle

CONTACT

Philippe NATARIANNI (CMSR Occitanie) - cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25

PROPOSITIONS DES ÉTABLISSEMENTS DÉDIÉS À LA MÉDIATION ÉCOLOGIQUE



ART & SCIENCE PAR 4 CHEMINS



Thématique : la couleur

Public : cycle 3

Durée : 4 journées non consécutives

Lieu : 7 établissements culturels ou scientifiques de la Métropole

Période : toute l'année scolaire

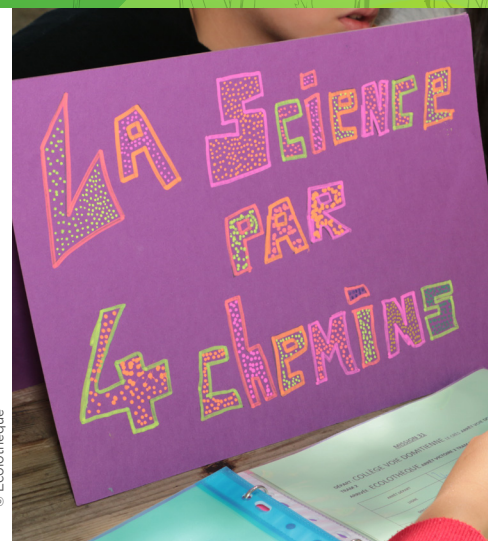
Modalité : projet de classe

Inscriptions : en ligne du 15 mai au 31 juillet 2025

ecolothèque.montpellier3m.fr/form/inscription-art-science-4chemins

Tarif : parcours A gratuit et parcours B à 7€ par enfant

© Écolothèque



OBJECTIF

Sensibiliser à la biodiversité à travers un parcours pédagogique fédérant des établissements de la Métropole et de la Ville de Montpellier à vocation scientifique ou culturelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

7 établissements culturels de Montpellier Méditerranée Métropole et de la Ville de Montpellier réunissent leurs compétences pour proposer un parcours pédagogique autour des arts et des sciences. L'Écolothèque, le site archéologique Lattara - musée Henri Prades, le musée Fabre, le parc zoologique de Montpellier, Planet Ocean Montpellier, le MO.CO. et la pharmacie de la Miséricorde s'associent pour accueillir 30 classes de cycle 3 sur une thématique commune « la couleur ». Chaque classe retenue suit l'un des 2 parcours proposés et bénéficie de 4 animations pédagogiques sur une sélection d'établissements.

Parcours A : Écolothèque - musée Fabre - pharmacie de la Miséricorde - Zoo de Montpellier

Parcours B : Planet Ocean (2 animations) - MO.CO - site archéologique Lattara, musée Henri Prades

Chaque établissement partenaire propose aux classes une intervention pédagogique spécifique dont la durée varie en 1h et 2h. Les visites sont échelonnées sur l'année scolaire.

En fin d'année, les classes s'engagent à participer à un grand marché des connaissances, véritable moment d'échanges alliant apprentissages et convivialité.

ALLER PLUS LOIN

Mise en place de dispositifs favorisant l'accueil de la biodiversité dans l'école : cour oasis, jardin, nichoirs, composteur...

RESSOURCE

Visitez la page dédiée au parcours et téléchargez des documents d'accompagnement :

www.montpellier.fr/vie-quotidienne/vivre-ici/se-cultiver/jeune-public/parcours-pedagogique-art-et-science-par-4-chemins

CONTACT

Alexandre NICOLAS - cr.ecolothèque@ac-montpellier.fr - 04 67 15 48 81



ÉCOLOTHÈQUE



Écolothèque
Montpellier 3M

ÉCOLOTHÈQUE

||| Visite encadrée |||



Thématique : environnement
Public : GS au CM2
Durée : 1 à 4 journées
Lieu : Écolothèque
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne du 15 mai au 31 juillet 2025
ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/inscrire-sa-classe

Tarif : gratuit

Modalité : projet de classe



OBJECTIF

Éduquer les classes de l'école primaire à l'environnement et au développement durable en proposant des activités autour des thématiques : faune, flore, étude de milieux, déchets, énergie, eau, astronomie, météorologie

DÉROULEMENT DE L'ACTION

En fonction du projet et de l'âge des enfants, jusqu'à 4 journées peuvent être accordées sur l'Écolothèque. Lorsque la candidature de la classe a été acceptée, l'enseignant est reçu pour une préparation pédagogique avec le responsable du Centre de Ressources de l'Écolothèque.

Déroulement d'une journée type :

Le matin, la classe est séparée en 3 groupes, chacun bénéficie d'un atelier durant 1h30 à 2h sur la thématique choisie. Les enfants ne suivent qu'un atelier sur les 3 proposés.

La pause méridienne reste sous la responsabilité de l'enseignant. Une visite de l'Écolothèque est conseillée sur ce moment.

L'après-midi, durant 1h45 à 2h, toute la classe participe à un parcours thématique ludique encadré par l'équipe pédagogique du Centre. En plus de l'enseignant, 3 ou 4 accompagnateurs adultes sont nécessaires pour l'encadrement.

ALLER PLUS LOIN

En fonction du thème choisi : sortie nature, jardinage, mise en place du label E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable), lancement d'un élevage, accompagnement technique d'aire terrestre éducative, école dehors...

RESSOURCE

Outils pédagogiques :

ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/notre-selection-doutils-pedagogiques-pour-les-enseignants

CONTACT

Alexandre NICOLAS - cr.ecolothèque@ac-montpellier.fr - 04 67 15 48 81

ÉCOLOTHÈQUE

||| Visite de sensibilisation en autonomie |||



Thématique : environnement
Public : PS au CM2
Durée : ½ journée ou journée
Lieu : Écolothèque
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne du 15 mai au 31 juillet 2025
ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/inscrire-sa-classe
Tarif : gratuit
Modalité : projet de classe



OBJECTIF

Sensibiliser les classes de l'école primaire à l'environnement et au développement durable en proposant de découvrir des espaces et des installations pédagogiques autour de la faune, la flore, les écosystèmes...

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Lorsque la candidature de la classe a été acceptée, la classe est programmée sur une venue à la demi-journée ou à la journée. Si la classe ne peut pas venir avec les transports urbains, le déplacement est à la charge de la commune. Lorsque que la classe peut venir en tramway, elle est accueillie sur une journée complète et une salle lui est attribuée.

Après un accueil de quelques minutes par une personne de l'équipe pédagogique, la visite est libre et peut s'orienter autour de sentiers de découverte, de la faune, de la flore... ou des nombreux espaces spécifiques de l'Écolothèque. Des panneaux informatifs permettent de découvrir les pratiques à l'Écolothèque, ainsi que les relations entre l'Homme et son milieu naturel.

Pour préparer au mieux la visite, un plan et des outils pédagogiques sont à votre disposition en prêt gratuit ou en téléchargement. Rendez-vous de préparation ou conseils sont possibles auprès de l'équipe pédagogique du Centre de Ressources. En plus de l'enseignant, un minimum de 3 ou 4 accompagnateurs adultes est nécessaire pour l'encadrement.

ALLER PLUS LOIN

En fonction du thème choisi : sortie nature, jardinage, mise en place du label E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable), lancement d'un élevage, accompagnement technique d'aire terrestre éducative, école dehors...

RESSOURCE

Outils pédagogiques :
ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/notre-selection-doutils-pedagogiques-pour-les-enseignants

CONTACT

Alexandre NICOLAS - cr.ecolothèque@ac-montpellier.fr - 04 67 15 48 81

MUSIQUE ET ÉCOLOGIE

||| Parcours artistique et écologique |||

Thématique : musique, biodiversité

Public : cycle 3

Durée : 1h par semaine sur 16 semaines

Lieu : projet musical dans l'école, visites et ateliers à l'Écolothèque

Période : 15 septembre 2025 au 30 janvier 2026 ou 9 février 2026 au 26 juin 2026

Inscriptions : appel à projet ouvert du 19 mai au 27 juin 2025

Tarif : gratuit

Condition : s'inscrire à des visites dédiées à l'Écolothèque

Modalité : faire venir la Nature et la Science en classe & Sortir / partir en visite



OBJECTIFS

- Associer à la pratique musicale des découvertes liées à l'environnement, l'écologie, la biodiversité
- Découvrir les liens entre musique et écologie
- Création éco-responsable d'instruments de musique

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le projet se déroule en combinant la pratique musicale en classe et des visites / ateliers à l'Écolothèque. En ce qui concerne les interventions musicales à l'école, il faut prévoir une salle adaptée.

L'enseignant s'engage à se déplacer à l'Écolothèque et à participer à un temps de restitution hors temps scolaire.

L'enseignant devra également prévoir des temps de prolongement en classe entre les séances de musique.

CONTACT

Valéry VINÉ, Coordinateur Réseau 3M et Éducation artistique et culturelle, Référent handicap
Cité des Arts - Danse, Musique, Théâtre - valery.vine@montpellier.fr - 04 99 54 77 74





ZOO DE MONTPELLIER



ZOO DE MONTPELLIER

||| Ateliers de découvertes sensorielles |||



Thématique : expériences sensorielles

Public : cycles 1 et 2 / **extrascolaire**

Durée : 1h30 par atelier au choix

Lieu : Parc de Lunaret

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne sur zoo.montpellier.fr/reserver

Tarif : gratuit



OBJECTIF

Utiliser ses sens au travers d'un circuit ludique pour découvrir la diversité des animaux du parc

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Atelier « plumes, poils, écailles »

Des plumes, des poils et des écailles... pour qui ? Et pour quoi faire ?

La classe découvre des grands groupes d'animaux via un jeu mobilisant la vue et le toucher, puis en observant des espèces du parc pour remobiliser les connaissances acquises. Les fonctions des phanères et une initiation au tri sont proposées pour les plus grands.

Atelier « le safari des sens »

La visite au zoo est un moment mémorable où la classe se laisse surprendre par les images, les odeurs et les bruits caractéristiques du parc. À l'aide d'un fil rouge ludique, les enfants parcourent une partie du zoo en stimulant leurs sens. Chaque étape de la visite comprend un défi sensoriel lié à une espèce animale. Réussir les défis permet d'en apprendre plus sur les animaux rencontrés.

ALLER PLUS LOIN

Aborder d'autres groupes d'animaux non vus pendant l'activité (amphibiens, poissons osseux, insectes).

Explorer de manière sensorielle le monde des plantes en réalisant des œuvres éphémères (land art). Observation et écoute d'oiseaux nichant autour de l'école.

RESSOURCES

Livret de jeu sur les phanères : zoo.montpellier.fr/content/theme-anatomie

Livret pour aller plus loin dans les notions : zoo.montpellier.fr/content/livrets-pour-aller-plus-loin

CONTACT

Service pédagogique - pedagogie-zoo@montpellier.fr - 04 99 61 43 01

ZOO DE MONTPELLIER

||| Ateliers découverte d'espèces emblématiques |||



Thématique : biodiversité
Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**
Durée : 1h30 à 2h par atelier au choix
Lieu : Parc de Lunaret
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne sur zoo.montpellier.fr/reserver
Tarif : gratuit

© Parc de Lunaret



OBJECTIFS

- Découvrir 3 espèces emblématiques
- Apprendre des éléments sur leur biologie, leur comportement et les processus évolutifs qui ont fait émerger leurs particularités
- Comprendre les enjeux autour de leur conservation et le rôle que jouent les parcs zoologiques

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Atelier «La girafe, un curieux animal»

À partir de l'observation des girafes dans leur enclos, du matériel à disposition et de ses connaissances, la classe découvre les particularités de cet animal. Les notions abordées et le déroulement de l'activité sont adaptés en fonction du niveau du groupe. Une partie de l'activité se déroule dans la salle pédagogique, l'autre dans le parc.

Pour le cycle 1 : l'histoire de Zarafa est contée.

Atelier «Le guépard, un fabuleux sprinter» (à partir du CE1)

À partir de l'observation et de la manipulation d'objets liés au guépard (poils, griffes, crâne...), de l'observation des animaux et de ses connaissances, la classe découvre sa biologie, son régime alimentaire et son comportement. Les questions autour de la conservation de cette espèce sont abordées et le rôle des parcs zoologiques mis en avant lors du passage au niveau des bâtiments où sont logés les guépards.

Une partie de l'activité se déroule dans la salle pédagogique, l'autre dans le parc.

Atelier «Le monde fabuleux des insectes»

À quoi reconnaît-on un insecte ? Où en trouve-t-on ? Pourquoi certains d'entre eux sont-ils menacés ? À partir de la création d'un insecte imaginaire, les enfants découvrent les caractéristiques de l'anatomie de ces animaux et leur biologie. Ces éléments morphologiques servent de porte d'entrée pour parler de leur diversité.

Les différents cycles de vie existant chez les insectes sont abordés à partir du cycle 3.

RESSOURCE

Livrets pour remobiliser les notions vues sur la girafe et le guépard :
zoo.montpellier.fr/content/livrets-pour-aller-plus-loin

CONTACT

Service pédagogique - pedagogie-zoo@montpellier.fr - 04 99 61 43 01

ZOO DE MONTPELLIER

||| Ateliers de culture scientifique |||



Thématique : biodiversité
Public : cycle 3 / extrascolaire
Durée : 2h
Lieu : Parc de Lunaret
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne sur zoo.montpellier.fr/reserver

Tarif : gratuit

OBJECTIFS

- Classer le vivant : faire la différence entre trier, ranger et classer ; comprendre que les êtres-vivants partagent des caractères issus d'ancêtres communs ; être capable de réaliser une classification emboîtée à partir des éléments fournis
- Régimes alimentaires : découvrir des régimes alimentaires dans le monde vivant
- Comprendre les fonctions liées aux formes des dents ; aborder la notion de réseaux trophiques
- Un zoo pour quoi faire ? Comprendre les enjeux actuels de conservation de la biodiversité ; connaître les missions d'un parc zoologique moderne

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Atelier « Classer le vivant » : Le monde vivant est d'une richesse fascinante ! Avec près de 2 millions d'espèces décrites sur Terre, comment font les chercheurs pour s'y retrouver ? La classification est une discipline qui permet de regrouper des espèces en fonction de caractères partagés et de mieux connaître leurs relations d'apparentement selon le principe de « qui est plus proche de qui ». Dans cette activité, la classe découvre le principe de la classification emboîtée et replace l'espèce humaine au sein du monde vivant.

Atelier « Régimes alimentaires » : À qui est ce crâne ? De quelle forme sont ces dents ? Comment mangent les animaux ? À l'aide des crânes de différents animaux et de leurs dents, la classe découvre les grands types de régimes alimentaires et les fonctions des dents chez les vertébrés. Une balade dans le parc clôture l'atelier.

Pour les cycles 3 : Des régimes alimentaires plus complexes sont abordés et un jeu de reconstitution d'une chaîne trophique est réalisé à la fin de l'animation.

Visite guidée « Un zoo, pour quoi faire ? » : Un zoo aujourd'hui, est-ce utile ? Quelles sont les missions qu'il peut mener ? Dans cet atelier / visite, la classe découvre en parcourant le zoo les enjeux actuels autour de la biodiversité et mène une réflexion sur le rôle que peut jouer un parc zoologique dans la conservation de la nature en collectant des informations sur les animaux du zoo de Montpellier. Cet atelier est jalonné d'étapes de débat mouvant pour observer l'évolution des points de vue des participants.

ALLER PLUS LOIN

- Créer des classifications emboîtées avec d'autres espèces (végétaux, autres animaux etc.)
- Observer les animaux vivant autour de l'école pour comprendre leur mode de vie et régime alimentaire.

RESSOURCE

Livret pour aller plus loin dans ces notions :

zoo.montpellier.fr/sites/default/files/livret_enseignant_alimentation.pdf

CONTACT

Service pédagogique - pedagogie-zoo@montpellier.fr - 04 99 61 43 01



ZOO DE MONTPELLIER

||| Dessin d'observation naturaliste |||



Thématique : biodiversité
Public : CE1 à 6^e / **extrascolaire**
Durée : 1h30 à 2h
Lieu : Parc de Lunaret
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne sur zoo.montpellier.fr/reserver
Tarif : gratuit

Albrecht Dürer « Jeune lièvre » en 1502 (domaine public)



OBJECTIF

Combiner l'art à la démarche scientifique pour rendre compte d'une observation faite dans la nature

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Cet atelier interdisciplinaire croise biologie, histoire et arts plastiques : la classe en apprend plus sur un pan de l'histoire des sciences naturelles au travers de l'importance du dessin naturaliste et des connaissances anatomiques qu'on peut en retirer. Les élèves découvrent des techniques de dessin qu'ils pourront reproduire pour illustrer des êtres vivants.

L'animation se déroule en deux parties : la première, dans la salle pédagogique, est une phase de découverte et d'expérimentation de techniques de dessin d'observation. La seconde se déroule dans le parc pour observer des animaux et les dessiner dans les conditions du terrain.

CONTACT

Service pédagogique - pedagogie-zoo@montpellier.fr - 04 99 61 43 01

ZOO DE MONTPELLIER

||| Ateliers de sciences participatives |||



Thématique : biodiversité
Public : cycle 3 / **extrascolaire**
Durée : 1h30 à 2h par atelier au choix
Lieu : Parc de Lunaret
Période : avril à octobre

Inscriptions : en ligne sur zoo.montpellier.fr/reserver
Tarif : gratuit



OBJECTIF

Découvrir les sciences participatives en s'initiant à l'identification d'espèces de papillons ou d'escargots de nos jardins

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Que sont les sciences participatives ? La classe explore cette question au travers d'ateliers où les élèves apprendront à reconnaître des espèces de papillons ou d'escargots et découvriront comment nous pouvons aider des chercheurs grâce aux informations récoltées.

Atelier « papillons »

Le groupe ira observer des papillons dans le parc. Chaque papillon vu est identifié sans le capturer. Les données récoltées seront compilées par l'animateur qui expliquera la démarche d'envoi des informations sur la plateforme du programme « Atelier papillons ».

Atelier « escargots »

Le groupe ira observer des escargots sous des plaques en bois où ils peuvent s'abriter. Chaque escargot trouvé est identifié et reposé là où il a été vu. Les données récoltées seront compilées par l'animateur qui expliquera la démarche d'envoi des informations sur la plateforme du programme « Atelier escargots ».

Pour chaque atelier, les participants pourront ensuite reproduire librement ce protocole en autonomie (au parc zoologique, à l'école, dans un jardin...) et renseigner eux-mêmes les données récoltées sur la plateforme du programme « Atelier escargots » ou « Atelier papillons ».

Une partie de l'activité se déroule dans la salle pédagogique, l'autre dans le parc.

ALLER PLUS LOIN

Lancer un protocole de sciences participatives dans son établissement.

RESSOURCES

Livrets pour participer en autonomie à ces programmes de sciences participatives :

zoo.montpellier.fr/content/theme-sciences-participatives

Sites internet des 2 ateliers :

www.vigienature.fr/fr/operation-escargots - www.vigienature.fr/fr/operation-papillons

CONTACT

Service pédagogique - pedagogie-zoo@montpellier.fr - 04 99 61 43 01



ZOO DE MONTPELLIER

||| Visites guidées |||



Thématique : biodiversité
Public : CE1 à 6^e / **extrascolaire**
Durée : 1h30 à 2h par atelier au choix
Lieu : Parc de Lunaret
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne sur zoo.montpellier.fr/reserver

Tarif : gratuit



OBJECTIFS

- Découvrir une relation plantes-animaux : la dispersion des graines (circuit « animaux disperseurs »)
- Découvrir des espèces animales et leurs particularités
- Aborder des notions de biologie de la conservation (circuits « girafes » et « guépards »)

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Visite « animaux disperseurs »

La classe découvre des espèces animales du parc, leurs interactions avec leur environnement et leurs rôles dans la dissémination des graines de plantes. Les différents modes de dispersions des graines par les animaux seront traités. Des exemples de la faune méditerranéenne seront également abordés tout au long du parcours.

Visite circuit « girafes » (à partir du CM1)

La classe découvre lors de cette visite guidée des espèces animales hébergées par le parc et leurs places dans les écosystèmes. Les menaces pesant sur ces espèces et les grandes notions de conservation de la biodiversité y sont abordées. Le rôle des parcs zoologiques modernes pour la conservation est également évoqué. Cette visite se déroule sur la partie haute du parc. Les animaux visibles peuvent être entre autres : aras, addax, tapirs, guépards, zèbres, girafes.

Visite circuit « guépards » (à partir du CM1)

Même déroulement que le circuit « girafes ». Le rôle des parcs zoologiques modernes dans la conservation d'espèces menacées est abordé avec la nurserie et le centre de reproduction des guépards. Les animaux visibles peuvent être entre autres : ibis rouges, vigognes, guépards, casoars, rhinocéros.

La thématique des visites « girafes » et « guépards » peut être adaptée en fonction du souhait de l'encadrant. Merci de le préciser lors de votre demande de réservation sur le site.

RESSOURCE

Livret pour aller plus loin sur la zoochorie (dispersion des graines) :

zoo.montpellier.fr/content/livrets-pour-aller-plus-loin

CONTACT

Service pédagogique - pedagogie-zoo@montpellier.fr - 04 99 61 43 01

ZOO DE MONTPELLIER

||| Mallettes en autonomie |||



Thématique : biodiversité
Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**
Durée : libre
Lieu : Parc de Lunaret
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne sur zoo.montpellier.fr/reserver

Tarif : gratuit

Modalité : mallette réservée à récupérer à l'accueil du parc et à rendre à la fin du créneau d'utilisation



OBJECTIFS

- Mallette « À la rencontre des plantes » : identifier un élément pour le récolter. Comprendre que les plantes sont des êtres vivants et qu'elles sont constituées de différentes parties. Trier selon des critères choisis. Stimuler les sens en découvrant des textures, odeurs et couleurs
- Mallette « Safari des sens » : découvrir le zoo de manière ludique. Stimuler les sens en découvrant des matières, odeurs, sons et couleurs

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Mallette « À la rencontre des plantes »

Cette mallette propose un outil de découverte en autonomie des éléments constituant les plantes. Partez à la recherche de plantes dans le parc zoologique et identifiez ensemble les éléments que vous récoltez ! Utilisez la carte du carnet pour vous rendre à un ou des lieux permettant de récolter des éléments variés. Une fois l'activité achevée, conservez ou remettez dans la nature les végétaux prélevés au sol.

Mallette « Safari des sens »

Cette mallette propose un parcours de visite sensorielle réalisable en autonomie dans le parc zoologique avec votre classe. Utilisez les carnets numérotés et le matériel à chaque étape pour découvrir les animaux du parcours et stimuler les sens des enfants. Chaque espèce est représentée sur un carnet à volet numéroté comme sur le plan.

Mallette « Initiation à la botanique »

Apprendre à observer des caractères visibles chez les plantes. Comprendre comment utiliser une clé de détermination. Apprendre quelques caractéristiques des plantes méditerranéennes

Mallette « Plumes, poils, écailles »

Découvrir le zoo de manière ludique. Apprendre le vocabulaire lié à ce qui pousse sur la peau de certains animaux. Comprendre les fonctions multiples des phanères.

RESSOURCES

Livret Initiation à l'identification des plantes :

zoo.montpellier.fr/sites/default/files/livret_initiation_botanique_web.pdf

Livret jeu « Plumes, poils, écailles » : zoo.montpellier.fr/content/theme-anatomie

Livrets pour aller plus loin dans les notions : zoo.montpellier.fr/content/livrets-pour-aller-plus-loin

CONTACT

Les ateliers et visites guidées proposés sont des activités types. Contactez le service pédagogique pour la mise en place des animations ou d'un projet spécifique.

Service pédagogique - pedagogie-zoo@montpellier.fr - 04 99 61 43 01





PLANET OCEAN MONTPELLIER



PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Astronomie - séance au planétarium |||



Thématique : astronomie

Public : cycle 3 / **extrascolaire**

Durée : 1h15

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : septembre à avril,
hors vacances scolaires zone C

Modalité : séance ponctuelle et/ou
à intégrer dans un projet de classe

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche

www.planetooceanworld.fr/scolaires

Tarif : 5,50 € par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

© NASA



OBJECTIF

Décrire les différentes formes de pollution sur Terre, dans la banlieue de notre planète, et dans le système solaire et comprendre leurs impacts dans l'observation du ciel et l'exploration du cosmos

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'animation se déroule au sein du planétarium, salle équipée d'un dôme hémisphérique de 15 mètres qui sert de support pour projeter le ciel (tel qu'on peut l'observer depuis Montpellier ou depuis tout lieu et toutes dates, dans le passé, le présent et le futur !). La salle comprend 156 places.

Le ciel projeté sert de support pédagogique pour aborder notamment les différentes formes de pollution en rapport avec l'astronomie et l'espace :

- la pollution lumineuse et des satellites artificiels sur et autour de la Terre,
- la problématique des débris spatiaux,
- la pollution générée par l'exploration humaine de la Lune, puis par l'exploration robotisée du système solaire.

ALLER PLUS LOIN

Possibilité d'aborder les thématiques plus classiques du planétarium à travers d'autres séances sur l'exploration de l'Espace par exemple.

Faire le point sur tous les astres déjà explorés par l'Homme avec des robots et ce qu'on y a fait et rechercher tous les débris spatiaux présents autour de la Terre et au-delà...

RESSOURCES

Catalogue des ressources pédagogiques :

www.planetooceanworld.fr/wp-content/uploads/2022/08/LIVRET-PEDAGOGIQUE-ASTRO.pdf

Guide de l'enseignant :

www.planetooceanworld.fr/wp-content/uploads/2024/09/Guide-enseignant-cycle-3.pdf

CONTACT

Service réservation : reservation@planetooceanworld.fr - 04 67 13 05 60

Service éducation - Astronomie : education@planetooceanworld.fr

Xavier GIRARD - 04 67 13 05 91



montpellier
Méditerranée
métropole

PLANET OCEAN MONTPELLIER

III Les laisses de mer III



Thématiques : l'Homme et l'océan, un impact à maîtriser

Public : cycle 1 / **extrascolaire**

Durée : 30 min d'animation + 1h30 de visite libre

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : septembre à avril, hors vacances scolaires de la zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetocceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7€ par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe



OBJECTIF

Observer, décrire et comparer différents éléments qui composent la laisse de mer, sensibiliser sur la présence des déchets et la préservation de la mer

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Nous ne sommes pas à la plage mais presque : revenant d'une balade en bord de mer avec ses seaux, l'animateur-riche invite les élèves à venir y piocher un objet. Ensemble les élèves découvrent tout ce qu'il est possible de trouver sur la plage, dans la laisse de mer : œufs d'animaux, coquillages, squelette d'oursin, posidonie, mais aussi des déchets. Puis, nous essayons de comprendre d'où proviennent ces objets et comment sont-ils arrivés sur la plage. Avec le vent ? La rivière ? Le courant ?

Tout au long de l'activité, des anecdotes sont racontées sur les différents objets présents dans la laisse de mer, notamment sur la posidonie, cette plante marine qui forme de larges banquettes sur nos rivages. À la fin de l'activité encadrée, la classe part en visite libre sur le parcours.

ALLER PLUS LOIN

Téléchargez le livret en lien avec l'activité :

www.planetocceanworld.fr/wp-content/uploads/2022/08/enquete-sur-la-plage-C1-C2-BD.pdf

Effectuez plusieurs visites, afin de monter un projet de classe est envisageable, par exemple sur la thématique de la mer Méditerranée et sa préservation, avec un zoom sur les espèces et notamment sur la famille des échinodermes.

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues des ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetocceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetocceanworld.fr - 04 67 13 05 60

Service éducation – Écosystèmes aquatiques : education@planetocceanworld.fr

Lyndsay CLAVAREAU - 04 67 13 05 75



montpellier
Méditerranée
métropole

PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Biodiversité aquatique |||



Thématiques : l'Homme et l'océan, un impact à maîtriser

Public : cycle 2 / **extrascolaire**

Durée : 1h d'animation + 2h de visite libre

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : septembre à avril, hors vacances scolaires de la zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetoceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7€ par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe



OBJECTIF

Découvrir, observer et comprendre la biodiversité des milieux aquatiques grâce à un voyage à travers l'océan

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Partez à la découverte de la biodiversité des écosystèmes marins, des rives de la Méditerranée jusqu'aux abysses !

Accompagnés par un animateur scientifique, les élèves participent à diverses activités ludiques, telles que des quiz et des charades. Observation et réflexion sont au rendez-vous pour mieux comprendre le monde aquatique.

Cet atelier permet d'explorer et de décrire la biodiversité des milieux marins et d'enrichir les connaissances tout en déconstruisant les idées reçues. Une occasion unique de sensibiliser à la préservation des écosystèmes !

ALLER PLUS LOIN

Livret en lien avec l'activité : www.planetoceanworld.fr/wp-content/uploads/2023/08/Decouverte-des-etres-vivants-aquatiques-C2.pdf.

Effectuez plusieurs visites, afin de monter un projet de classe, par exemple sur la thématique de la mer Méditerranée et sa préservation, les milieux de vie, leurs habitants et leurs interactions.

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues des ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetoceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetoceanworld.fr – 04 67 13 05 60

Service éducation – Écosystèmes aquatiques : education@planetoceanworld.fr

Lyndsay CLAVAREAU – 04 67 13 05 75



PLANET OCEAN MONTPELLIER

III Gestion des ressources halieutiques III



Thématique : l'Homme et l'océan, un impact à maîtriser

Public : cycle 3 / **extrascolaire**

Durée : 1h d'animation + 2h de visite libre

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : septembre à avril, hors vacances scolaires de la zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetocceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7€ par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe

© Planet Ocean Montpellier



OBJECTIFS

Sensibiliser les élèves à la pêche et justifier la nécessité d'une exploitation raisonnée des ressources marines vivantes dans une perspective de développement durable

DÉROULEMENT DE L'ACTION

À travers cet atelier, les élèves exploreront les différentes techniques de pêche et découvriront quelques espèces de poissons couramment consommées.

Un cas pratique illustrera les enjeux de la surpêche, suivi d'un jeu de rôle interactif pour apprendre à reconnaître les espèces menacées et adopter de meilleures pratiques de consommation.

L'atelier abordera également l'impact global de la surpêche sur les écosystèmes marins et soulignera l'importance d'une pêche durable pour préserver la biodiversité.

ALLER PLUS LOIN

Effectuez plusieurs visites, afin de monter un projet de classe, par exemple sur l'adaptation des êtres vivants à leur milieu, leur alimentation, leurs modes de déplacement et les interactions entre eux.

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues des ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetocceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetocceanworld.fr – 04 67 13 05 60

Service éducation – Écosystèmes aquatiques : education@planetocceanworld.fr

Lyndsay CLAVAREAU – 04 67 13 05 75

PLANET OCEAN MONTPELLIER

III Conte Anna la tortue III



Thématique : des interactions complexes - prédation, reproduction, équilibre écologique

Public : cycle 1 / **extrascolaire**

Durée : 30 min d'animation + 2h de visite libre

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : septembre à avril, hors vacances scolaires de la zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetooceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7€ par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe



OBJECTIF

S'interroger sur le déplacement des espèces, la prédation et le rôle des couleurs

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Accompagnés par l'animateur scientifique, les élèves suivront l'histoire captivante d'Anna la tortue, en voyage à travers l'océan à la rencontre de nouvelles espèces et de mondes inconnus.

Cette aventure immersive leur permettra de comprendre comment les animaux marins se déplacent, ce qu'ils mangent et pourquoi ils arborent de si belles couleurs.

Des activités sensorielles et ludiques viendront enrichir ce récit pour une découverte interactive et vivante du monde sous-marin.

ALLER PLUS LOIN

Effectuez plusieurs visites afin de monter un projet de classe, par exemple sur la thématique des interactions des êtres vivants avec leur milieu.

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues des ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetooceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetooceanworld.fr – 04 67 13 05 60

Service éducation – Écosystèmes aquatiques : education@planetooceanworld.fr

Lyndsay CLAVAREAU – 04 67 13 05 75



montpellier
Méditerranée
métropole

PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Les chaînes alimentaires |||



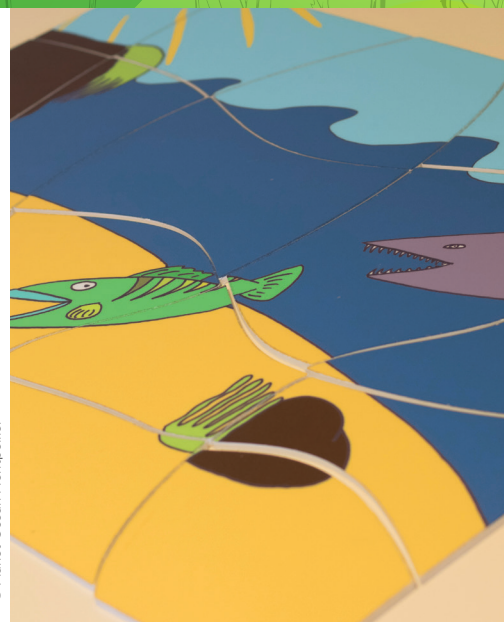
Thématique : des interactions complexes : prédation, reproduction, équilibre écologique
Public : cycle 2 et 3 / **extrascolaire**
Durée : 1h d'animation + 2h de visite libre
Lieu : Planet Ocean Montpellier
Période : septembre à avril, hors vacances scolaires de la zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetooceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7€ par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe

© Planet Ocean Montpellier



OBJECTIF

Observer, décrire et restituer une chaîne alimentaire

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Après une courte introduction sur la nécessité de se nourrir pour sa survie, les élèves assistent au nourrissage de petits poissons ou de crevettes pour observer la façon particulière dont ils s'alimentent. L'activité continue en groupes, chacun reconstitue un puzzle afin d'introduire la notion de chaîne alimentaire.

Nous abordons ensuite la notion de pyramide écologique afin de présenter les différents types de consommateurs, chacun jouant un rôle important au sein d'un écosystème. La pyramide peut servir aussi de support pour comprendre les effets de certaines actions liées à l'Homme.

Une activité « domino » est réalisée afin de comprendre qu'il existe plusieurs chaînes alimentaires dans l'Océan. Elle met en avant le rôle majeur du plancton dans ce milieu.

À la fin de l'activité encadrée, la classe part en visite libre sur le parcours.

ALLER PLUS LOIN

Téléchargez le livret en lien avec l'activité :

www.planetooceanworld.fr/wp-content/uploads/2022/08/Qui-mange-qui-C2-C3.pdf

Effectuez plusieurs visites afin de monter un projet de classe, par exemple sur la thématique de la Méditerranée (ses habitants) et sa préservation (laisses de mer et pollution).

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues des ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » :

www.planetooceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetooceanworld.fr – 04 67 13 05 60

Service éducation – Écosystèmes aquatiques : education@planetooceanworld.fr

Lyndsay CLAVAREAU – 04 67 13 05 75



montpellier
Méditerranée
métropole

PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Visite libre |||



Thématiques : écosystèmes aquatiques, astronomie

Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**

Durée : 2h

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : toute l'année scolaire

Modalité : visite ponctuelle

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur

www.planetocceanworld.fr/scolaires

Tarif : 6€ par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves



OBJECTIFS :

- Découvrir le monde du vivant. Observer et s'émerveiller devant la faune et la flore
- Sensibiliser à la protection de notre environnement
- Faire un premier pas en astronomie

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'exploration commence par une plongée dans les merveilles aquatiques à travers les 7 premières escales : les rives de Méditerranée, la réserve naturelle des manchots du Cap, les grandes profondeurs des abysses, l'océan abritant les raies et requins, le lagon corallien en Polynésie, la forêt tropicale amazonienne, la mangrove, ou la forêt qui pousse dans l'eau. Ensuite, l'escale Planète Bleue permet une vision plus globale en abordant des thèmes comme la saison des pluies, le climat, l'alternance jour/nuit... Pour finir, l'escale Univers présente le cosmos et les astres qui le composent, grâce à 9 modules interactifs, ludiques et pédagogiques, à expérimenter.

ALLER PLUS LOIN

Notre équipe éducative se tient à votre disposition pour préparer votre visite : guide de l'enseignant, visite préparatoire offerte une fois le devis signé. N'hésitez pas à nous contacter.

Un support pédagogique, adapté à votre cycle, est disponible pour enrichir votre visite avec des anecdotes et des informations complémentaires. Il peut vous être fourni sur place sous réserve de disponibilité ou téléchargé depuis notre site www.planetocceanworld.fr/wp-content/uploads/2025/01/Quiz_PS-CP_v3.pdf

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues des ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » :

www.planetocceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetocceanworld.fr - 04 67 13 05 60

Service éducation : education@planetocceanworld.fr

• Écosystèmes aquatiques : **Lyndsay CLAVAREAU** - 04 67 13 05 75

• Astronomie : **Xavier GIRARD** - 04 67 13 05 91



montpellier
Méditerranée
métropole



RÉSEAU DES MÉDIATHÈQUES



RÉSEAU DES
MÉDIATHÈQUES

montpellier3m

LES INVENTIONS AU FIL DU TEMPS



Thématique : grandes inventions, histoire des sciences

Public : CM1 et CM2

Durée : 1h15 à 1h30

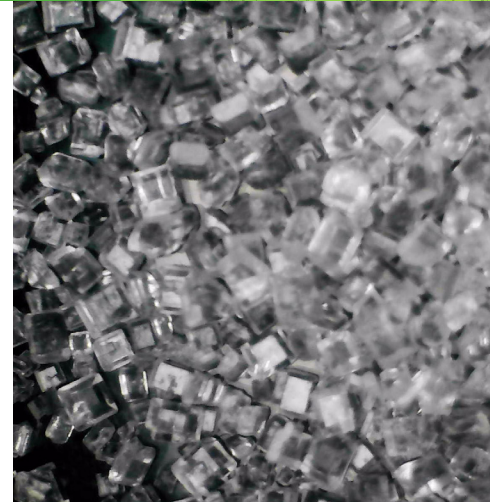
Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2025 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



OBJECTIFS

- Accueil thématique et animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger la planète à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le cours de l'Histoire est jalonné de découvertes et innovations extraordinaires qui ont façonné notre vie d'aujourd'hui. Le papier, le télégramme, le téléphone... Ces inventions éveillent votre esprit de curiosité ?

Venez donc découvrir cette partie fascinante de notre culture scientifique et technique à travers les livres et le jeu.

Au programme :

- jeux de société autour de la thématique
- activité ludique
- petits ateliers (ex : observations via un microscope digital, activité autour de Léonard de Vinci)

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

L'EAU ET SES SECRETS



Thématique : eau, éducation à l'environnement et au développement durable

Public : CE1 et CE2

Durée : 1h à 1h30

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2025 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



OBJECTIFS

- Accueil thématique et animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger la planète à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'eau ressource indispensable à la vie ! Nous vous proposons de mieux connaître ses propriétés et usages à travers livres, jeux et petites expériences qui raviront vos scientifiques en herbe.

Au programme :

- lecture en début et fin de séance
- expériences pour appréhender les propriétés de l'eau liquide (l'eau un liquide avec une pression, une tension de surface...)
- sensibilisation à la dimension écologique (rareté de l'eau douce, usages de l'eau)

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

LA BIODIVERSITÉ MARINE



Thématique : biodiversité

Public : CM1 et CM2

Durée : 1h à 1h30

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2025 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Condition : 25 enfants maximum

Modalité : sortir, partir en visite

OBJECTIFS

- Accueil thématique et animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger la planète à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Nous vous proposons une plongée dans la biodiversité marine : orques, raies, coquillages, coraux...

Nous découvrirons les différentes familles et les super pouvoirs de certaines espèces marines comme la bioluminescence.

Au programme :

- lecture et découverte de livres (pop-up, documentaires...)
- activité ludique

Notions abordées :

- biodiversité marine
- classification
- bioluminescence

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

SAVEZ-VOUS PAVER ?



Thématique : mathématique, art

Public : CE2 au CM2

Durée : 1h à 1h30

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2025 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



OBJECTIFS

- Accueil thématique et animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger la planète à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Il existe de nombreux exemples de pavages dans la vie quotidienne (pavés d'une rue, alvéoles d'une ruche). Peut-on paver avec n'importe quelle forme géométrique régulière (type polygone) ? Existe-t-il des manières de paver plus complexes ?

Venez découvrir la réponse à ces questions sous 2 éclairages différents : expérimentation géométrique et pavage à travers l'art (Escher et Vasarely). La dernière partie de la séance sera consacrée à un atelier de création de pavages pour le plaisir des yeux.

Au programme :

- livres sur Escher et Vasarely
- expérimentation par petits groupes du pavage avec des formes géométriques simples
- atelier : faire un pavage original

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE SCIENTIFIQUE

||| Enquête moineaux ! |||



Thématique : biodiversité, esprit critique, décryptage d'informations à caractère scientifique

Public : CM1 et CM2

Durée : 1h15

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2025 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite

Jean-Louis SERVais - Pixabay



OBJECTIFS

- Accueil autour de la biodiversité et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger les oiseaux à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Une femme habitant à Paris affirme que les moineaux disparaissent de plus en plus à cause de la pollution. Votre défi ? Trouvez les informations, interviewez les bonnes personnes, croisez les sources, bref menez l'enquête comme un journaliste scientifique !

Au programme :

- atelier
- recherches d'informations dans des documents

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LA PRESSE



Thématique : changement climatique, esprit critique, décryptage d'informations à caractère scientifique

Public : CM1 et CM2

Durée : 1h15

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2025 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



OBJECTIFS

- Accueil autour du changement climatique et de son traitement médiatique
- Développer et apprendre à exercer son esprit critique
- Mieux comprendre l'actualité à caractère environnementale

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Comment la presse traite-t-elle le sujet du dérèglement climatique ? C'est à cette question que les élèves enquêteurs essaieront de répondre collectivement en s'initiant à la lecture et au décryptage des images, graphiques et photographies utilisées dans la presse pour illustrer ce sujet brûlant.

Au programme :

- atelier
- recherches d'informations dans des documents

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr



montpellier
Méditerranée
métropole

RENCONTRE AVEC UN OU UNE JOURNALISTE SCIENTIFIQUE



Thématique : biodiversité, changement climatique dans les médias, esprit critique, décryptage d'informations à caractère scientifique

Public : CE2 au CM2

Durée : 1h15 en une ou deux séances

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : une séance possible en amont de la résidence et une séance entre mi-mars et mi-avril

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2025 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



David von Diemar - Unsplash

OBJECTIFS

- Rencontre autour du journalisme scientifique et environnemental
- Développer et apprendre à exercer son esprit critique
- Mieux comprendre l'actualité et la fabrique de l'information à caractère scientifique

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Pour la seconde année, le Réseau des médiathèques et de la culture scientifique travaille à proposer au printemps 2026 une résidence de journalisme scientifique sur le territoire montpelliérain. Si ce projet vous intéresse et que vous souhaitez organiser une rencontre avec votre classe prenez contact avec nous !

Au programme :

- atelier
- recherches d'informations dans des documents
- rencontre

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr



montpellier
Méditerranée
métropole

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

||| La tournée de Gaspard |||



Thématique : métier, préjugé, recyclage, tri des déchets

Public : CP au CM2

Durée : 2h ou 2 x 1h

Lieu : médiathèque La Gare, Pignan

Période : octobre à juin

Inscriptions : avant le 15 octobre 2025 - jeunessemediathequelagare@gmail.com ou 04 67 47 61 69

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite

OBJECTIFS

- Accueil thématique et animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger la planète à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

- Lecture et discussion autour de l'album documentaire : « La tournée de Gaspard » d'Arnaud Nebbache
- Interventions d'un agent de collecte et d'un agent de prévention et de sensibilisation jeune public du pôle Déchets et Cycles de l'eau de la métropole
- Visite du centre DEMETER de Pignan pouvant être incluse dans les séances

CONTACT

Médiathèque La Gare de Pignan - 04 67 47 61 69

Service jeunesse - jeunessemediathequelagare@gmail.com



montpellier
Méditerranée
métropole



montpellier3m.fr
ac-montpellier.fr/dsden34

