

2026 > 2027

CATALOGUE D'ANIMATIONS

À DESTINATION DES ÉCOLES ET DES CENTRES DE LOISIRS

Autour de la culture scientifique,
la nature et l'environnement



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Montpellier
Méditerranée
Métropole

ÉDITO

Chères enseignantes, chers enseignants, chères animatrices, chers animateurs, chers parents, chers élèves,

Nous sommes heureux de vous présenter l'édition 2026-2027 du catalogue d'animations consacré à la culture scientifique, à la nature et à l'environnement, fruit d'une collaboration étroite entre la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Hérault (DSDEN) et Montpellier Méditerranée Métropole.

Face aux défis que constituent l'adaptation au changement climatique, la protection de la nature et la préservation de la biodiversité, l'Éducation au développement durable (EDD) s'impose comme une priorité éducative majeure. Elle a pour ambition de sensibiliser les jeunes générations aux enjeux environnementaux, tout en les accompagnant dans la construction d'une citoyenneté éclairée et engagée au service de la transition écologique.

La labellisation « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) portée par le ministère de l'Éducation nationale, ainsi que la labellisation ÉcoCentres (pour des centres de loisirs engagés) portée par Coopère 34 en lien étroit avec la Métropole et ses communes, témoignent de cet engagement collectif de la communauté éducative, en lien étroit avec les collectivités territoriales.

Dans cette perspective, la Métropole de Montpellier et la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Hérault s'attachent à associer les enfants à des actions concrètes portées par la collectivité, contribuant à façonner des villes « à hauteur d'enfants ». La végétalisation des cours d'écoles afin de créer des îlots de fraîcheur, le développement d'une restauration collective saine et durable, les plantations d'arbres, les démarches de réduction des déchets, ou encore le déploiement du plan vélo et des mobilités actives participent ainsi à accompagner les enfants vers l'éco-citoyenneté.

Dans ce même élan, les pratiques pédagogiques s'ouvrant sur l'extérieur trouvent pleinement leur place. Les temps d'apprentissage dehors offrent des situations propices à la concentration, à l'expérimentation et à l'appropriation des savoirs. Ils peuvent être accompagnés par les collectivités territoriales, notamment à travers la mise à disposition d'espaces adaptés et de ressources de proximité. À Montpellier, une réflexion partenariale se poursuit afin d'articuler ces temps pédagogiques avec des actions en éducation à l'environnement et en culture scientifique, dans le respect des objectifs d'apprentissage définis pour chaque cycle.

Les ressources proposées dans ce catalogue ont été conçues pour éveiller la curiosité, nourrir la créativité et encourager l'engagement des enfants. Qu'il s'agisse de sorties de terrain, d'interventions en classe, d'ateliers co-animés ou de visites de sites, chacune de ces propositions constitue une occasion d'apprendre, de comprendre et d'agir.

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des partenaires et contributeurs mobilisés pour l'élaboration de ce catalogue. Leur engagement est essentiel pour accompagner, aux côtés de la communauté éducative, la construction d'un avenir plus durable.



Michaël DELAFOSSE
Maire de Montpellier
Président de Montpellier
Méditerranée Métropole



Aymeric MEISS
Directeur académique
des services de
l'Éducation nationale du
département de l'Hérault

SOMMAIRE

INFORMATIONS UTILES

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES → P. 5

- Nature en jeux
- La Ruche des Livres

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT → P. 6

- Programme ÉcoMétropole

TRANSPORT → P. 6

- Bus du savoir

PROPOSITIONS THÉMATIQUES

DÉVELOPPEMENT DURABLE → P. 8

- Les 17 fabuleuses aventures de ma planète - Parcours Éducation Artistique et Culturel

CULTURE SCIENTIFIQUE → P. 10

- Partenaires scientifiques pour la classe

JARDINS, ARBRES ET BIODIVERSITÉ → P. 12

- Jardins partagés - Découverte du jardinage et de la biodiversité
- De l'école au jardin - Accompagnement pédagogique à la création d'un potager scolaire et visite de notre ferme pédagogique
- Un jardin potager à l'école - Des interventions pédagogiques en lien avec l'agroécologie
- Plantation d'arbres - Comment bien planter un arbre ? Rôle et fonctions des arbres
- Visites de parcs - Découverte du patrimoine végétal et de la biodiversité de la ville
- Visites des serres municipales - Découverte de la production horticole
- Porté Disparu / enquête coopérative - Sensibiliser à l'importance de la biodiversité
- Explorons la nature en toutes saisons - (Re)Découvrir la magie du dehors !

ALIMENTATION DURABLE, AGRICULTURE, SANTÉ → P. 21

- Opération Brocoli - Spectacle vivant pédagogique sur l'alimentation durable
- L'agriculture et ses métiers - Du champ à l'assiette : à la rencontre du monde agricole et de ses métiers
- Qu'y a-t-il dans mon panier ? - Atelier sensoriel
- La transition écologique passe aussi par nos assiettes ! - Qu'est-ce qui pousse autour de moi et peut se manger ?
- Fresque de l'alimentation juniors - Comprendre et s'engager sur les principes d'une alimentation saine et durable
- Goûter le monde autour de moi - Projet éducatif territorial pluridisciplinaire
- Éveil sensoriel - Activité ludo-pédagogique

DÉCHETS → P. 29

- Le tri de nos emballages et papiers - Visite du centre de tri Demeter
- Sensibilisation tri et réduction des déchets - Animations scolaires, périscolaires ou extrascolaires
- Les biodéchets : quésako ? - Se questionner sur la notion de déchet, réaliser des recettes « anti-gaspi »
- Les fabuleuses aventures de ma poubelle - Enquête archéologique des objets à jeter

SOMMAIRE

EAU → P. 35

- Le bassin de l'Or - Sensibilisation aux risques d'inondation
- Bassin versant du Lez - Entre inondation et sécheresse : l'eau au coeur du changement climatique
- Le bassin de l'Or - À la découverte du cours d'eau qui traverse ma commune
- Maera dans la classe ! - Expérimenter le traitement de l'eau et comprendre les enjeux de l'assainissement
- Les Arceaux à petits pas - L'aqueduc Saint-Clément et l'histoire de l'eau à Montpellier
- Eau potable et assainissement - Sensibiliser aux enjeux de la préservation de la ressource
- Devant mon école, un cours d'eau s'écoule - Découverte de la Mosson et du Lez
- Arts et eau - L'eau dans tous ses états
- De la source au robinet - Les centres de loisirs s'engagent pour l'eau

LITTORAL → P. 45

- Site naturel protégé du Méjean - Découverte d'une biodiversité locale
- Les Salines de Villeneuve - Patrimoine naturel et historique des anciens marais salants
- Les salines et le lido de Villeneuve - Découverte d'un site naturel protégé
- Mon lopin de mer - Explore, comprends, protège : l'océan t'attend !

MOBILITÉ → P. 50

- Sur la route avec Anabelle la coccinelle - Spectacle ludique et pédagogique

PROPOSITIONS DES ÉTABLISSEMENTS DE MÉDIATION ÉCOLOGIQUE

ART & SCIENCE PAR 4 CHEMINS → P. 53

ÉCOLOTHÈQUE → P. 54

- Visite encadrée
- Visite de sensibilisation en autonomie

CITÉ DES ARTS → P. 57

- Musique et écologie - Parcours artistique et écologique

PLANET OCEAN MONTPELLIER → P. 59

- Conservation, protection, restauration
- Pollutions : chimiques, plastiques, lumineuses, sonores
- Exploitation des ressources halieutiques
- Exploitation, pollution, conservation
- Astronomie - séance au planétarium
- Observer le ciel et explorer la biodiversité terrestre : relier les sciences de l'univers et du vivant
- Explorer la Terre et son environnement : découverte de notre planète et de ses milieux

RÉSEAU DES MÉDIATHÈQUES - MÉDIATHÈQUE ÉMILE ZOLA → P. 67

- Jeu de piste dans la jungle de Zola
- L'eau et ses secrets
- La biodiversité marine
- À la découverte du système solaire
- Dans la peau d'un journaliste scientifique et environnemental
- Le changement climatique dans la presse

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



**nature
en jeux**

**Découvrir, comprendre,
protéger notre planète !**

04 67 15 48 88

nature-en-jeux@montpellier.fr
nature-en-jeux.montpellier3m.fr

NATURE EN JEUX

Vous êtes enseignant, animateur, éducateur... et vous souhaitez initier différemment les enfants à l'**environnement** et la **culture scientifique** ? Le site internet Nature en jeux est fait pour vous : il vous accompagne pour permettre aux enfants de s'émerveiller, jouer, manipuler afin de comprendre, apprendre et protéger notre belle planète.

Il n'est jamais trop tôt pour parler d'écologie et encourager les enfants à devenir les écocitoyens de demain. À travers les gestes du quotidien, chacun peut agir à son niveau pour préserver la planète. **Tri sélectif, économies d'eau et d'énergie, sauvegarde de la biodiversité, brico'nature, astronomie...** autant de thèmes qui peuvent être abordés de manière ludique.

Pour vous aider dans cette mission, nature-en-jeux.montpellier3m.fr met à disposition des **idées de jeux et d'activités** :

- plus de 70 propositions du jeu de cartes à l'escape game,
- clés en main,
- gratuites,
- adaptées à chaque tranche d'âge,
- testées et approuvées par les enfants et les professionnels.

Issu d'un projet du réseau éducatif et associatif montpelliérain, coordonné par la Métropole de Montpellier, ce site internet réunit des ressources pédagogiques de nombreux partenaires, acteurs de l'**éducation à l'environnement et au développement durable**. Cette plateforme ludo-pédagogique est **collaborative**, n'hésitez pas à nous faire part de vos remarques, propositions ou créations...



**RÉSEAU DES
MÉDIATHÈQUES**
montpellier3m

**Un service gratuit et un
réservoir de documents,
de savoir-faire et d'idées
à votre disposition !**

04 67 34 87 17

laruchedeslivres@montpellier.fr
mediatheque.montpellier3m.fr

LA RUCHE DES LIVRES

Le Réseau des médiathèques et de la culture scientifique vous propose un ensemble de ressources pédagogiques pour les enfants, de la naissance à la fin du primaire.

Des prêts de documents adaptés à vos besoins

Parmi plus de 50 000 titres, empruntez plus de 100 documents pendant un an et renouvelez régulièrement votre bibliothèque (d'école, d'association...) ou jusqu'à 60 documents pendant 3 mois (pour un usage pédagogique).

Des outils pédagogiques variés

- Empruntez les **malles thématiques** parmi plus de 180 propositions.
- Découvrez des propositions originales avec les **malles de médiation** : instruments de musique, tablier et dés à histoires.
- Pour expérimenter en petit groupe une offre de **malles scientifiques** vous attend et peut vous être présentée pour une meilleure prise en main.

Documentation professionnelle

Pour les professionnels de l'enfance et de la petite enfance, un fonds professionnel et des ressources sont à votre disposition.

Accueils, rencontres, projets spécifiques

Vous avez un projet spécifique ? Vous souhaitez découvrir les propositions pédagogiques du Réseau ? Nous serons heureux de vous rencontrer ou de vous orienter vers votre médiathèque de proximité.

Tous les détails : mediatheques.montpellier3m.fr/la-ruche-des-livres.aspx

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT



**Pour une jeunesse
responsable et engagée !**

04 67 15 48 82

ecometropole@montpellier.fr

ecolothèque.montpellier3m.fr

PROGRAMME ÉCOMÉTROPOLE

Depuis 15 ans, afin de favoriser la **continuité pédagogique** entre les **temps scolaires, périscolaires** et **extrascolaires**, le programme ÉcoMétropole aide les équipes éducatives des communes de la Métropole de Montpellier à **renforcer la place de l'environnement** dans leurs projets pédagogiques avec :

- une **offre de formations** pratiques sur huit thématiques de l'éducation à l'environnement et au développement durable ;
- l'**accompagnement de projets** éducatifs sur le terrain ;
- la mise à disposition de **ressources pédagogiques** et de **matériel**.

Un programme de formations et d'accompagnement de projet est édité chaque année.

Tous les détails : ecolothèque.montpellier3m.fr/formation-et-accompagnement

N'hésitez pas à explorer les possibilités et transmettre ces informations aux équipes en place dans vos établissements.

TRANSPORT



BUS DU SAVOIR

Le dispositif des bus du savoir sur temps scolaire évolue en 2026-2027. Il est recommandé de privilégier, autant que possible, les déplacements à pied ou en transports en commun. Toute demande de transport en car doit être validée par votre commune qui assure dorénavant le financement de ce service. Pour accompagner les communes, la Métropole met en place une aide financière aux déplacements à leur attention ; un règlement définit les conditions d'éligibilité à l'aide.

Concrètement, la Métropole soutient financièrement les déplacements suivants pour l'ensemble des communes :

- vers les piscines dans le cadre strict du dispositif « Savoir Nager à l'École » : 3 cycles de 9 séances pour chaque élève sur la période GS-CM2 ;
- vers un équipement culturel métropolitain au choix (exemple : musée Fabre) pour 1 visite par élève sur la période CP-CM2 ;
- au choix vers l'Écolothèque à Saint Jean-de-Védas ou le Centre de ressources Educ Nature du domaine de Restinclières à Prades-le-Lez pour 1 visite par élève sur la période CP-CM2 ;
- vers le Centre de ressources EPIDAURE à l'Institut du Cancer de Montpellier pour 1 visite par élève sur la période CP-CM2.

PROPOSITIONS THÉMATIQUES





DÉVELOPPEMENT DURABLE



LES 17 FABULEUSES AVENTURES DE MA PLANÈTE

||| Parcours Éducation Artistique et Culturel |||

Thématique : sensibilisation aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD)

Public : CE2 au CM2 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 2h30 d'atelier et une restitution

Lieu : école, lieux culturels de la ville et de la Métropole

Période : octobre à juin

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com ou 06 24 76 06 25

Tarif : gratuit sur le dispositif spécifique d'accompagnement labellisation E3D sinon 350€ par établissement

Modalité : faire venir la science et la nature en classe (sensibilisation ODD) et montrer son projet à d'autres classes (restitution en fin de programme)

OBJECTIFS

- Comprendre la transition écologique et l'intérêt des 17 objectifs de développement durable (ODD) dans la transition
- Accompagner la création artistique des élèves (programme EAC et EDD)
- Mise en place des objectifs du socle commun des connaissances des élèves « Vivre ensemble »
- Montrer et discuter sur des sujets de société
- Prendre soin de moi, de mes camarades et de ma planète

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Un atelier de 2h30 sur les 17 ODD, pour une classe (pilote) suivi d'une restitution collective sur l'établissement (1h).

Création de scénettes théâtralisées par les élèves de la classe, « Accompagnement ».

Restitution des scénettes des élèves devant d'autres classes, « Discussion collective ».

ALLER PLUS LOIN

Mise en place de l'exposition 17 ODD du Canopé sur l'établissement

RESSOURCE

[ATELIERS | Compagnie Minibus](#)

CONTACT

Philippe NATARIANNI, responsable pédagogique du projet - cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25



CULTURE SCIENTIFIQUE



© iStock-1265582080

PARTENAIRES SCIENTIFIQUES POUR LA CLASSE



Thématique : sciences et technologies, éducation au développement durable

Public : cycle 1 (dès la MS), cycle 2, cycle 3

Durée : 8 demi-journées maximum

Lieu : à l'école et/ou dans le cadre de sorties sur le terrain (si prévu dans le projet)

Période : février à mai

Inscriptions : les enseignants porteurs d'un projet en sciences qui souhaitent bénéficier de ce type d'accompagnement doivent renseigner l'appel à projet sur l'application « ADAGE » avant fin septembre 2026

Tarif : gratuit

Condition : renseigner le dossier de candidature sur l'application « ADAGE »

Modalité : faire venir la science et la nature en classe

OBJECTIFS

- Bénéficier d'un soutien pour concevoir et animer des activités expérimentales
- Offrir aux élèves une immersion concrète dans le monde scientifique
- Mettre en œuvre la démarche scientifique pour stimuler la curiosité et l'esprit critique des élèves
- Développer de manière active, attrayante et concrète des connaissances et compétences scientifiques en lien avec les programmes

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les accompagnements scientifiques sont effectués par des étudiants tutorés par des enseignants de l'Université de Montpellier. Ce programme intègre les dispositifs « La Science c'est leur chance » et « UniverlaCité ».

Les étudiants disposent en moyenne de 24 heures de présence dans les classes pour vous aider à construire et à réaliser un projet scientifique. Ils peuvent être amenés à animer un atelier à vos côtés.

RESSOURCE

fondation-lamap.org/formez-vous-a-votre-rythme/partenaires-scientifiques-pour-la-classe

CONTACT

Philippe MAHUZIÈS, chargé de mission Sciences et Développement durable

philippe.mahuzies@ac-montpellier.fr





JARDINS ARBRES BIODIVERSITÉ

JARDINS PARTAGÉS

||| Découverte du jardinage et de la biodiversité |||



Thématique : jardinage

Public : cycles 1 à 3 de Montpellier

Durée : 2h

Lieu : jardins partagés municipaux situés dans les parcs de Montpellier

Période : printemps et automne

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite ; faire venir la science et la nature en classe ; monter son projet en autonomie



© Stéphanie Grosset

OBJECTIFS

- Découvrir le jardinage, les jardins partagés et la biodiversité
- Sensibiliser et éduquer à l'environnement dans un espace cultivé de la ville

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les animations de jardinage enfants ont lieu sur le temps scolaire, par groupe(s) de demi-classes, dans les parcelles des jardins partagés de la Ville de Montpellier et sont réalisées par les associations du dispositif Montpellier Main verte.

Le prestataire assure uniquement les animations pédagogiques. L'encadrement des enfants est assuré par les responsables et animateurs des écoles. Ces animations durent 2 heures, et ont lieu durant la journée d'enseignement scolaire.

La démarche pédagogique privilégie l'initiative des enfants dans la découverte de leur patrimoine naturel et culturel. Tout au long de l'année, en lien avec leur enseignant, ils pourront guider le projet et sa mise en œuvre. Les thématiques sont proposées aux enseignants. Les animations pratiques portent sur la pratique du jardinage (préparer la terre, semer/planter les cultures de saison, arroser de façon économe, composter les déchets verts...) et/ou sur l'observation au jardin (la vie du sol, les pollinisateurs, le développement de la graine à la plante...).

Animations réalisées par le CPIE APIEU* et le Passe Muraille.

RESSOURCE

Jardins partagés de la Ville de Montpellier :

www.montpellier.fr/vie-quotidienne/vivre-ici/agir-pour-la-biodiversite/jardins-partages

CONTACT

dnap@montpellier.fr

* Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain

DE L'ÉCOLE AU JARDIN

III Accompagnement pédagogique à la création d'un potager scolaire et visite de notre ferme pédagogique III

Thématique : jardin et biodiversité

Public : scolaire / **périscolaire** / **extrascolaire**

Durée : variable selon le nombre de classes participantes

Lieu : à l'école ou à l'Oasis Citadine (rue de la mogère, Montpellier)

Période : toute l'année

Inscriptions : contact@oasiscitadine.fr

Tarif : à déterminer avec l'association

Condition : au choix, projet de classe, projet d'école ou labellisation école E3D

Modalité : faire venir la science et la nature en classe



© Association Oasis Citadine

OBJECTIFS

- Dimension physique et motrice : réaliser différentes activités de jardinage, favoriser une activité extérieure pour cultiver une bonne santé physique et mentale
- Dimension sociale, morale et affective : favoriser le travail d'équipe et l'apprentissage entre pairs
- Dimension cognitive et langagière : observer les composantes du sol, apprendre du vocabulaire scientifique

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les thèmes abordés seront les suivants : les règles de la nature, la vie du sol et le compost, le cycle de la graine, la biodiversité au jardin, prendre soin du potager.

Une séance d'animation-type prendra la forme suivante : introduction selon le thème et l'âge des enfants (conte en kamishibai, sensibilisation ludique au tableau), réalisation d'une activité potagère de saison/d'une expérience scientifique en lien avec le jardin/d'une activité ludique sur le thème de la biodiversité, conclusion en groupe avec une météo des émotions pour voir si l'atelier a plu.

L'objectif, à la fin de l'année scolaire, peut être d'avoir conçu avec les enfants un espace potager au sein de l'établissement scolaire. Nos interventions ont pour but de générer un sentiment d'appartenance et une volonté de prendre soin chez les enfants vis-à-vis de cet espace.

Nous disposons aussi sur notre ferme pédagogique d'un espace dédié aux enfants, le jardin Mirage (oasiscitadine.fr/jardins-collaboratifs/jeuneses). On y trouve un chemin sensoriel, des instruments de musique et des créations artistiques pour sensibiliser les enfants à la Nature.

RESSOURCE

Pour en savoir plus sur notre jardin pédagogique: oasiscitadine.fr/jardins-collaboratifs/jeuneses

CONTACT

contact@oasiscitadine.fr

UN JARDIN POTAGER À L'ÉCOLE

III Des interventions pédagogiques en lien avec l'agroécologie III

Public : scolaire / périscolaire / extrascolaire

Durée : à déterminer

Lieu : à l'école

Période : toute l'année

Inscriptions : asso@ecolosaures.fr - 06 44 72 75 96

Tarif : à définir avec l'association

Modalité : faire venir la science et la nature en classe

© Association Oasis Citadine



OBJECTIF

Développer des jardins potagers lors d'interventions tout au long de l'année avec les classes

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Animations et interventions pédagogiques dans les établissements scolaires en lien avec l'agroécologie, la permaculture et l'écologie au sens large. L'association propose aux établissements de développer leur propre jardin potager lors d'interventions tout au long de l'année avec les classes mobilisées.

Chaque atelier a un thème (saisons, temps forts du jardin) et se déroule comme suit :

- Sensibilisation sous forme d'histoire ou d'échange
- Pratique en sous-groupes (travaux manuels sol, plantation, bricolage, récolte...)
- Jeu de bilan et évaluation

RESSOURCE

ecolosaures.fr

CONTACT

asso@ecolosaures.fr - 06 44 72 75 96

PLANTATIONS D'ARBRES

||| Comment bien planter un arbre ? Rôle et fonctions des arbres |||



Thématique : parcs et jardins, jardinage, plantations, végétaux, espaces verts

Public : scolaires, classes élémentaires de la Ville de Montpellier

Durée : 1h

Lieu : parcs de Montpellier

Période : automne (novembre-décembre)

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



© Stéphanie Grosset

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les enjeux de la plantation d'arbres et arbustes dans les espaces verts
- Sensibiliser les enfants à l'importance de la végétalisation des villes, au rôle majeur des arbres

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Accueillie directement sur le site de l'animation, la classe étudie le rôle, les fonctions et l'ensemble des services rendus par les arbres. Les espèces qui seront plantées durant l'atelier sont ensuite présentées.

Les élèves sont répartis en groupes de 3 à 5 enfants, pour la phase de plantation.

Encadrés par un jardinier, ils installent la motte, remplissent le trou de terre et réalisent la cuvette d'arrosage (le sol aura été préalablement décompacté et le trou creusé). Ils aborderont enfin les bonnes pratiques et les meilleures conditions pour planter des arbres, ainsi que leur entretien.

Des outils adaptés sont mis à leur disposition pour qu'ils puissent être acteurs des plantations.

RESSOURCE

Opération « 50 000 arbres » de la Ville de Montpellier :

www.montpellier.fr/actions/grands-projets/50-000-arbres-supplementaires-dici-2026

CONTACT

dnap@montpellier.fr

VISITES DE PARCS

||| Découverte du patrimoine végétal et de la biodiversité de la ville |||



Thématique : biodiversité
Public : scolaires, cycles 2 et 3, Ville de Montpellier
Durée : 2h
Lieu : parcs de Montpellier
Période : printemps et automne

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite

© Stéphanie Grosset



OBJECTIFS

- Découvrir les parcs et espaces naturels de Montpellier et leur patrimoine naturel
- Sensibiliser à la biodiversité et à l'agriculture urbaine

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les visites sont réalisées dans le temps scolaire avec les écoles de la Ville de Montpellier par les associations du dispositif Montpellier Main verte dans les parcs municipaux et espaces naturels de la Ville.

Le prestataire assure uniquement les animations pédagogiques. L'encadrement des enfants est assuré par les responsables et animateurs des écoles. Le prestataire organise avec les écoles la programmation des animations, dates et horaires.

Les sensibilisations peuvent prendre la forme d'un « jeu de piste nature » au parc Méric, d'un parcours sensoriel dans le Parc Sophie Desmarets, ou encore d'une rencontre avec les sauvages (faune/flore) dans l'agriparc du Mas Nouguier et/ou les jardiniers urbains et les viticulteurs des Compagnons de Maguelone.

Animations réalisées par le CPIE APIEU* et le Passe Muraille.

RESSOURCE

Parc et jardins de la Ville de Montpellier :

www.montpellier.fr/vie-quotidienne/vivre-ici/se-balader-a-montpellier/parcs-et-jardins-de-montpellier

CONTACT

dnap@montpellier.fr

* Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain

VISITE DES SERRES MUNICIPALES

||| Découverte de la production horticole |||



Thématique : jardinage
Public : scolaires, cycles 2 et 3, Ville de Montpellier
Durée : 1h
Lieu : centre horticole Richer de Belleval - Domaine de Grammont
Période : toute l'année (printemps et automne à privilégier), le matin

Inscriptions : auprès de la Direction Nature Agroécologie et Paysage de la Ville de Montpellier dnap@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



OBJECTIF

Découvrir la production horticole des serres municipales, et les plantes produites pour les espaces verts de la Ville de Montpellier (du semis jusqu'à la plante en pot).

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les animations de visite des serres, à destination des enfants, ont lieu sur le temps scolaire sur le site du Centre Horticole Richer de Belleval (allée Camille Muffat), par groupe(s) de demi-classe et une durée de 45 minutes à 1 heure.

La visite permet de découvrir les techniques horticoles et le site du centre horticole du Domaine de Grammont.

CONTACT

dnap@montpellier.fr

PORTÉ DISPARU / ENQUÊTE COOPÉRATIVE

||| Sensibiliser à l'importance de la biodiversité |||

Thématique : enjeux écologiques, biodiversité

Public : grande section, cycle 2 et 3

Durée : formation à l'outil pédagogique - 2h ; intervention en classe possible pour les adhérents OCCE - 2h ; suite de l'enquête menée par l'enseignant en autonomie dans sa classe

Lieu : formation à Montpellier - intervention en classe

Période : toute l'année, prévoir une période pour mener l'enquête

Inscriptions : l.gerin@occe.coop ou 07 66 04 05 58

Tarif : gratuit pour les adhérents à l'OCCE34

Modalité : monter son projet et le réaliser en autonomie



OBJECTIFS

- Découvrir grâce à la démarche scientifique, les causes de déclin de la biodiversité
- Comprendre par l'approche systémique les impacts de l'homme sur l'environnement
- Coopérer et apprendre à travailler ensemble

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'enseignant peut mener l'enquête seul en classe ou être accompagné par l'OCCE34. L'ensemble de l'enquête se déroule sur 5 ou 6 séances de 50 minutes environ.

La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la raréfaction inquiétante d'une espèce. Six enquêtes différentes sont disponibles : écrevisse à pattes blanches, posidonie (herbier marin), grand rhinolophe (chiroptère), pie grièche à tête rousse (passereau), agrion à fer de lance (demoiselle), tortue verte. Débordée, la scientifique sollicite l'aide de la classe. À partir d'une fresque représentant l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin.

Grâce aux ressources documentaires fournies, les élèves identifient les facteurs de pression existants et les croisent avec leurs hypothèses. Enfin, à la manière d'une enquête policière, les élèves réalisent, un « crime board » (mur d'investigation) pour matérialiser les relations de cause à effet qu'ils auront établies. Une fois l'enquête finalisée, toute la classe peut entrer en action en recherchant des solutions !

RESSOURCE

Porté disparu - 6 enquêtes différentes à découvrir avec votre classe (ressources pour la grande section et le cycle 2 disponible en septembre 2026) : www2.occe.coop/porte-disparu-sensibiliser-aux-causes-de-declin-de-la-biodiversite

ALLER PLUS LOIN

Accompagnement ou envoi de ressources pour mettre en place un ou plusieurs projets de préservation de la biodiversité.

CONTACT

Laura GERIN, animatrice pédagogique OCCE34

l.gerin@occe.coop - 07 66 04 05 58

EXPLORONS LA NATURE EN TOUTES SAISONS

||| (Re)Découvrir la magie du dehors ! |||

Thématique : biodiversité

Public : cycle 1 à 3 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 2h à 2h30 par animation

Lieu : dans des espaces de nature à proximité de l'école

Période : toute l'année

Inscriptions : animation@euziere.org ou 06 82 49 22 27

Tarif : à déterminer avec l'association - possibilité de gratuité dans la limite des places disponibles

Modalité : sortir, partir en visite



Écologistes de l'Euzière

OBJECTIFS

- Découvrir la richesse des milieux naturels et du vivant autour de chez soi
- Favoriser l'émerveillement, la manipulation et l'expérience
- Développer le sens de l'observation, de la curiosité et de l'esprit critique

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'association Les Écologistes de l'Euzière proposent un panel d'animations de découverte de la nature, en favorisant le dehors qui est propice aux découvertes et aux apprentissages. En lien avec eux, il faudra choisir la ou les thématiques et déterminer l'espace de nature le plus proche et/ou accessible depuis l'école.

Les animations sont pensées à la demi-journée pour une classe ou un groupe périscolaire. Elles peuvent être prises indépendamment ou associées pour réaliser un programme (à la journée par exemple).

Vous pourrez trouver plus d'informations sur leur approche pédagogique et les animations proposées dans leur guide en lien ci-dessous. Pour vous donner un aperçu :

- **Animations faune :** le monde des minuscules, les petites bêtes de l'eau, les petits ornitho...
- **Animations flore :** la forêt et ses arbres, les petits botanistes, pollinisation et voyage de graines...
- **Arts & Nature :** musique verte, jouets buissonniers, de la branche à la cabane...

ALLER PLUS LOIN

Ces animations ponctuelles peuvent venir nourrir un projet de classe ou d'école plus global. L'association Les Écologistes de l'Euzière peut aussi vous accompagner dans des projets longs comme les Aires Terrestres Éducatives ou l'accompagnement à la démarche de l'école dehors. Contactez-les pour plus d'informations.

RESSOURCE

Retrouvez le guide des animations des Écologistes de l'Euzière : www.euziere.fr/index.php/animation-nature-scolaires-grand-public

CONTACT

Mylène Le Cam - animation@euziere.org - 06 82 49 22 27



ALIMENTATION DURABLE, AGRICULTURE, SANTÉ

OPÉRATION BROCOLI

III Spectacle vivant pédagogique sur l'alimentation durable III

Thématique : alimentation durable

Public : cycles 2 et 3 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 1h

Lieu : école ou salle municipale, au Corum pendant la semaine du goût

Période : septembre à juin

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com ou 06 24 76 06 25

Tarif : gratuit dans le dispositif « Ma cantine autrement » ou à déterminer avec la Compagnie

Conditions : 200 élèves par séance, jusqu'à 2 séances/jour

Modalité : faire venir la science et la nature en classe ou sortir, partir en visite

© Compagnie Minibus



OBJECTIFS

- Comprendre ce que c'est qu'une alimentation durable, faire des choix dans son alimentation, partager un savoir sur l'alimentation
- Passer un bon moment culturel autour d'un spectacle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les enfants participeront à un spectacle pédagogique interactif à travers l'histoire de l'alimentation de l'homme de cro-magnon à l'homme du futur dans une expérience de voyage dans le temps par le professeur chouquette.

ALLER PLUS LOIN

Accompagnement de création artistique par les élèves, de scénettes interactives dans leur établissement scolaire avec restitution devant leurs camarades : « Les 17 fabuleuses aventures de mon assiette » (projet décliné sur l'alimentation du dispositif « Les 17 fabuleuses aventures de ma planète », [page 9](#)).

RESSOURCES

Dispositif pédagogique de la Ville de Montpellier « Ma cantine autrement »

CONTACT

Philippe NATARIANNI, responsable pédagogique du projet - cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25

L'AGRICULTURE ET SES MÉTIERS

III Du champ à l'assiette : à la rencontre
du monde agricole et de ses métiers III

Thématique : alimentation, agriculture locale, développement durable

Public : cycle 1 à 3 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 1h à 1h30 selon niveau

Lieu : à l'école ou à la ferme (visite possible)

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : contact@ja-herault.fr ou 04 67 92 18 11

Tarif : gratuit

Modalité : faire venir la science et la nature en classe ou sortir, partir en visite



© JA34

OBJECTIFS

- Comprendre l'origine des aliments
- Découvrir les fruits et légumes de saison
- Rencontrer une agricultrice ou un agriculteur et explorer les métiers agricoles
- Sensibiliser à l'agriculture locale, moderne et durable

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'intervention est pensée comme un parcours pédagogique, combinant expérimentation, découverte sensorielle, activités ludiques et échange avec un professionnel du monde agricole (selon disponibilité).

Cycle 1 et 2

L'approche est centrée sur les sens et le jeu. Les enfants découvrent fruits et légumes de saison avec :

- une boîte sensorielle pour deviner les aliments par le toucher et l'odorat,
- des jeux de memory et de l'oie, pour apprendre à identifier, classer et consommer les fruits et légumes de saison,
- des activités manuelles (coloriages, fabrication d'un mouton en coton),
- une dégustation finale de jus et de produits locaux pour éveiller le goût et renforcer les apprentissages.

Cycle 3

L'objectif est de comprendre les métiers agricoles et leur rôle dans l'alimentation. Les ateliers incluent :

- une rencontre interactive avec un agriculteur ou une agricultrice qui présente son quotidien, ses productions et les réalités de son métier,
- des jeux pédagogiques pour associer productions et métiers (jeu de 7 familles, memory...)
- un atelier « Qu'ai-je mangé ? » pour retracer l'origine agricole des aliments du quotidien,
- une activité « jeux au tableau » où les élèves associent outils, produits et métiers.

ALLER PLUS LOIN

Visite à la ferme possible

CONTACT

Marine, animatrice - contact@ja-herault.fr - 04 67 92 18 11

QU'Y A-T-IL DANS MON PANIER ?

||| Atelier sensoriel |||

Thématique : alimentation durable, santé

Public : cycle 1

Durée : 3 interventions d'1h

Communes : Vendargues, Castelnau-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Montferrier, Montaud, Prades-le-Lez, Montpellier centre et nord

Lieu : à l'école

Période : toute l'année 3 ateliers au rythme des saisons

Inscriptions : association Pic'assiette contact@picassiette.org

Tarif : 1 euro par élève pour les denrées comestibles, fruits et légumes bio et local

Modalité : faire venir la science et la nature en classe



© Sébastienne Clavel

OBJECTIFS

- Utiliser ses 5 sens dans la dégustation
- Découvrir les fruits et légumes de saison
- Déguster les fruits et légumes de saison

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'animation est réalisée en classe. La classe est divisée en 3 ou 4 groupes en fonction du nombre d'élèves. Les élèves réalisent 4 petits ateliers tournants, leur permettant de vivre des expériences gustatives à l'aide de leurs 5 sens.

L'occasion de se familiariser avec les saisons, la maturité des fruits et légumes, les fruits et légumes produits localement à la différence de ceux qui viennent de loin (fruits locaux/fruits exotiques).

ALLER PLUS LOIN

À la suite de la visite, si vous préférez la botanique, il est possible de réaliser un herbier de classe avec des plantes locales. Si vous êtes plutôt intéressés par la pharmacie, il est possible de se lancer dans la réalisation d'un ancien remède simple.

CONTACT

Françoise VIALA - contact@picassiette.org

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE PASSE AUSSI PAR NOS ASSIETTES !

||| Qu'est-ce qui pousse autour de moi et peut se manger ? |||

Thématique : alimentation durable, santé
Public : CE2 au CM2 - Vendargues, Castelnau-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Montferrier, Montaud, Prades-le-Lez, Montpellier centre et nord
Durée : 3 interventions de 3h
Lieu : à l'école
Période : toute l'année

Inscriptions : association Pic'assiette contact@picassiette.org
Tarif : participation de l'école aux achats, à déterminer
Modalité : faire venir la science et la nature en classe



© Sébastienne Clavel

OBJECTIFS

- Découvrir le monde proche de l'élève
- Se questionner sur la provenance des aliments
- Sensibiliser aux enjeux de l'alimentation et diversité alimentaire

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les interventions se réalisent en classe avec l'enseignant sous forme de projet de 3 séances, dont 1 à l'extérieur.

Basé sur l'environnement proche de l'élève, le projet permet d'aborder l'alimentation, le mode de production (l'aspect végétal), le mode de commercialisation (les circuits de proximités), les notions de citoyenneté (futur consommateur) et de savoir-faire (l'aspect métier).

CONTACT

Françoise VIALA - contact@picassiette.org

FRESQUE DE L'ALIMENTATION JUNIORS

III Comprendre et s'engager sur les principes
d'une alimentation saine et durable III

Thématique : alimentation, santé

Public : cycle 3

Durée : 2h

Lieu : en classe

Période : toute l'année

Inscriptions : miamuse34@gmail.com

Tarif : à définir avec l'association

Modalité : faire venir la science et la nature en classe



OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux, sanitaires et sociaux de l'alimentation
- Faire le lien avec les programmes de sciences

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Après une phase de constat pendant laquelle les élèves réfléchissent à des liens de cause à effet, des pistes d'actions sont trouvées pour aller vers une alimentation plus durable.

Une phase créative permet aux élèves de personnaliser leur fresque.

Chaque fresque est animée par deux diététiciennes-nutritionnistes par groupe.

Il s'agit d'une version adaptée aux enfants de la Fresque de l'Alimentation.

ALLER PLUS LOIN

fresquealimentation.org

CONTACT

miamuse34@gmail.com - 04 67 86 20 27

GOÛTER LE MONDE AUTOUR DE MOI

III Projet éducatif territorial pluridisciplinaire III

Thématique : alimentation, santé

Public : tous niveaux

Durée : à définir

Lieu : à l'école

Inscriptions : miamuse34@gmail.com

Tarif : à définir avec l'association

Modalité : faire venir la science et la nature en classe



© MIAMUSE

OBJECTIF

Éducation sensorielle, environnementale, nutritionnelle et citoyenne

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Nous proposons un projet éducatif transversal, territorial autour de l'alimentation, l'environnement, la citoyenneté en lien avec l'art et la culture. Son intérêt principal se base sur le lien « produit-territoire-goût-santé » qu'il développe, abordé au travers de différentes disciplines et approches.

5 volets sont ainsi abordés par :

- l'éducation au goût,
- l'éducation nutritionnelle,
- l'éducation à l'environnement par la visite chez les producteurs ; liens alimentaires-santé-comportement, intérêt, équilibre et savoir-faire,
- l'éducation à la citoyenneté : échanges, apprendre à se connaître et travailler/créer en équipe, convivialité,
- les temps de partage.

Goûter le monde autour de moi (G2M) donne du sens à la consommation alimentaire des enfants, des jeunes et de leurs familles. Il favorise l'acquisition d'un comportement éclairé sur leurs choix alimentaires (localité, saisonnalité, durabilité, etc.) qui est favorable au bien-être et à la santé.

Dispositif piloté régionalement par la DRAAF, l'ARS, les 2 rectorats et l'association MIAMUSE.

ALLER PLUS LOIN

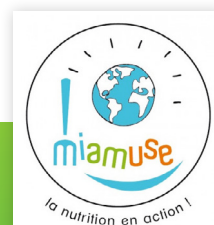
Les activités proposées peuvent être reprises par les enseignants et encadrants en complémentarité des programmes scolaires et des projets éducatifs menés au sein des écoles; ainsi par exemple, les enfants peuvent raconter leur expérience au travers de dessin pour les plus petits, de texte écrit ou de réalisation d'un panneau d'exposition pour les plus grands.

RESSOURCES

- draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr/gouter-le-monde-autour-de-moi-g2m-des-projets-educatifs-de-territoire-essaima-a35.html
- www.miamuse-nutrition.com

CONTACT

miamuse34@gmail.com - 04 67 86 20 27



ÉVEIL SENSORIEL

III Activité ludo-pédagogique III

Thématique : alimentation, santé

Public : tous niveaux

Durée : à définir

Lieu : à l'école

Période : Semaine du goût du 12 au 16 octobre 2026

Inscriptions : miamuse34@gmail.com

Tarif : à définir avec l'association

Modalité : faire venir la science et la nature en classe



© MIAMUSE

OBJECTIFS

- Aborder l'alimentation à travers les notions de plaisir, découverte des sens, l'origine des produits et des saveurs pour diminuer les craintes envers des aliments nouveaux
- Différents ateliers sensoriels de la maternelle au lycée pour voir, toucher, sentir et goûter

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La Semaine du Goût est un des temps forts de la transmission et de l'éducation au goût. Elle promeut sur une période dédiée la culture culinaire et l'importance du choix des produits que mangent les élèves. Ainsi la Ville de Montpellier propose à ses écoliers des animations pour connecter l'enfant à son environnement agro-écologique, par l'alimentation et la découverte des saveurs.

Les objectifs de ces ateliers sont les suivants :

- amener l'enfant à s'interroger sur ce qu'est l'acte de manger : un acte vital, de plaisir, social et convivial,
- améliorer la relation de l'enfant à lui-même et aux autres,
- inviter les enfants à respecter la parole des autres même si celle-ci est différente de la leur : faire comprendre aux enfants que « tous les goûts sont dans la nature »,
- développer sa capacité à goûter, à verbaliser les sensations : partager ses perceptions, ses émotions, échanger,
- approcher l'alimentation par le biais du sens du goût : favoriser le domaine sensoriel plutôt que celui de la nutrition qui fait appel à la raison.

Dispositif proposé par l'association MIAMUSE en partenariat avec la DRAAF* Occitanie.

ALLER PLUS LOIN

Cette activité peut-être complétée par d'autres ateliers sur la nutrition, la saisonnalité, la production « bio et locale », le petit déjeuner et le goûter équilibrés... ou s'intégrer dans un programme complet tel que Goûter le monde autour de moi ([page 27](#)).

RESSOURCE

www.miamuse-nutrition.com

CONTACT

miamuse34@gmail.com - 04 67 86 20 27

* Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt



DÉCHETS

LE TRI DE NOS EMBALLAGES ET PAPIERS

||| Visite du centre de tri Demeter |||

Thématique : déchets

Public : CP au CM2

Durée : 2h

Lieu : centre de tri Demeter

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : gestiondechets@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite

© Montpellier Méditerranée Métropole



OBJECTIF

Sensibiliser les élèves de l'école primaire à la réduction et au tri des déchets

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le centre de tri Demeter propose une visite pédagogique permettant aux enfants de comprendre la gestion des déchets sur le territoire et plus particulièrement ceux des emballages et papiers (bac jaune).

Consignes préalables :

- visite interdite aux enfants de moins de 6 ans,
- chaussures plates/fermées et pantalon (ni jupe, ni short) obligatoires.

La demande d'inscription est transmise au centre de tri Demeter qui recontacte l'enseignante ou l'enseignant pour fixer une date de visite.

Les visites sont organisées pendant la période scolaire le mardi et le vendredi matin.

Lors de la visite, la classe est divisée en deux groupes (19 personnes maximum par groupe).

Chaque groupe visite le centre de tri et la salle pédagogique (ateliers/jeux).

Animations réalisées par le CPIE APIEU.

ALLER PLUS LOIN

Possibilité d'interventions sur la réduction et le tri des déchets en classe organisées par la Métropole de Montpellier (voir fiche Sensibilisation Zéro Déchet).

RESSOURCES

Visiter notre site internet pour connaître les consignes de tri et télécharger des outils de communication : montpellier.fr/dechets

Plateforme Nature en jeux - Thématique Déchets : nature-en-jeux.montpellier3m.fr

CONTACT

gestiondechets@montpellier.fr

Allo Déchets (numéro gratuit) : 0 800 88 11 77

SENSIBILISATION TRI ET RÉDUCTION DES DÉCHETS

||| Animations scolaires, périscolaires ou extrascolaires |||



Thématique : déchets

Public : pour toutes les communes de la Métropole - cycles 1 à 3

Durée : 1 h à 2h30 (en fonction du projet)

Lieu : à l'école (temps scolaire et périscolaire) / en centres de loisirs / ALSH (temps extrascolaire)

Période : toute l'année

Inscriptions : education.zerodechet@montpellier.fr ; attention, les modalités d'inscription vous seront précisées après votre demande

Tarif : gratuit

Condition : de préférence dans le cadre d'un projet d'école, d'établissement ou de classe

Modalité : faire venir la science et la nature en classe

OBJECTIFS

- Éveiller la conscience « éco-citoyenne » des jeunes publics de Montpellier Méditerranée Métropole sur la thématique de la prévention des déchets
- Initier par des animations et des ateliers les élèves à de nouveaux gestes pour diminuer leurs déchets

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les principales thématiques animations proposées sont les suivantes :

- la réduction des déchets,
- le tri et le compostage des biodéchets,
- le tri des déchets.

En fonction du projet, du cadre d'intervention (temps scolaire ou extrascolaire) et de l'âge des élèves, les séances seront avec des animations plus rythmées intégrant des moments de manipulation pour les plus petits et des séances privilégiant le questionnement et l'échange pour les plus grands développant ainsi la dimension citoyenne et l'engagement.

ALLER PLUS LOIN

Possibilité de demander un composteur pédagogique pour votre établissement sur : eservices.montpellier3m.fr/collecte-des-dechets-menagers/composter-entreprise

Possibilité d'obtenir du matériel pour organiser un ramassage des déchets (pinces, gants, sacs)

RESSOURCES

Visiter notre site internet pour connaître les consignes de tri et télécharger des outils de communication : montpellier.fr/dechets

Plateforme Nature en jeu - Thématique Déchets : nature-en-jeux.montpellier3m.fr

CONTACT

Laurine BELLAMY, agent de prévention et sensibilisation jeunes publics
education.zerodechet@montpellier.fr

LES BIODÉCHETS : QUÉSAKO ?

||| Se questionner sur la notion de déchet,
réaliser des recettes « anti-gaspi » |||

Thématique : déchets

Public : GS au CM2

Communes : Vendargues, Castelnaud-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Montferrier, Montaud, Prades-le-Lez, Montpellier centre et nord

Durée : 2 interventions de 3h pour les CE2 au CM2, 1 intervention 1h30 pour les GS, CP, CE1

Lieu : à l'école

Période : toute l'année

Inscriptions : association Pic'assiette contact@picassiette.org

Tarif : 1 euro par élève pour les denrées comestibles

Modalité : faire venir la science et la nature en classe

OBJECTIFS

- Se questionner sur la notion de déchets
- Définir les déchets biodégradables

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Après s'être questionnés sur la notion de déchet organique, avoir reconstitué le cycle des déchets dans la forêt, (humus, compost), les élèves réaliseront des recettes simples pour utiliser du pain dur, des fanes de légumes (réalisation de pesto).

CONTACT

Françoise VIALA - contact@picassiette.org



LES FABULEUSES AVENTURES DE MA POUBELLE

III Enquête archéologique des objets à jeter III

Thématique : environnement, développement durable

Public : CP au CM2 / **périscolaire / extrascolaire**

Durée : 1h de spectacle

Lieu : école ou salle municipale

Période : octobre à juin

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com ou 06 24 76 06 25

Tarif : à définir avec l'association

Condition : 4 classes par séance, jusqu'à 2 séances par jour

Modalité : faire venir la science et la nature en classe ou sortir, partir en visite

OBJECTIFS

- Participer à un spectacle de sensibilisation ludique sur la réduction des déchets à l'école, à la maison...
- Impliquer les élèves dans une transition citoyenne de la gestion des déchets
- Mieux trier nos poubelles afin de mieux valoriser les déchets
- Favoriser les 5R du zéro déchet : refuser, réduire, réutiliser, recycler, rendre à la terre

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Spectacle de sensibilisation au tri des déchets, 5R, vers le 0 déchet (dans l'établissement : montage le matin et séance dans l'après midi).

ALLER PLUS LOIN

Accompagnement des élèves par de la création artistique avec des scénettes interactives dans leurs établissements, et restitution devant leurs camarades.

Création de structures avec la récupération de déchets. Exposition des productions.

« Les 17 fabuleuses aventures de ma planète » - [page 9](#).

RESSOURCE

www.montpellier.fr/dechets

www.montpellier3m.fr/dechets

CONTACT

Philippe NATARIANNI, responsable pédagogique du projet

cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25

MISSION ZÉRO DÉCHET

||| Escape Game et boîte à outils |||

Thématique : déchet

Public : équipe pédagogique périscolaire ou extrascolaire d'enfants de 4 à 13 ans

Durée : 3 réunions de projet (5h), 1 coanimation (demi-journée), 1 formation facultative (2h30)

Lieu : communes de la métropole de Montpellier

Période : novembre 2026 à mai 2027

Inscriptions : ecometropole@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Condition : identifier au moins un agent d'animation porteur de projet, s'engager à participer et mettre en œuvre les différentes actions sur toute la durée du projet

Modalité : accompagner les équipes éducatives à la planification et à l'animation d'un projet



Sophie Gallezot - Écolothèque

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances des équipes sur les enjeux liés à la gestion et à la réduction des déchets
- S'approprier la boîte à outils « Mission zéro déchet » (fiche d'activité, outils pédagogiques et l'escape game Arbori's Code)
- Coconstruire des séquences pédagogiques en favorisant l'implication, la réflexion et le passage à l'action des publics

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Une animatrice environnement interviendra lors de réunions d'équipes éducatives des ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) ou ALP (Accueil de Loisirs Périscolaire) pour présenter des outils pédagogiques clés en main et coconstruire des séquences pédagogiques ludiques et concrètes.

Une coanimation d'une demi-journée à destination de groupes d'enfants pourra être proposée pour faciliter la réalisation du projet.

Les équipes devront réaliser 3 à 8 séances d'animation en autonomie et pourront participer à une ou plusieurs formations complémentaires proposées dans le cadre du programme ÉcoMétropole.

ALLER PLUS LOIN

Programme ÉcoMétropole : ecolothèque.montpellier3m.fr/formation-et-accompagnement

RESSOURCE

Escape game « Arbori's code : l'héritage du rudologue » :
ecolothèque.montpellier3m.fr/outils-pedagogiques/arboris-code

CONTACT

Clémentine GAY - animatrice environnement - Programme ÉcoMétropole
clementine.gay@montpellier.fr - 04 67 15 49 33



EAU

LE BASSIN DE L'OR

||| Sensibilisation aux risques d'inondation |||

Thématique : eau

Public : cycles 3 des communes du bassin versant de l'Or* (renseignements auprès du [SYMBO](#))

Durée : 1 jour ou 2 demi-journées

Lieu : en classe et sur le terrain à proximité de l'école

Période : automne et printemps

Inscriptions : corth@symbo.fr ou 06 41 32 73 19

Tarif : gratuit (prise en charge par le Symbo dans le cadre du PAPI Or, programme soutenu par l'État et l'Europe)

Modalité : appel à projet lancé par l'académie de Montpellier en début d'année



OBJECTIF

Sensibiliser au risque d'inondation sur la commune et aux bons comportements à adopter en cas d'intempéries

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Demi-journée ou journée sur le terrain : à pied depuis l'école, ce qui permet aux enfants d'être directement sensibilisés sur leur propre territoire.

Sortie à proximité d'un cours d'eau ou de l'étang de l'Or, en classe entière, divisée en demi-groupe guidé chacun par un animateur spécialisé, permettant d'aborder la notion de bassin versant par une lecture de paysage, l'histoire de la rivière et des inondations passées, d'expliquer les épisodes pluvieux intenses, les phénomènes de crue ou de ruissellement et leurs effets dommageables possibles.

Ces notions complexes sont abordées par une double approche d'investigation de terrain et de jeux et exercices sur un livret ludo-éducatif distribué à chaque élève.

Demi-journée ou journée en classe : consacrée à deux ateliers en demi-groupe autour d'une maquette hydraulique pédagogique du bassin versant et du livret ludo-éducatif visant l'apprentissage des bons comportements. Mises en situation, jeux énigmes, exercices, observations et expériences attendent vos écoliers !

ALLER PLUS LOIN

Prêt d'expositions, mise à disposition de quiz, outils ludo-éducatifs, manuel enseignant, journée de sensibilisation « À la découverte du cours d'eau qui traverse ma commune », jeux des petits détectives au bord de l'étang...

RESSOURCES

Nos outils pédagogiques :

Animations scolaires : etang-de-l-or.com/animations-scolaires

Quiz sur les inondations du bassin versant de l'Or : www.etang-de-l-or.com/uploads/quiz/index.php

Exposition : etang-de-l-or.com/expositions

CONTACT

Christophe ORTH, chargé de la prévention des inondations au Symbo

corth@symbo.fr - 06 41 32 73 19

* Baillargues, Beaulieu, Castries, Jacou, Le Crès, Restinclières, Montaud, Saint-Brès, Saint-Drézéry, Saint-Geniès-des-Mourgues, Pérols, Sussargues, Vendargues.

BASSIN VERSANT DU LEZ

III Entre inondation et sécheresse : l'eau au cœur du changement climatique III

Thématique : eau, changement climatique

Public : cycle 3

Durée : 4 séances de 2h30

Lieu : à l'école et une sortie terrain près de l'école à définir avec l'enseignant

Période : octobre à juillet

Inscriptions : sur réservation préalable en juin (nombre de créneaux limité), auprès de l'EPTB du Lez

Tarif : interventions prises en charge par l'EPTB Lez dans le cadre du PAPI Lez, programme soutenu par l'État et l'Europe



© EPTB Lez

OBJECTIF

Développer une culture du risque inondation et une culture de l'eau pour s'adapter au changement climatique

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La prévention au risque inondation des habitants du bassin versant du Lez, et en particulier des enfants, est essentielle pour communiquer sur les risques naturels et participer à transmettre la mémoire des inondations ; le territoire accueille en effet chaque année de nombreux arrivants qui ne connaissent pas toujours « les caprices » des cours d'eau méditerranéens.

L'objectif du programme est d'expliquer aux enfants les mécanismes naturels de formation des crues, les gestes qui peuvent sauver en cas d'inondation et de développer la culture du risque. Après les périodes d'inondation, en été l'eau devient rare et les sécheresses sont de plus en plus marquées ces dernières années. Les enfants sont sensibilisés à la fragilité de la ressource en eau et aux gestes pour l'économiser. Le changement climatique qui aggrave les risques d'inondation et de sécheresse est aussi expliqué par des expériences scientifiques.

Le programme se déroule en 4 séances d'animation :

- sortie découverte et observation sur le terrain
- ateliers visualisation du phénomène inondation sur une maquette de bassin versant interactive en eau, sites internet et gestes essentiels
- ateliers économies d'eau avec maquette expliquant d'où provient l'eau que l'on consomme et les gestes « éco citoyens »
- ateliers eau et changement climatique

RESSOURCE

Site internet du Syndicat du Bassin du Lez : www.eptb-lez.fr

CONTACT

Géraldine VACQUIER - 04 48 20 20 90 - g.vacquier@eptb-lez.fr



EPTB LEZ
ÉTABLISSEMENT PUBLIC TERRITORIAL DE BASSIN

LE BASSIN DE L'OR

||| À la découverte du cours d'eau qui traverse ma commune |||

Thématiques : eau et biodiversité

Public : cycle 3 des communes du bassin versant de l'Or*
(renseignement auprès du [SYMBO](#))

Durée : 1 jour ou 2 demi-journées

Lieu : en classe et sur le terrain à proximité de l'école

Période : automne ou printemps

Inscriptions : lcases@symbo.fr ou 06 01 70 38 20

Tarif : gratuit

Modalité : appel à projet lancé par l'académie de Montpellier
en début d'année



OBJECTIF

Sensibiliser les élèves à l'intérêt, la richesse et la fragilité des milieux aquatiques, en découvrant le lien entre leur village, le cours d'eau et l'étang de l'Or

DÉROULEMENT DE L'ACTION

En classe : présentation de la notion et du fonctionnement du bassin versant de l'étang de l'Or.

Sur le terrain : à pied depuis l'école pour permettre aux enfants d'être directement sensibilisés sur leur propre territoire.

Durant la 1^{re} demi-journée, les élèves sont invités à mener une démarche d'investigation sur le trajet de l'eau de pluie dans la ville, depuis la cour d'école jusqu'au cours d'eau. Arrivé au bord du ruisseau, les élèves réfléchissent aux enquêtes scientifiques qu'ils souhaiteraient réaliser par la suite pour mieux connaître le cours d'eau qui traverse leur village.

Lors de la 2^e demi-journée, retour sur les berges du cours d'eau pour réaliser et répondre aux enquêtes scientifiques proposées par les enfants. Exemple : identification de la petite faune aquatique ; détermination de la qualité de l'eau du ruisseau, de sa température, de sa profondeur; mesure de la vitesse du courant ; essences d'arbres qui forment la ripisylve...

L'objectif de ces enquêtes est de mieux faire connaître aux élèves leur environnement proche à travers l'étude et le fonctionnement du cours d'eau qui traverse leur commune et d'étudier l'impact des activités humaines sur la qualité de l'eau.

ALLER PLUS LOIN

Prêt d'expositions, mise à disposition de quiz dédiés, d'outils ludo-éducatifs, jouer les petits détectives au bord de l'étang, journée de sensibilisation au risque d'inondation...

RESSOURCES

Nos outils pédagogiques :

Animations scolaires : etang-de-l-or.com/animations-scolaires

Quiz sur les inondations du bassin versant de l'Or : www.etang-de-l-or.com/uploads/quiz/index.php

Exposition : etang-de-l-or.com/expositions

CONTACT

Ludovic CASES, technicien animateur zone humide du Symbo - lcases@symbo.fr

06 01 70 38 20

* Baillargues, Beaulieu, Castries, Jacou, Le Crès, Restinclières, Montaud, Saint-Brès, Saint-Drézéry, Saint-Geniès-des-Mourgues, Pérols, Sussargues, Vendargues.

MAERA DANS LA CLASSE !

||| Expérimenter le traitement de l'eau et comprendre les enjeux de l'assainissement |||

Thématique : eau
Public : CE2 au CM2
Communes : Montpellier, Lattes, Pérols
Durée : 2h30
Lieu : en classe
Période : toute l'année

Inscriptions : sebastien.ranc@cpie-apieumontpellier.fr - CPIE APIEU*
Territoires de Montpellier
Tarif : gratuit
Modalité : atelier de modélisation de traitement des eaux



OBJECTIFS

- Comprendre que les eaux usées doivent être dépolluées avant d'être rejetées
- Connaître le fonctionnement de la station d'assainissement Maera
- Sensibiliser aux écogestes quotidiens liés à la ressource en eau

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Grâce à un partenariat avec la Régie des Eaux de Montpellier et Veolia, l'animation amène aux élèves une approche de l'eau au niveau local. Organisation des représentations des élèves sur les questions : « Quels sont les éléments qui peuvent salir l'eau à la maison ? » et « Où vont nos eaux usées domestiques ? ». En quatre groupes, après avoir sali une petite quantité d'eau (terre, papier toilette, produit vaisselle, sucre, sel...), expérimentation au moyen d'un kit de nettoyage (grilles, filtres, ustensiles, récipients...) pour rendre cette eau moins sale (traitement primaire).

Note et dessin (textes, schémas, croquis) des différentes étapes pour nettoyer l'eau. Apports de connaissances sur les process d'épuration à la station Maera et débat autour d'une activité de lecture d'étiquettes de produits d'hygiène du quotidien pouvant avoir un impact sur la qualité des eaux rejetées.

ALLER PLUS LOIN

maera.regiedeseaux3m.fr/a41-maera-dans-les-classes---la-nouvelle-animation-pedagogique-a-destination-des-scolaires

CONTACT

Sébastien Ranc, CPIE APIEU* - sebastien.ranc@cpie-apieumontpellier.fr - 04 67 13 83 15

LES ARCEAUX À PETITS PAS

||| L'aqueduc Saint-Clément et l'histoire de l'eau à Montpellier |||

Thématique : eau

Public : CE2 au CM2

Communes : Montpellier

Durée : 2h30

Lieu : quartier des Arceaux

Période : toute l'année

Inscriptions : sebastien.ranc@cpie-apieumontpellier.fr - CPIE APIEU*
Territoires de Montpellier

Tarif : gratuit

Modalité : parcours découverte de la place du Peyrou jusqu'au square Bir-Hakeim



CPIE APIEU

OBJECTIFS

- Etudier l'aqueduc en croisant les regards de l'architecte, du géologue, de l'historien, de l'habitant...
- Modéliser le fonctionnement de l'aqueduc grâce à un atelier ludique
- Sensibiliser au patrimoine bâti lié à l'eau

DÉROULEMENT DE L'ACTION

En route pour une balade le long de l'aqueduc Saint-Clément, ce magnifique monument qui a permis aux montpelliérains de boire de l'eau de source pendant plus de deux siècles !

A travers le regard de plusieurs personnages aux activités très différentes, vous saurez tout (ou presque) de son histoire. Le livret et les activités proposées vous permettront aussi de mieux comprendre l'histoire de l'eau à Montpellier.

Écoutez bien le guide !

CONTACT

Sébastien Ranc, CPIE APIEU* - sebastien.ranc@cpie-apieumontpellier.fr - 04 67 13 83 15



EAU POTABLE ET ASSAINISSEMENT

||| Sensibiliser aux enjeux de la préservation de la ressource |||

Thématique : cycle de l'eau, eau potable, écogestes

Public : CP au CM2

Communes* : Grabels, Jacou, Juvignac, Lattes, Le Crès, Montferrier-sur-Lez, Montpellier, Prades-le-Lez, Saint-Brès, Sussargues, Pérols, Vendargues et Ville-neuve-lès-Maguelone, Murviel-lès-Montpellier

Durée : 1h à 1h30

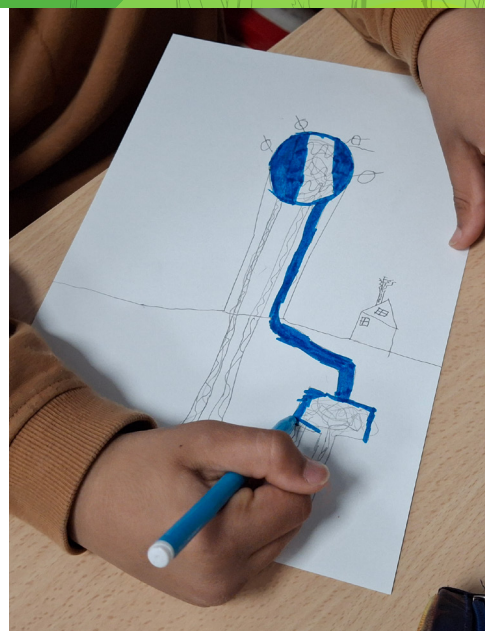
Lieu : à l'école

Période : octobre à juin

Inscriptions : communication@regiedeseaux3m.fr

Tarif : gratuit

Modalité : faire venir la science et la nature en classe



@Regiedeseaux3m.fr

OBJECTIFS

- Développer la connaissance du cycle de l'eau
- Comprendre comment est produit l'eau potable
- Promouvoir les écogestes et valoriser l'eau du Robinet comme eau de boisson

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La Régie des eaux à développer une animation qui permet de plonger au cœur des enjeux de la ressource en eau sur notre territoire et de présenter la biodiversité du Lez.

L'atelier pédagogique sur le cycle de l'eau et les écogestes permet de faire connaître le parcours de l'eau, de prendre conscience de sa fragilité et de sa rareté, de donner aux élèves les moyens de comprendre :

- la disponibilité en eau ;
- la provenance de l'eau du robinet à Montpellier et ses alentours ;
- le parcours de l'eau jusqu'au robinet et après le lavabo ;
- comment consommer l'eau de façon responsable.

Exemples d'activités proposées

- parcours de l'eau : les élèves sont invités à répondre à des quiz autour de l'eau dans la maison
- film « Capter » : regiedeseaux.montpellier3m.fr/voir-actualite.php?id=27
- jeux interactifs sur le parcours de l'eau et l'empreinte eau

ALLER PLUS LOIN

L'assainissement : www.youtube.com/watch?v=nmBodaGfniA&t

RESSOURCES

Site internet de la Régie des eaux : regiedeseaux.montpellier3m.fr

CONTACT

Romain LASSAVE - communication@regiedeseaux3m.fr

* communes gérées par la Régie pour l'eau potable



DEVANT MON ÉCOLE, UN COURS D'EAU S'ÉCOULE

||| Découverte de la Mosson et du Lez |||

Thématique : écologie du cours d'eau, biodiversité, cycle de l'eau

Public : CE1 au CM2 dont les établissements sont situés à proximité du Lez ou de la Mosson afin de permettre un déplacement à pied vers le cours d'eau

Durée : 3 à 4 animations d'une demi-journée

Lieu : en classe, sur les bords du Lez ou de la Mosson ou au Centre Ressources Educ Nature

Période : accompagnement réparti sur l'année scolaire d'octobre à juin

Inscriptions : du 25 juin au 11 septembre 2026 - Centre Ressources Educ Nature, educnature@ac-montpellier.fr ou CPIE APIEU* Territoires de Montpellier, sebastien.ranc@cpie-apieumontpellier.fr (sélection des classes par un comité de pilotage fin septembre)

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite ; faire venir la science et la nature en classe



CPIE APIEU / Sébastien Ranc

OBJECTIFS

- Découvrir la ripisylve et sa biodiversité : faune, flore, paysages
- Comprendre le cycle de l'eau
- Développer des comportements et des projets éco-citoyens

DÉROULEMENT DE L'ACTION

En fonction de son projet pédagogique, chaque enseignant se verra proposer plusieurs séances, pouvant aborder des thématiques variées telles que :

- étude de l'écologie du cours d'eau et de sa biodiversité (oiseaux, invertébrés, flore...)
- zoom sur la loutre, un animal emblématique
- découverte des « Motifs de la Mosson » : cartographie sensible du bassin versant, approche de sa biodiversité et des cycles de l'eau du territoire
- exploration de la source du lez
- étude du petit et du grand cycle de l'eau
- sensibilisation aux comportements et gestes écoresponsables
- usages et utilisations du cours d'eau au fil du temps...

Afin de partager les expériences vécues au bord de son "bout de cours d'eau", les classes participeront également à la réalisation d'un journal type « gazette » et à un marché des connaissances.

CONTACT

Sébastien Ranc, CPIE APIEU* - sebastien.ranc@cpie-apieumontpellier.fr - 04 67 13 83 15

Alexandre Dubost, Centre Ressources Educ Nature - educnature@ac-montpellier.fr - 04 67 59 55 00



ARTS ET EAU

||| L'eau dans tous ses états ! |||



Thématique : cycle de l'eau, rapports à l'eau, découverte des arts

Public : cycle 2 et 3

Durée : 2h

Lieu : Espace Gisèle Halimi, 35 rue de la Haye, 34090 Montpellier

Période : septembre à juin, du lundi au vendredi

Inscriptions : micro-folie@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Condition : visite commentée au Musée numérique avec atelier

Modalité : sortir, partir en visite



Léna HINTERSEBER - Ville de Montpellier

OBJECTIFS

- Étudier le cycle de l'eau et les rapports qu'entretiennent les humains avec elle, à travers la découverte d'œuvres d'art
- Développer le sens de l'observation, l'esprit d'analyse et l'imagination
- Favoriser l'expression orale et artistique
- Sensibiliser à la protection de l'eau

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Une visite interactive et ludique au Musée numérique permettra de se plonger dans le voyage que parcourt l'eau, un périple guidé par les œuvres d'art.

Des activités sous formes d'ateliers succéderont à la visite : des jeux autour de la Mosson et la création collective d'une rivière idéale !

CONTACT

micro-folie@montpellier.fr

DE LA SOURCE AU ROBINET

||| Les centres de loisirs s'engagent pour l'eau |||

Thématique : eau

Public : équipe pédagogique périscolaire ou extrascolaire d'enfants de 4 à 11 ans

Durée : 3 réunions de projet (5h), 1 ou 2 coanimations (1 ou 2 demi-journées), 2 formations facultatives (2 x 2h30)

Lieu : communes à proximité de la rivière Mosson ou du lac des Garrigues

Période : octobre 2026 à mai 2027

Inscriptions : ecometropole@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Condition : identifier au moins un agent d'animation porteur de projet, s'engager à participer et mettre en œuvre les différentes actions sur toute la durée du projet

Modalité : accompagner les équipes éducatives à la planification et à l'animation d'un projet



Lou Bregliano - Métropole de Montpellier

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances des équipes sur les enjeux liés au fonctionnement des rivières et à la gestion des ressources en eau
- S'approprier les outils sur l'eau et la rivière (fiche d'activité, outils pédagogiques)
- Coconstruire des séquences pédagogiques entre professionnels du territoire en favorisant l'implication, la réflexion et le passage à l'action des publics

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Une animatrice environnement interviendra lors de réunions d'équipes éducatives des ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) ou ALP (Accueil de Loisirs Périscolaire) pour présenter des outils pédagogiques clés en main et coconstruire des séquences pédagogiques ludiques et concrètes.

Une ou deux coanimations d'une demi-journée à destination de groupes d'enfants pourront être proposées pour faciliter la réalisation du projet.

Les équipes devront réaliser 3 à 8 séances d'animation en autonomie et pourront participer à une ou plusieurs formations complémentaires proposées dans le cadre du programme ÉcoMétropole.

ALLER PLUS LOIN

Programme ÉcoMétropole : ecolothèque.montpellier3m.fr/formation-et-accompagnement

RESSOURCE

Fiche points clés « Plonger au cœur de la rivière Mosson » : [ecolothèque.montpellier3m.fr/sites/default/files/documents/Fiche points clés - Plonger au cœur de la rivière Mosson.pdf](http://ecolothèque.montpellier3m.fr/sites/default/files/documents/Fiche%20points%20clés%20-%20Plonger%20au%20cœur%20de%20la%20rivière%20Mosson.pdf)

CONTACT

Véronique DE MONTETY, chargée de médiation - veronique.demontety@montpellier.fr - 04 67 15 49 04





LITTORAL

SITE NATUREL PROTÉGÉ DU MÉJEAN

||| Découverte d'une biodiversité locale |||

Thématique : biodiversité

Public : cycles 1 à 3

Durée : demi-journée ou journée

Lieu : site naturel protégé du Méjean

Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : priorité pour les écoles de Lattes, ouverture des inscriptions à tous à partir des vacances de la Toussaint

Tarif : 5€ par enfant à la demi-journée ; 8€ à la journée



© Mairie de Lattes

OBJECTIF

Découvrir la faune, la flore et le fonctionnement d'une zone humide littorale, sur un site naturel protégé

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les animations sont conçues sur la base d'une pédagogie active et ludique. Le matériel d'observation, les jeux et autres supports pédagogiques sont fournis.

Les modalités et le déroulement de l'animation sont adaptés selon les thématiques, vos objectifs, l'âge et le nombre de participants.

Des mini-jeux de piste ou des petites activités sont réalisées lors du déplacement. Les participants peuvent ensuite être répartis en groupe pour réaliser des ateliers pédagogiques tournants. Les accompagnateurs sont mobilisés pour encadrer certains ateliers.

Les activités se déroulent uniquement en extérieur sur le site naturel protégé du Méjean, en présence et sous la responsabilité des référents du groupe. En cas de mauvais temps, les sorties peuvent être annulées.

Afin de garantir la qualité pédagogique de la sortie une seule classe à la fois est prise en charge.

RESSOURCES

Service Nature : www.ville-lattes.fr/service-nature

Livret d'accompagnement pour les sorties libres : drive.google.com/drive/folders/1nabn_m2BrO18vv6GGa2w1mcXE_9cQjPR

Dépliant des animations : www.ville-lattes.fr/wp-content/uploads/2021/12/infos-animation-encadree_compressed.pdf

CONTACT

Service Nature et Développement Durable de la commune de Lattes - Ange ROLLAND

nature@ville-lattes.fr - 04 67 22 12 44

Si le planning d'animation est complet, vous pouvez venir librement en faisant une demande auprès de nos services : www.ville-lattes.fr/wp-content/uploads/2022/03/formulaire-demande-sortie-libre-nature.pdf

LES SALINES DE VILLENEUVE

||| Patrimoine naturel et historique des anciens marais salants |||

Thématiques : biodiversité, littoral

Public : cycle 3

Durée : 2h

Lieu : Sites naturel protégé des Salines de Villeneuve, Villeneuve-lès-Maguelone

Période : mars à septembre

Inscriptions : réservation avant le 29 novembre 2026 - salines@cen-occitanie.org ou 04 34 22 73 07

Tarif : gratuit, intervention prise en charge par Montpellier Méditerranée Métropole dans le cadre du label Ville et Pays d'Art et d'Histoire

Modalité : sortir, partir en visite

© CEN Occitanie / Malicia BESNARD



OBJECTIF

Découverte du patrimoine historique, paysager et naturel des anciens salins de Villeneuve : histoire locale, métiers et savoir-faire, eau, biodiversité

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La classe se rend en bus (coût à la charge de l'école) sur le site naturel protégé des salines de Villeneuve. Elle y est accueillie par une médiatrice du Conservatoire d'espaces naturels d'Occitanie. Chaque enfant reçoit un livret ludique et pédagogique « Explorateurs des salines ». Un à deux adultes sont nécessaires en complément pour assurer l'encadrement.

Au fil d'un parcours, l'élève découvre à l'aide du livret la richesse naturelle et historique de ce site, situé entre terre et mer, et marqué par une forte présence du sel : installations et savoir-faire des anciens sauniers, richesse de la biodiversité...

RESSOURCES

cen-occitanie.org

CONTACT

Conservatoire d'espaces naturels Occitanie - Site naturel protégé des Salines de Villeneuve
salines@cen-occitanie.org - 04 34 22 73 07

LES SALINES ET LE LIDO DE VILLENEUVE

||| Découverte d'un site naturel protégé |||

Thématiques : biodiversité, littoral

Public : MS à 6^e

Durée : ½ journée ou journée

Lieu : Site naturel protégé des Salines de Villeneuve ou lido de Villeneuve-lès-Maguelone

Période : mars à septembre

Inscriptions : réservation avant le 29 novembre 2026 - salines@cen-occitanie.org ou 04 34 22 73 07

Tarif : 150€ la ½ journée ou 225€ la journée pour une classe de 30 enfants ou 5€ la ½ journée et 7,5€ la journée par élève pour une classe de moins de 30 élèves

Modalité : sortir, partir en visite

© CEN Occitanie / ROCHE



OBJECTIF

Sensibiliser les classes de l'école maternelle et primaire à l'environnement littoral en proposant des activités autour des thématiques faune – flore – habitats : plage, dune, marais, sansouïre

DÉROULEMENT DE L'ACTION

La médiatrice et l'enseignante ou l'enseignant définissent les séquences d'animation (45 min à 2h) qui se déroulent sur la demi-journée ou la journée entière. La classe se rend en bus (coût à la charge de l'école) sur le site naturel protégé des Salines de Villeneuve ou sur la plage de Villeneuve-lès-Maguelone, puis se déplace à pied. Un à deux accompagnateurs adultes sont nécessaires pour l'encadrement.

Plusieurs sujets et activités pourront être proposés : oiseaux des Salines, découverte du cordon dunaire, ateliers d'écriture, laisses de mer et d'étang, habitants des lagunes, rallye photo des Salines, découverte de la sansouïre, voyage sensoriel dans le monde des Salines, insectes et pollinisateurs...

ALLER PLUS LOIN

Programme de sciences participatives mer et littoral en Occitanie : www.sentinellesdelamer-occitanie.fr

RESSOURCES

cen-occitanie.org

CONTACT

Site naturel protégé des Salines de Villeneuve - salines@cen-occitanie.org - 04 34 22 73 07

MON LOPIN DE MER

||| Explore, comprends, protège : l'océan t'attend ! |||

Thématiques : transition écologique, océan, littoral

Public : cycle 2 et 3

Durée : 6 séances de 2h réparties sur 5 mois

Lieu : à l'école

Période : année scolaire

Inscriptions : f.salas@lespetitsdebrouillards.org ou 04 67 70 33 58 - 06 41 92 41 87

Tarif : à déterminer avec l'association

Modalité : faire venir la science et la nature en classe



© Les Petits Débrouillards

OBJECTIFS

- Comprendre les liens entre tous les éléments qui cohabitent dans l'océan
- Découvrir notre lien permanent à l'océan et prendre conscience de la nécessité d'agir pour le préserver
- Développer l'envie et la capacité d'agir pour préserver les écosystèmes marins en faisant ressentir qu'en faisant des choix éco-responsables, on peut trouver un équilibre
- Comprendre nos impacts sur les milieux marins et prendre conscience de toutes les possibilités d'actions à mettre en place pour protéger l'océan
- Permettre la collaboration entre jeunes et scientifiques pour favoriser l'action citoyenne éclairée
- Faire manipuler pour questionner nos liens à l'océan
- Permettre une première compréhension globale de ce qu'est l'océan et de son importance dans notre quotidien

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Faites plonger vos élèves au cœur des enjeux liés à l'océan en participant au projet Mon Lopin de Mer. En partenariat avec l'institut de recherche de l'IFREMER et Les Petits Débrouillards, ce projet pédagogique innovant propose une immersion ludique et scientifique dans le monde marin.

Au travers des expériences scientifiques ludiques, des réflexions collectives et des échanges avec différents chercheurs, les élèves découvrent la richesse mais aussi la fragilité du monde marin en prenant en compte les enjeux majeurs liés à la protection des océans. En effet, le projet sensibilise aux menaces qui pèsent sur l'océan tout en encourageant la recherche de solutions concrètes.

Le point fort ? En complément, un jeu de société original et immersif dans lequel chaque élève est invité à concevoir son propre lopin de mer, en tenant compte des équilibres écologiques. Engagé, scientifique et créatif, ce projet donne aux élèves les clés pour comprendre et protéger l'océan, tout en s'amusant.

Un projet clé en main pour développer curiosité, esprit critique et engagement citoyen, tout en s'amusant ! Rejoignez-nous pour sensibiliser les générations futures à la préservation de l'océan.

RESSOURCES

www.ifremer.fr/fr/la-mediation-scientifique-l-ifremer/nos-offres-pedagogiques/monlopindemer

CONTACT

Fanny SALAS - f.salas@lespetitsdebrouillards.org - 04 67 70 33 58 - 06 41 92 41 87





MOBILITÉ

SUR LA ROUTE AVEC ANABELLE LA COCCINELLE

III Spectacle ludique et pédagogique III

Thématiques : éco-mobilité et sécurité routière

Public : CP au CM2 (120 élèves par séance)

Durée : 1 heure de spectacle

Lieu : établissements scolaires ou Corum (Semaine de la sécurité routière)

Période : septembre à juin (créneaux limités)

Inscriptions : cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25

Tarif : gratuit avec le dispositif pédagogique « Semaine de la sécurité routière ». Sur demande dans le cadre du PDASR (préfecture ou mairie)

Condition : projet validé et co-financé par le PDASR (Plan Départemental d'Action à la Sécurité Routière) de la Préfecture de l'Hérault, dans la limite du co-financement du PDASR de la Préfecture de l'Hérault

Modalité : sortir pour participer à un spectacle, faire venir un spectacle pédagogique dans l'école, monter son projet de sécurité routière



OBJECTIFS

- Être conscient des dangers de la route. Favoriser la marche à pied et le vélo pour les petits déplacements
- Permettre aux enfants de maîtriser les règles élémentaires de sécurité routière :
 - apprendre à traverser une route
 - avoir un bon comportement près de la chaussée
 - apprendre la signalisation (pour les déplacements à vélo) et la priorité à droite
 - comportement du passager en voiture

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le dossier pédagogique est remis (ainsi que les chansons du spectacle enregistrées avec les textes) aux enseignants afin de proposer à leurs élèves des séances théoriques dans le domaine de la sécurité routière.

Les enfants auront la possibilité de réinvestir les connaissances acquises en classe lors du spectacle présenté environ quinze jours plus tard par la Compagnie Minibus.

ALLER PLUS LOIN

Conseils et montage de projet sur l'établissement accompagné par un IDSR (Intervenant Départemental de Sécurité Routière). Mesure du risque routier sur le quartier en lien avec le schéma de déplacement de la ville.

RESSOURCE

Sur la route avec Anabelle la Coccinelle : www.compagnieminibus.fr/anabelle-la-coccinelle

CONTACT

Philippe NATARIANNI (CMSR Occitanie)
cie.minibus@gmail.com - 06 24 76 06 25

PROPOSITIONS DES ÉTABLISSEMENTS DÉDIÉS À LA MÉDIATION ÉCOLOGIQUE



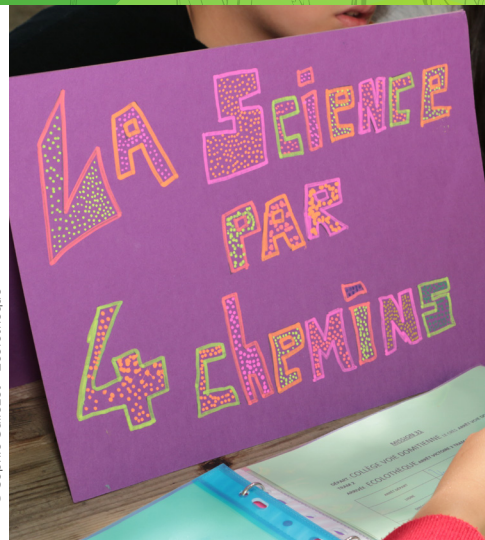
ART & SCIENCE PAR 4 CHEMINS



Thématique : la couleur
Public : cycle 3
Durée : au moins 3 demi-journées
Lieu : 6 établissements culturels ou scientifiques de la Métropole
Période : toute l'année scolaire
Modalité : projet de classe

Inscriptions : en ligne du 15 juin au 31 août 2026
ecolotheque.montpellier3m.fr/form/inscription-art-science-4chemins
Tarif : gratuit sauf Planet Ocean à 7€ par enfant

© Sophie Gallezot - Écolothèque



OBJECTIF

Sensibiliser à la biodiversité à travers un parcours pédagogique fédérant des établissements de la Métropole et de la Ville de Montpellier à vocation scientifique ou culturelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

6 établissements culturels de Montpellier Méditerranée Métropole et de la Ville de Montpellier réunissent leurs compétences pour proposer un parcours pédagogique autour des arts et des sciences. L'Écolothèque, le site archéologique Lattara - musée Henri Prades, le musée Fabre, Planet Ocean Montpellier, le MO.CO. et Micro Folie s'associent pour accueillir des classes de cycle 3 sur une thématique commune « la couleur ».

Les écoles composent elles-mêmes leur parcours en choisissant au minimum trois structures partenaires au moment de l'inscription. Chaque structure reçoit une notification par mail et peut accepter ou refuser la demande en fonction de sa capacité d'accueil.

Chaque établissement partenaire propose aux classes une intervention pédagogique spécifique dont la durée varie en 1h et 2h.

Un marché des connaissances, véritable moment d'échanges alliant apprentissages et convivialité, aura lieu à l'Écolothèque en de fin de saison, la participation y est facultative.

ALLER PLUS LOIN

Mise en place de dispositifs favorisant l'accueil de la biodiversité dans l'école : cour oasis, jardin, nichoirs, composteur...

RESSOURCE

Visitez la page dédiée au parcours et téléchargez les documents d'accompagnement :
www.montpellier.fr/vie-quotidienne/vivre-ici/se-cultiver/jeune-public/parcours-pedagogique-art-et-science-par-4-chemins

CONTACT

Art et Science par 4 Chemins - as4c@montpellier.fr



ÉCOLOTHÈQUE



Écolothèque
Montpellier 3M

ÉCOLOTHÈQUE

||| Visite encadrée |||



Thématique : environnement
Public : GS au CM2
Durée : 1 à 4 journées
Lieu : Écolothèque
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne du 15 juin au 25 août 2026
ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/inscrire-sa-classe

Tarif : gratuit

Modalité : projet de classe

© Sophie Gallezot - Écolothèque



OBJECTIF

Éduquer les classes de l'école primaire à l'environnement et au développement durable en proposant des activités autour des thématiques : faune, flore, étude de milieux, déchets, énergie, eau, astronomie, météorologie

DÉROULEMENT DE L'ACTION

En fonction du projet et de l'âge des enfants, jusqu'à 4 journées peuvent être accordées sur l'Écolothèque. Lorsque la candidature de la classe a été acceptée, l'enseignant est reçu pour une préparation pédagogique avec le responsable du Centre de Ressources de l'Écolothèque.

Déroulement d'une journée type :

Le matin, la classe est séparée en 3 groupes, chacun bénéficie d'un atelier durant 1h30 à 2h sur la thématique choisie. Les enfants ne suivent qu'un atelier sur les 3 proposés.

La pause méridienne reste sous la responsabilité de l'enseignant. Une visite de l'Écolothèque est conseillée sur ce moment.

L'après-midi, durant 1h45 à 2h, toute la classe participe à un parcours thématique ludique encadré par l'équipe pédagogique du Centre. En plus de l'enseignant, 3 ou 4 accompagnateurs adultes sont nécessaires pour l'encadrement.

ALLER PLUS LOIN

En fonction du thème choisi : sortie nature, jardinage, mise en place du label E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable), lancement d'un élevage, accompagnement technique d'aire terrestre éducative, école dehors...

RESSOURCE

Outils pédagogiques :

ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/notre-selection-doutils-pedagogiques-pour-les-enseignants

CONTACT

Alexandre NICOLAS - cr.ecolothèque@ac-montpellier.fr - 04 67 15 48 81

ÉCOLOTHÈQUE

||| Visite de sensibilisation en autonomie |||



Thématique : environnement
Public : PS au CM2
Durée : ½ journée ou journée
Lieu : Écolothèque
Période : toute l'année scolaire

Inscriptions : en ligne du 15 juin au 25 août 2026
ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/inscrire-sa-classe

Tarif : gratuit

Modalité : projet de classe

© Sophie Gallezet - Écolothèque



OBJECTIF

Sensibiliser les classes de l'école primaire à l'environnement et au développement durable en proposant de découvrir des espaces et des installations pédagogiques autour de la faune, la flore, les écosystèmes...

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Lorsque la candidature de la classe a été acceptée, la classe est programmée sur une venue à la demi-journée ou à la journée. Si la classe ne peut pas venir avec les transports urbains, le déplacement est à la charge de la commune. Lorsque que la classe peut venir en tramway, elle est accueillie sur une journée complète et une salle lui est attribuée.

Après un accueil de quelques minutes par une personne de l'équipe pédagogique, la visite est libre et peut s'orienter autour de sentiers de découverte, de la faune, de la flore... ou des nombreux espaces spécifiques de l'Écolothèque. Des panneaux informatifs permettent de découvrir les pratiques à l'Écolothèque, ainsi que les relations entre l'Homme et son milieu naturel.

Pour préparer au mieux la visite, un plan et des outils pédagogiques sont à votre disposition en prêt gratuit ou en téléchargement. Rendez-vous de préparation ou conseils sont possibles auprès de l'équipe pédagogique du Centre de Ressources. En plus de l'enseignant, un minimum de 3 ou 4 accompagnateurs adultes est nécessaire pour l'encadrement.

ALLER PLUS LOIN

En fonction du thème choisi : sortie nature, jardinage, mise en place du label E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable), lancement d'un élevage, accompagnement technique d'aire terrestre éducative, école dehors...

RESSOURCE

Outils pédagogiques :

ecolothèque.montpellier3m.fr/scolaires/notre-selection-doutils-pedagogiques-pour-les-enseignants

CONTACT

Alexandre NICOLAS - cr.ecolothèque@ac-montpellier.fr - 04 67 15 48 81





CITÉ DES ARTS

|| C I T É || D E S || A R T S ||

MUSIQUE ET ÉCOLOGIE

||| Parcours artistique et écologique |||

Thématique : musique, biodiversité

Public : équipe pédagogique extrascolaire d'enfants de 8 à 13 ans

Durée : 5 réunions de projet (6h), 2 temps de formation (5h), 3 temps d'animation avec les enfants (6h)

Lieu : communes de la métropole de Montpellier

Période : octobre 2026 à mai 2027

Inscriptions : ecometropole@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Condition : identifier au moins un agent d'animation porteur de projet, s'engager à participer et mettre en œuvre les différentes actions sur toute la durée du projet

Modalité : partenariat de la Cité des Arts et du programme ÉcoMétropole pour accompagner les équipes éducatives de temps extrascolaire à la planification et à l'animation d'un projet



Gama - Écolothèque

OBJECTIFS

- Initier les enfants à la musique et sensibiliser à l'éducation à l'environnement et au développement durable
- Fabriquer un mur sensoriel musical
- Découvrir la Cité des arts

DÉROULEMENT DE L'ACTION

- Interventions d'un animateur environnement lors de réunions d'équipes éducatives d'ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) pour présenter le projet et des outils pédagogiques clés en main, coconstruire des séquences pédagogiques ludiques et concrètes, suivre les projets et les évaluer, 6h au total en visio et présentiel.
- Deux formations (plus une facultative sur la fabrication de petits instruments de musique nature) de 2h30 pour construire un mur sensoriel musical et s'initier à la musique.
- Une coanimation de 2h à destination de groupes d'enfants proposée par un musicien intervenant.
- Une visite à la cité des arts d'une demi-journée.

ALLER PLUS LOIN

Programme ÉcoMétropole : ecolothèque.montpellier3m.fr/formation-et-accompagnement

Cité des Arts : conservatoire.montpellier3m.fr

CONTACT

Programme ÉcoMétropole

ecometropole@montpellier.fr - 04 67 15 49 04





PLANET OCEAN MONTPELLIER



PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Conservation, protection, restauration |||



Thématiques : l'humain et les milieux aquatiques
Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**
Durée : 30 min d'animation pour cycle 1 / 1h pour cycles 2 et 3 + 1h de visite libre partielle
Lieu : Planet Ocean Montpellier
Période : 1^{er} septembre 2026 au 2 avril 2027, hors vacances scolaires zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetoceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7,5 € par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe (demi-journée)



OBJECTIF

Explorer les interactions entre les activités humaines et les milieux aquatiques, ainsi que le rôle de Planet Ocean Montpellier dans leur préservation, en analysant les enjeux d'exploitation, de pollution et les actions de conservation mises en œuvre pour une gestion durable.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le thème « L'humain et les milieux aquatiques » questionne les relations entre les activités humaines et les milieux aquatiques. Il aborde l'exploitation des ressources naturelles, les impacts des pollutions sur les écosystèmes et les actions de protections, de conservation et de restauration mises en place pour préserver la biodiversité et assurer une gestion durable de ces milieux essentiels.

Au travers de la notion « Conservation, protection, restauration », les élèves explorent les actions mises en place pour préserver et restaurer les écosystèmes aquatiques : programmes de conservation, aires marines protégées, études d'impact, mesures de prévention et initiatives pour une gestion durable des ressources.

ALLER PLUS LOIN

Effectuez plusieurs visites, en 3 demi-journées pour explorer le thème dans sa globalité : exploitation des ressources, pollutions et conservation - [voir page 63](#).

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues de ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetoceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetoceanworld.fr - 04 67 13 05 60

PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Pollutions : chimiques, plastiques, lumineuses, sonores |||



Thématiques : l'humain et les milieux aquatiques

Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**

Durée : 30 min d'animation pour cycle 1 / 1h pour cycles 2 et 3 + 1h de visite libre partielle

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : 1^{er} septembre 2026 au 2 avril 2027, hors vacances scolaires zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetooceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7,5 € par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe (demi-journée)



OBJECTIF

Identifier les différentes formes de pollution des milieux aquatiques (chimiques, plastiques, lumineuses, sonores) et analyser leurs impacts sur la biodiversité et la qualité de l'eau, tout en proposant des actions concrètes pour leur préservation et une gestion durable.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le thème « L'humain et les milieux aquatiques » questionne les relations entre les activités humaines et les milieux aquatiques. Il aborde l'exploitation des ressources naturelles, les impacts des pollutions sur les écosystèmes et les actions de protections, de conservation et de restauration mises en place pour préserver la biodiversité et assurer une gestion durable de ces milieux essentiels.

Au travers de la notion « Pollutions : chimiques, plastiques, lumineuses, sonores », les élèves explorent les différentes formes de pollution des milieux aquatiques. Ces pollutions ont des impacts variés, perturbant la biodiversité, les comportements des espèces et les équilibres écologiques, tout en affectant la qualité des eaux.

ALLER PLUS LOIN

Effectuez plusieurs visites, en 3 demi-journées pour explorer le thème dans sa globalité : exploitation des ressources, pollutions et conservation - [voir page 63](#).

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues de ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetooceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetooceanworld.fr - 04 67 13 05 60



PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Exploitation des ressources halieutiques |||



Thématiques : l'humain et les milieux aquatiques
Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**
Durée : 30 min d'animation pour cycle 1 / 1h pour cycles 2 et 3 + 1h de visite libre partielle
Lieu : Planet Ocean Montpellier
Période : 1^{er} septembre 2026 au 2 avril 2027, hors vacances scolaires zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

Tarif : 7,5 € par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe (demi-journée)



OBJECTIF

Sensibiliser les élèves à l'exploitation des ressources et justifier la nécessité d'une gestion raisonnée, dans une perspective de développement durable.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le thème « L'humain et les milieux aquatiques » questionne les relations entre les activités humaines et les milieux aquatiques. Il aborde l'exploitation des ressources naturelles, les impacts des pollutions sur les écosystèmes et les actions de protections, de conservation et de restauration mises en place pour préserver la biodiversité et assurer une gestion durable de ces milieux essentiels.

Au travers de la notion « Exploitation des ressources halieutiques », les élèves explorent les pratiques de pêche et d'aquaculture dans les milieux aquatiques : analyse des méthodes utilisées, de leurs impacts sur les populations de poissons et sur les écosystèmes, ainsi que des enjeux liés à une gestion durable des ressources halieutiques.

ALLER PLUS LOIN

Effectuez plusieurs visites, en 3 demi-journées pour explorer le thème dans sa globalité : exploitation des ressources, pollutions et conservation - [voir page 63](#).

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues de ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetocceanoceanworld.fr - 04 67 13 05 60

PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Exploitation, pollution, conservation |||



Thématiques : l'humain et les milieux aquatiques

Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**

Durée : 3 demi-journées

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : 1^{er} septembre 2026 au 2 avril 2027, hors vacances scolaires zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

Tarif : 22,5 € par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : projet de classe (3 demi-journées)

© Planet Ocean Montpellier



OBJECTIF

Étudier les milieux et espèces emblématiques sous l'angle de leur biologie, de leurs adaptations et des enjeux de conservation, tout en analysant le rôle de Planet Ocean Montpellier dans leur préservation.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Le thème « L'humain et les milieux aquatiques » questionne les relations entre les activités humaines et les milieux aquatiques. Il aborde l'exploitation des ressources naturelles, les impacts des pollutions sur les écosystèmes et les actions de protections, de conservation et de restauration mises en place pour préserver la biodiversité et assurer une gestion durable de ces milieux essentiels.

Planet Ocean Montpellier vous propose 3 demi-journées chacune dédiée à une notion spécifique afin d'explorer ce thème dans le détail. A chacune de ces visites, enseignants et élèves accéderont à un atelier différent et 1h30 de visite libre. Ce parcours pédagogique réunit les activités des pages [60](#) à [62](#).

1^{re} demi-journée : Exploitation des ressources

Présentation des pratiques de pêche et d'aquaculture dans les milieux aquatiques. Analyse des méthodes utilisées, de leurs impacts sur les populations de poissons et sur les écosystèmes, ainsi que des enjeux liés à une gestion durable des ressources halieutiques.

2^e demi-journée : Pollutions

Présentation des différentes formes de pollution des milieux aquatiques : chimiques, plastiques, lumineuses et sonores. Ces pollutions ont des impacts variés, perturbant la biodiversité, les comportements des espèces et les équilibres écologiques, tout en affectant la qualité des eaux.

3^e demi-journée : Conservation, préservation, protection

Actions mises en place pour préserver, restaurer les écosystèmes aquatiques : programmes de conservation, aires marines protégées, études d'impact, mesures de prévention et initiatives pour une gestion durable des ressources.

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues de ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » : www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetocceanoceanworld.fr - 04 67 13 05 60



Montpellier
Méditerranée
Métropole

PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Astronomie - séance au planétarium |||



Thématique : pollution, observation du ciel

Public : cycle 3 / **extrascolaire**

Durée : 1h15 d'animation+ 30 min de visite libre de l'escale Univers

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : 1^{er} septembre 2026 au 2 avril 2027, hors vacances scolaires zone C

Modalité : visite ponctuelle et/ou à intégrer dans un projet de classe (½ journée)

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche

www.planetooceanworld.fr/scolaires

Tarif : 5,50 € par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves



OBJECTIF

Décrire les différentes formes de pollution sur Terre, dans la banlieue de notre planète, et dans le système solaire et comprendre leurs impacts dans l'observation du ciel et l'exploration du cosmos

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'animation se déroule au sein du planétarium, salle équipée d'un dôme hémisphérique de 15 mètres qui sert de support pour projeter le ciel (tel qu'on peut l'observer depuis Montpellier ou depuis tout lieu et toutes dates, dans le passé, le présent et le futur !). La salle comprend 156 places.

Le ciel projeté sert de support pédagogique pour aborder notamment les différentes formes de pollution en rapport avec l'astronomie et l'espace :

- la pollution lumineuse et des satellites artificiels sur et autour de la Terre,
- la problématique des débris spatiaux,
- la pollution générée par l'exploration humaine de la Lune, puis par l'exploration robotisée du système solaire.

ALLER PLUS LOIN

Possibilité d'aborder les thématiques plus classiques du planétarium à travers d'autres séances sur l'exploration de l'Espace par exemple.

Faire le point sur tous les astres déjà explorés par l'Homme avec des robots et ce qu'on y a fait et rechercher tous les débris spatiaux présents autour de la Terre et au-delà...

RESSOURCES

Catalogue des ressources pédagogiques :

www.planetooceanworld.fr/wp-content/uploads/2022/08/LIVRET-PEDAGOGIQUE-ASTRO.pdf

Guide de l'enseignant :

www.planetooceanworld.fr/wp-content/uploads/2024/09/Guide-enseignant-cycle-3.pdf

CONTACT

Réservation : reservation@planetooceanworld.fr - 04 67 13 05 60

Contenu : Xavier GIRARD - 04 67 13 05 91



Montpellier
Méditerranée
Métropole

PLANET OCEAN MONTPELLIER

||| Observer le ciel et explorer la biodiversité terrestre :
relier les sciences de l'univers et du vivant |||

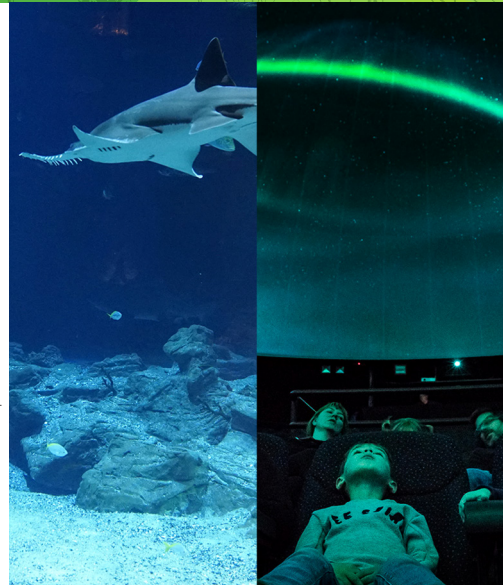


Thématiques : entre ciel et mer
Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**
Durée : 1 journée ou 3 demi-journées
Lieu : Planet Ocean Montpellier
Période : 1^{er} septembre 2026 au 2 avril 2027, hors vacances scolaires zone C

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur
www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

Tarif : 13,5 € la journée ou 23 € les 3 demi-journées par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves

Modalité : projet de classe en journée complète ou 3 demi-journées



OBJECTIF

Replacer la terre dans le système solaire et de comprendre les liens entre conditions astronomiques et vie sur la planète.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Ce thème propose une approche croisée permettant d'articuler Sciences de l'univers et Sciences du vivant.

Les élèves alternent séances de planétarium et activités dédiées aux milieux aquatiques, afin de comprendre la diversité du vivant, les conditions qui rendent la Terre habitable et la place de notre planète dans l'Univers.

Cette progression favorise une compréhension globale : observer, comprendre puis relier les enjeux scientifiques et environnementaux. Les élèves développent des compétences pour observer le ciel et comprendre les mouvements célestes tout en explorant la biodiversité terrestre.

Journée complète :

Sur une même journée, deux ateliers sont proposés suivis d'1h de visite libre partielle.

3 demi-journées :

À chacune de ces visites, enseignants et élèves accéderont à un atelier différent et 1h30 de visite libre.

La durée ainsi que les contenus des ateliers sont adaptés aux cycles : 30 min pour le cycle 1 et 1h pour les cycles 2 et 3).

RESSOURCE

Téléchargez nos catalogues de ressources pédagogiques et notre « Guide de l'enseignant » :
www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetocceanoceanworld.fr - 04 67 13 05 60

PLANET OCEAN MONTPELLIER

III Explorer la Terre et son environnement :
découverte de notre planète et de ses milieux III



Thématiques : entre ciel et mer

Public : cycles 1 à 3 / **extrascolaire**

Durée : 2h de visite libre

Lieu : Planet Ocean Montpellier

Période : 1^{er} septembre 2026 au 2 avril 2027, hors vacances scolaires zone C

Modalité : visite ponctuelle (1/2 journée)

Inscriptions : toute l'année en téléchargeant la fiche sur
www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

Tarif : 6,5 € par élève et 1 accompagnateur gratuit pour 8 élèves



© Planet Ocean Montpellier

OBJECTIFS

- Découvrir le monde du vivant : observer et s'émerveiller devant la faune et la flore
- Sensibiliser à la protection de notre environnement
- Faire un premier pas en astronomie

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Observation de la biodiversité et des interactions entre les espèces et leur milieu. Initiation à la place de la Terre dans le système solaire et aux notions de planète, étoile, satellite.

Grâce à la visite en autonomie, les élèves parcourent les différentes escales du parcours pour observer, analyser et comprendre les composantes essentielles de notre planète.

Ce format de visite constitue un outil pédagogique souple, permettant à l'enseignant d'adapter le parcours aux objectifs de sa classe.

RESSOURCE

Des ressources pédagogiques sont disponibles en téléchargement sur notre site internet pour se familiariser avec notre parcours, et préparer en amont la visite, qui elle, peut être enrichie grâce à des supports de visite facilitant l'exploitation des notions et l'organisation d'activités ciblées :

www.planetocceanoceanworld.fr/scolaires

CONTACT

Service réservation : reservation@planetocceanoceanworld.fr - 04 67 13 05 60





RÉSEAU DES MÉDIATHÈQUES



RÉSEAU DES
MÉDIATHÈQUES

montpellier3m

JEU DE PISTE DANS LA JUNGLE DE ZOLA



Thématique : nature
Public : CE2 au CM2
Durée : 1h15 à 1h30
Lieu : médiathèque Émile Zola
Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2026 - jeunesse.zola@montpellier.fr
Tarif : gratuit
Modalité : sortir, partir en visite



OBJECTIFS

- Accueil thématique et animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Découvrir les lieux (fabrique, ludothèque...) et ressources disponibles dans la médiathèque (livres, CD, DVD, jeux de société)

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les enfants vont pouvoir défier la jungle de Zola et résoudre l'énigme autour de la nature. Une aventure dans la médiathèque hors des sentiers battus !

Au programme :

- accueil de la classe, petite lecture et scission de la classe en 2 équipes
- jeu de piste, à chaque étape, seront proposés à l'équipe :
 - une petite activité (jeu, activité manuelle, extrait de film)
 - deux questions sur la nature permettant de gagner une lettre
 - un indice pour savoir vers quel lieu aller ensuite
- à la fin regroupement des 2 équipes, mise en commun des lettres collectées pour reconstituer le mot mystère en lien avec le lieu et la nature

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr



L'EAU ET SES SECRETS



Thématique : eau, éducation à l'environnement et au développement durable

Public : CE1 et CE2

Durée : 1h à 1h30

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2026 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



OBJECTIFS

- Proposer un accueil thématique et des animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger la planète à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

L'eau ressource indispensable à la vie ! Nous vous proposons de mieux connaître ses propriétés et usages à travers livres, jeux et petites expériences qui raviront vos scientifiques en herbe.

Au programme :

- lecture en début et fin de séance
- expériences pour appréhender les propriétés de l'eau liquide (l'eau un liquide avec une pression, une tension de surface...)
- sensibilisation à la dimension écologique (rareté de l'eau douce, usages de l'eau)

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr



LA BIODIVERSITÉ MARINE



Thématique : biodiversité

Public : CM1 et CM2

Durée : 1h à 1h30

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2026 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Condition : 25 enfants maximum

Modalité : sortir, partir en visite



River Nelson-Esch - Pexels

OBJECTIFS

- Proposer un accueil thématique et des animations autour de la nature et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Découvrir la biodiversité marine

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Nous vous proposons une plongée dans la biodiversité marine : orques, raies, coquillages, coraux...

Nous découvrirons les différentes familles et les super pouvoirs de certaines espèces marines comme la bioluminescence.

Au programme :

- lecture et découverte de livres (pop-up, documentaires...)
- activité ludique

Notions abordées :

- biodiversité marine
- classification
- bioluminescence

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

À LA DÉCOUVERTE DU SYSTÈME SOLAIRE



Thématique : astronomie

Public : CE1 et CE2

Durée : 1h à 1h15

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2026 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite

Pexels - CCO



OBJECTIFS

- Proposer un accueil thématique et des animations autour de l'astronomie
- Développer la curiosité des enfants et leurs connaissances scientifiques
- Découvrir le système solaire

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Une immersion dans le système solaire pour s'initier par le jeu et les livres à l'astronomie et éveiller la curiosité des enfants dans ce domaine. Les outils pédagogiques utilisés pendant la séance font partie d'une malle « À la découverte du ciel » conçue pour le cycle 2 par le Forum départemental des Sciences.

Venez donc découvrir cette partie fascinante de notre culture scientifique et technique à travers les livres et le jeu.

Au programme :

- lecture pour introduire la séance
- petits ateliers (jeu pour mémoriser nom des planètes, puzzle, memory sur la thématique et jeu sur la taille des planètes)
- restitution ensemble

ALLER PLUS LOIN

L'enseignant aura la possibilité à la suite de cette séance d'emprunter l'une de nos malles à la découverte du ciel s'il souhaite continuer cette thématique avec les élèves.

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE SCIENTIFIQUE ET ENVIRONNEMENTAL



Thématique : environnement, esprit critique, décryptage d'informations à caractère scientifique

Public : CM1 et CM2

Durée : 1h15

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2026 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite



Pexels - CCO

OBJECTIFS

- Proposer un accueil thématique et des animations autour de la biodiversité et du développement durable
- Développer la curiosité des enfants, les connaissances scientifiques et le lien à la nature
- Comprendre comment protéger la planète à leur échelle

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Votre défi ? Trouvez les informations, interviewez les bonnes personnes, croisez les sources, bref menez l'enquête comme un journaliste scientifique !

Au programme :

- atelier
- recherches d'informations dans des documents

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LA PRESSE



Thématique : changement climatique, esprit critique, décryptage d'informations à caractère scientifique

Public : CM1 et CM2

Durée : 1h15

Lieu : médiathèque Émile Zola

Période : octobre à mai

Inscriptions : avant le 1^{er} octobre 2026 - jeunesse.zola@montpellier.fr

Tarif : gratuit

Modalité : sortir, partir en visite

Wolfgang Ehrecke - Pixabay



OBJECTIFS

- Proposer un accueil thématique et des animations autour du changement climatique et de son traitement médiatique
- Développer et apprendre à exercer son esprit critique
- Mieux comprendre l'actualité à caractère environnementale

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Comment la presse traite-t-elle le sujet du dérèglement climatique ? C'est à cette question que les élèves enquêteurs essaieront de répondre collectivement en s'initiant à la lecture et au décryptage des images, graphiques et photographies utilisées dans la presse pour illustrer ce sujet brûlant.

Au programme :

- atelier
- recherches d'informations dans des documents

CONTACT

jeunesse.zola@montpellier.fr



montpellier.fr
ac-montpellier.fr/dsden34

