



# Le défi de l'eau

Réflexion sur des pratiques quotidiennes



## Contenu de l'outil

un tableau à compléter sur les utilisations domestiques de l'eau - des suggestions pour compléter le tableau précédent - 2 tableaux à compléter sur le défi de l'eau - un tableau à compléter sur les éco-gestes liés à l'eau

**PUBLIC** : 8 ans et plus

**DURÉE** : 2h

**Matériel supplémentaire à prévoir (tous les matériels en double doivent être identiques)** : 2 doseurs - 2 verres de 20 cl - 2 petites salades souillées de terre - 2 brosses à dents - du dentifrice - 2 vases de 0,5 l ou 2 bouteilles en plastique équivalentes - 2 assiettes - de la confiture - 2 bassines

*\* On peut également prévoir de faire plus de 2 groupes, auquel cas il faudra multiplier le matériel.*

## OBJECTIFS :

- Prendre conscience de nos besoins en eau et pour cela répertorier les actions quotidiennes utilisant de l'eau (se laver, nettoyer, boire, produire de l'énergie, arroser, se rafraîchir, etc...) et les classer par ordre d'importance.
- Apprendre à optimiser son utilisation de l'eau par l'expérimentation en recherchant des gestes de consommation économes, de recyclage.

## Déroulement

### 1. Actions quotidiennes utilisant l'eau : (15 min)

Les enfants listent tous les besoins en eau au cours d'une journée et les classent par ordre de priorité dans un tableau : utilisations vitales, de confort ou futiles.

### 2. Atelier « Le défi de l'eau » : (1h10)

Par groupe, les enfants doivent dans un premier temps réaliser les actions suivantes en mesurant la quantité d'eau utilisée pour chacune (avec un verre de 20 cl, un récipient doseur ou une éprouvette graduée). Ils notent les quantités dans un tableau. (25 min)

#### Alimentation :

- boire 1 verre (20 cl) par groupe,
- laver une assiette tachée par la confiture, ainsi que le verre (1 assiette et 1 verre par groupe),
- laver 5 feuilles de plante non toxique (type feuille de salade de la taille de la main).

#### Hygiène :

- se laver les mains (un seul enfant se lave les mains dans le groupe),
- se laver les dents avec dentifrice (un seul enfant se lave les dents dans le groupe).

#### Arrosage :

- Remplir un vase de 50 cl.

\* Temps de comptage des résultats : 5 min (voir tableau des consommations)

\* Mise en commun et comparaison des résultats



# Le défi de l'eau

Réflexion sur des pratiques quotidiennes



Désormais on imagine qu'il y a une coupure d'eau. Nous avons effectué une réserve mais en quantité limitée. Il va donc falloir essayer de refaire les actions précédentes en économisant au maximum l'eau afin que nous puissions continuer à vivre « normalement » le plus longtemps possible. Chaque groupe a donc un défi à relever : utiliser la quantité d'eau minimale pour réaliser les actions. L'animateur propose à chaque groupe un temps de réflexion sur la marche à suivre pour optimiser l'utilisation de l'eau (**10 min**).

\* Des conseils peuvent être apportés par l'animateur si les enfants ont du mal à trouver des stratégies :

- Faut-il réaliser les actions dans un ordre précis ?
- Quelles sont les techniques qui permettent l'économie d'eau ?
- Y a-t-il des actions que l'on peut faire sans eau ?
- Peut-on réaliser 2 actions avec la même eau ?

Mise en pratique du défi, chaque groupe note les quantités d'eau utilisées dans le tableau (**30 min**).

### 3. Synthèse de l'activité » : (**35 min**)

\* Comparaison des résultats obtenus.

\* Chaque groupe détaille sa démarche. En même temps les autres élèves et l'animateur peuvent intervenir sur la pertinence des actions menées. Les résultats sont validés ou invalidés si par exemple la consigne n'a pas été respectée. L'équipe gagnante est déterminée.

\* Collectivement, on essaie de se mettre d'accord sur un enchaînement optimal des actions pour utiliser le moins d'eau possible.

Stratégies envisageables :

- Laver la salade dans une bassine puis remplir le vase avec la même eau
- Se laver une première fois les mains avec l'eau restant dans la bassine puis remettre de l'eau propre et se laver les mains
- Nettoyer l'assiette avec du sable avant de la plonger dans un récipient d'eau propre (utiliser un savon biodégradable)
- Nettoyer l'eau « sale » avec un système de filtration (sable, filtre à café, coton, papier...)

**S'il reste du temps** : Questionnement quant aux gestes possibles à réaliser pour économiser l'eau à la maison (cuisine, salle de bain, jardin, etc...) et à l'école (toilettes, arrosage...). Ensemble, compléter le tableau des éco-gestes possibles.

## Prolongements

- Mises en place dans l'école d'éco-gestes autour de l'eau
- Mener une réflexion sur des éco-gestes en faveur de l'électricité et du traitement des déchets





## Propositions possibles

ACTIONS	HYGIÈNE	ALIMENTATION	CONFORT	CULTURES (jardin)	Ordre de priorité
boire		X			1
faire la cuisine		X			2
prendre une douche	X				3
aller aux toilettes	X				4
se laver les mains	X				5
nettoyer le linge	X				6
faire la vaisselle	X				7
faire le ménage	X				8
arroser les plantes				X	9
prendre un bain			X		10
laver la voiture			X		11
remplir la piscine			X		12

### Des suggestions pour réduire sa consommation d'eau à la maison :

- Récupérer l'eau de lavage des légumes pour arroser les plantes.
- Il vaut mieux prendre une douche qu'un bain. Une douche de 5 min ne consomme que 20 l d'eau alors qu'un bain en consomme 150 à 200 l. On peut également placer un économiseur d'eau vissé sur le flexible de la douchette, l'économie réalisée sera encore plus importante.
- Placer des mousseurs aux arrivées d'eau des lavabos et des éviers, on peut ainsi réduire de moitié (voire plus) la consommation d'eau aux robinets.
- Mettre en place des chasses d'eau économiques ou placer une bouteille remplie de sable à l'intérieur du réservoir pour limiter sa contenance.
- Préférer des appareils électroménagers à basse consommation d'eau.
- Arroser les plantes avec de l'eau de pluie que vous aurez récupérée au préalable. Privilégier les goutteurs plutôt que les arrosages massifs. Pailler les pieds des plantes pour limiter l'évaporation et espacer les arrosages.
- Laver sa voiture aux lavages automatiques ou utiliser un jet d'eau à haute pression.



# Le défi de l'eau

Dans le tableau, reporte la quantité d'eau utilisée pour réaliser correctement l'action demandée.

## 1<sup>ère</sup> expérience

Actions	Quantité d'eau utilisée Nombre de verres (1 verre = 20 cl) ou volume d'eau précis
Boire un verre de 20 cl	
Laver un verre	
Laver une assiette	
Laver 5 feuilles de plante	
Se laver les mains	
Se laver les dents	
Remplir un vase de 50 cl	
<b>TOTAL</b>	

## 2<sup>ème</sup> expérience

Actions	Quantité d'eau utilisée Nombre de verres (1 verre = 20 cl) ou volume d'eau précis
Boire un verre de 20 cl	
Laver un verre	
Laver une assiette	
Laver 5 feuilles de plante	
Se laver les mains	
Se laver les dents	
Remplir un vase de 50 cl	
<b>TOTAL</b>	

