

Notice d'impression du jeu

« Faisons des MERveilles, pour les tortues marines »

Le jeu « Faisons des MERveilles, pour les tortues marines », construit dans le cadre de la campagne régionale de sensibilisation à la lutte contre les déchets en Méditerranée, est mis à disposition du plus grand nombre en version numérique.

Il faut imprimer les différentes parties de ce jeu pour pouvoir en profiter. Voici quelques explications pour vous accompagner dans la fabrication du jeu.

1. Notice d'impression (page 1)

Il n'est pas nécessaire de l'imprimer : cela limitera l'utilisation inutile de papier et limitera votre production de déchets !

2. Plateau (pages 2 à 6)

Il est composé de 4 feuilles A4 à imprimer en recto et en couleur puis à scotcher ensemble.

Ce plateau est le cœur du jeu. L'ensemble des joueurs se réuniront autour de ce plateau. Il est possible d'accoler les 4 feuilles A4 sur un support rigide (carton par exemple) pour permettre une utilisation plus facile et une préservation du matériel.

3. Livret animateur (pages 7 à 14)

Il contient tous les éléments nécessaires à la prise en main du jeu par l'animateur.

Le fichier doit être imprimé en A4 recto/verso (en couleur de préférence). Les feuilles empilées sont ensuite pliées en 2 pour former un livret de 16 pages.

4. Livret réponses (pages 15 à 21)

Il contient toutes les réponses du jeu : consignes de tri, questions, défis, Qu'est-ce que c'est ?

Sa fabrication est la même que le livret animateur : impression A4 recto/verso puis pliage des feuilles compilées en 2 pour former le livret.

5. Chevalet du cycle de vie de la tortue (page 22)

Ce support permet d'expliquer aux joueurs les différentes étapes de la vie de la tortue marine et de mettre en avant le besoin de réduire les pollutions en mer et sur les plages pour préserver cette espèce vulnérable.

Le fichier est imprimé en A4 recto et couleur puis plier selon les pointillés afin d'être déposé à proximité du plateau de jeu, comme un lutrin.

Il est possible d'imprimer ce chevalet sur feuille cartonnée pour le rendre plus solide.

6. Déchets (pages 23 à 24)

Il s'agit des pions à déposer en début de partie sur le plateau (autour et sur la tortue marine) et à retirer tout au long du jeu en répondant correctement aux épreuves (questions, défis, Qu'est-ce que c'est ?).

Il est nécessaire d'imprimer ce fichier sur feuille A4, en recto (et de préférence en couleur). Il vous faudra ensuite découper chaque déchet individuellement.

7. Cartes (pages 25 à 35)

Il s'agit de la compilation des cartes questions, défis et Qu'est-ce que c'est, à imprimer sur feuille A4 en recto (de préférence en couleur). Il vous faudra ensuite découper les planches pour séparer chaque carte.

8. Outils défis (page 36)

Il s'agit des supports proposés pour réaliser une partie des défis, à imprimer sur feuille A4 en recto (de préférence en couleur).

Il vous faudra ensuite découper les planches pour séparer chaque pion/support.

9. Carte mondiale (page 37) Le défi 11 nécessite l'utilisation d'une carte mondiale.

Le fichier est à imprimer en A4, en recto et en couleur.

Il vous est aussi possible d'utiliser une autre représentation si vous disposez déjà d'une carte du monde identifiant les noms des différents océans.

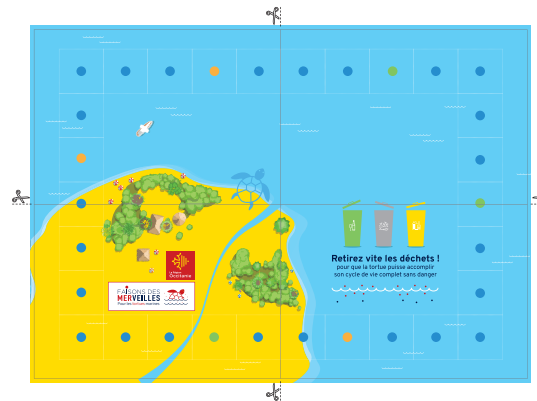
L'utilisation de feuilles cartonnées ou l'accolage des impressions (plateau, déchets, cartes, outils défis) sur un carton permet d'avoir un jeu plus solide et réutilisable plus longtemps.

OPÉRATION MERVEILLE

LE JEU

Comment assembler votre plateau de jeu

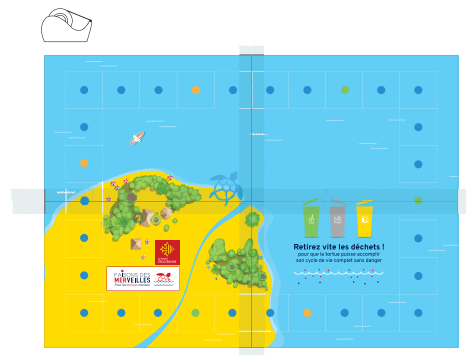
1. Le plateau est distribué
en 4 parties égales.



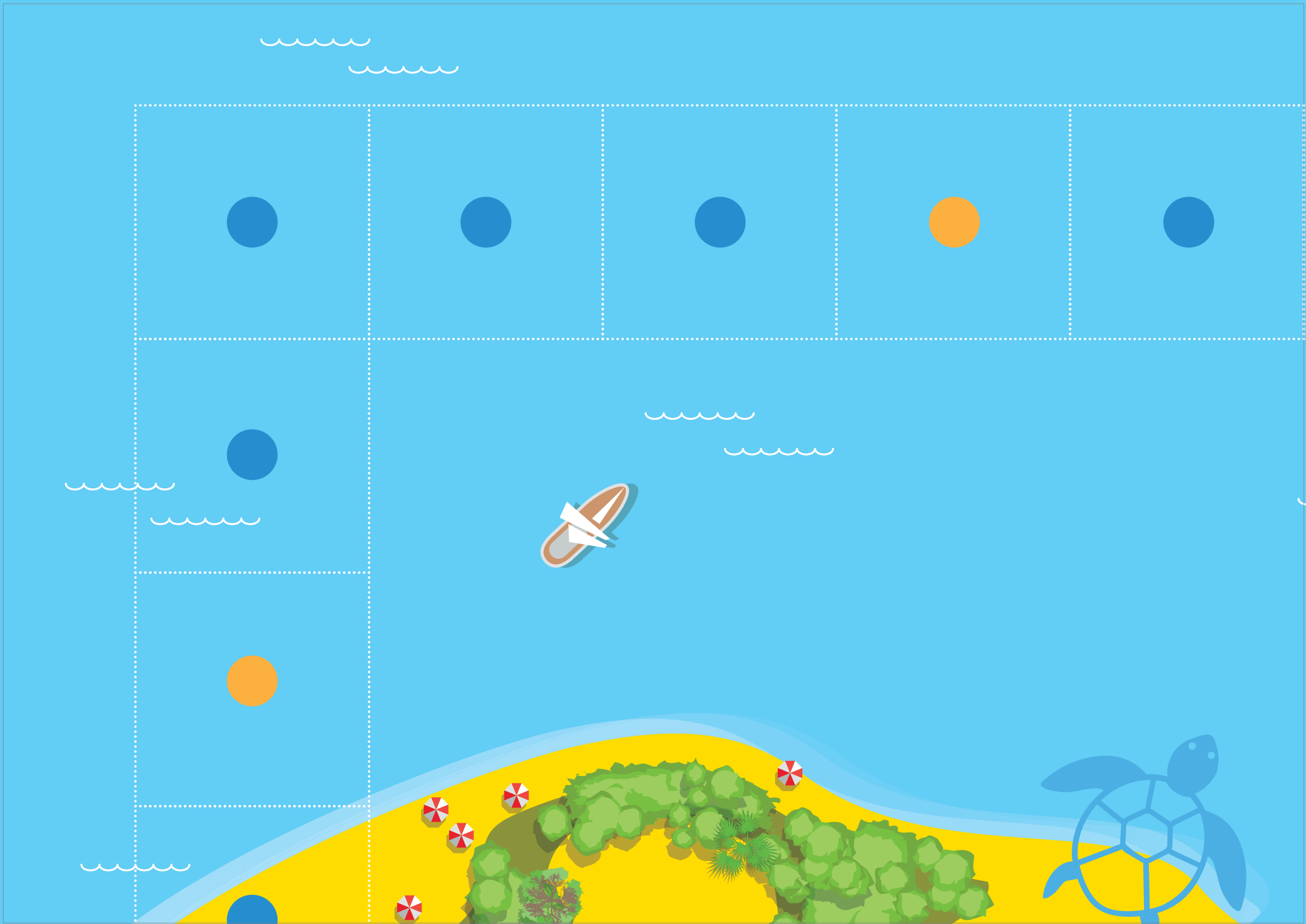
2. Afin de les assembler, découpez
selon le filet encadrant
chaque page.
*(Une marge a été calculé afin de pouvoir
les imprimer selon les critères des
imprimantes « maison ».)*

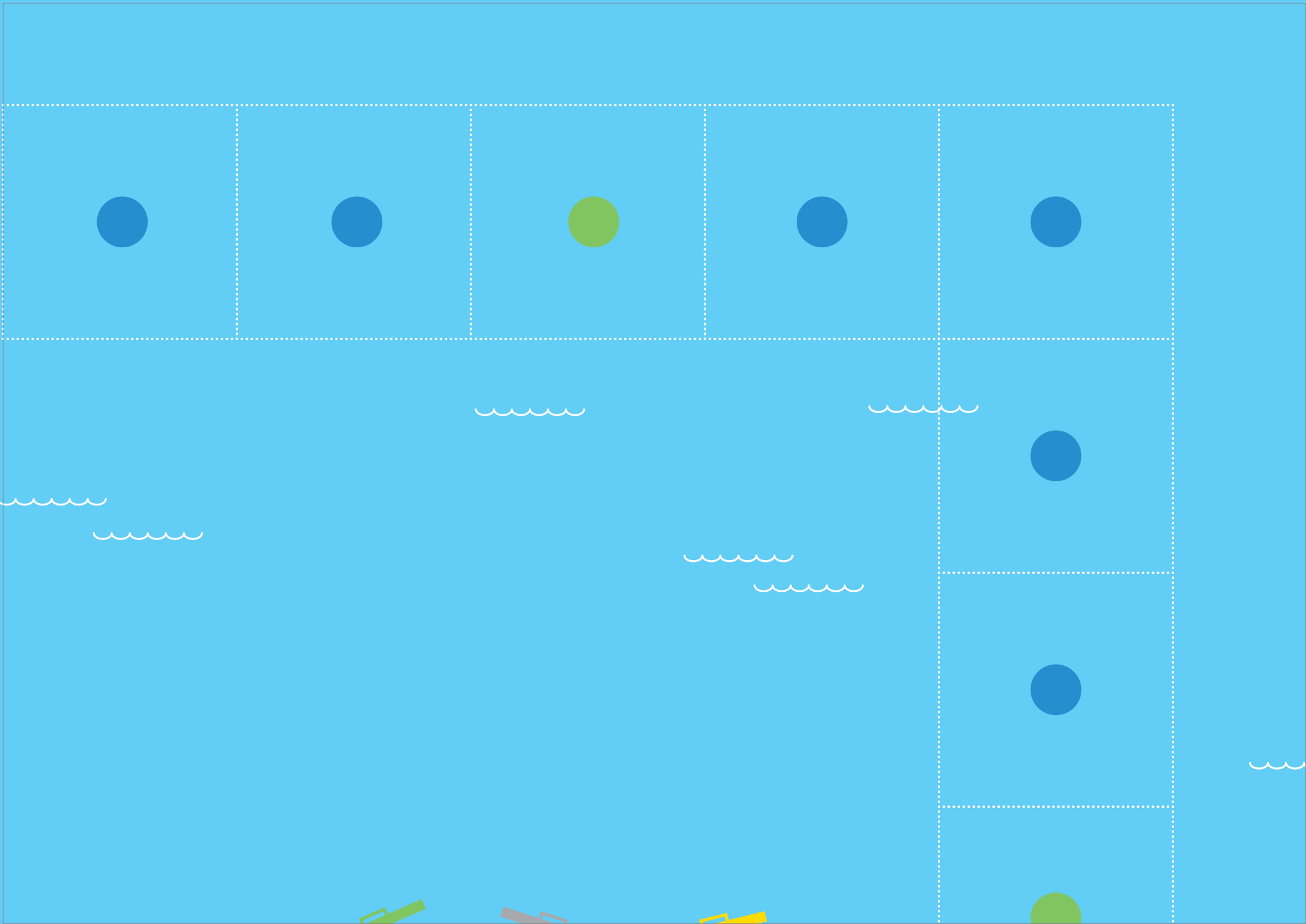


3. À l'aide de scotch, assembler
les 4 parties ensemble et hop,
votre plateau est prêt à l'emploi !



4. À vous de jouer !

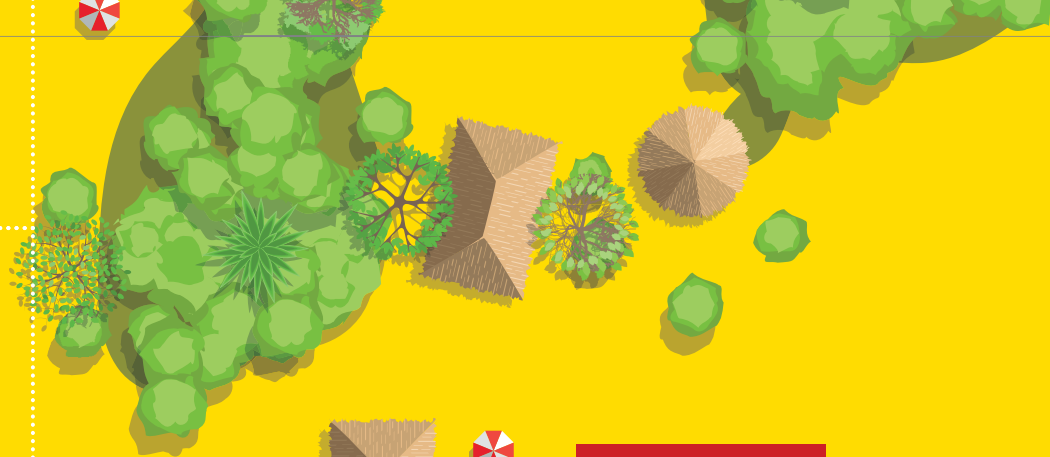






Retirez vite les déchets !
pour que la tortue puisse accomplir
son cycle de vie complet sans danger

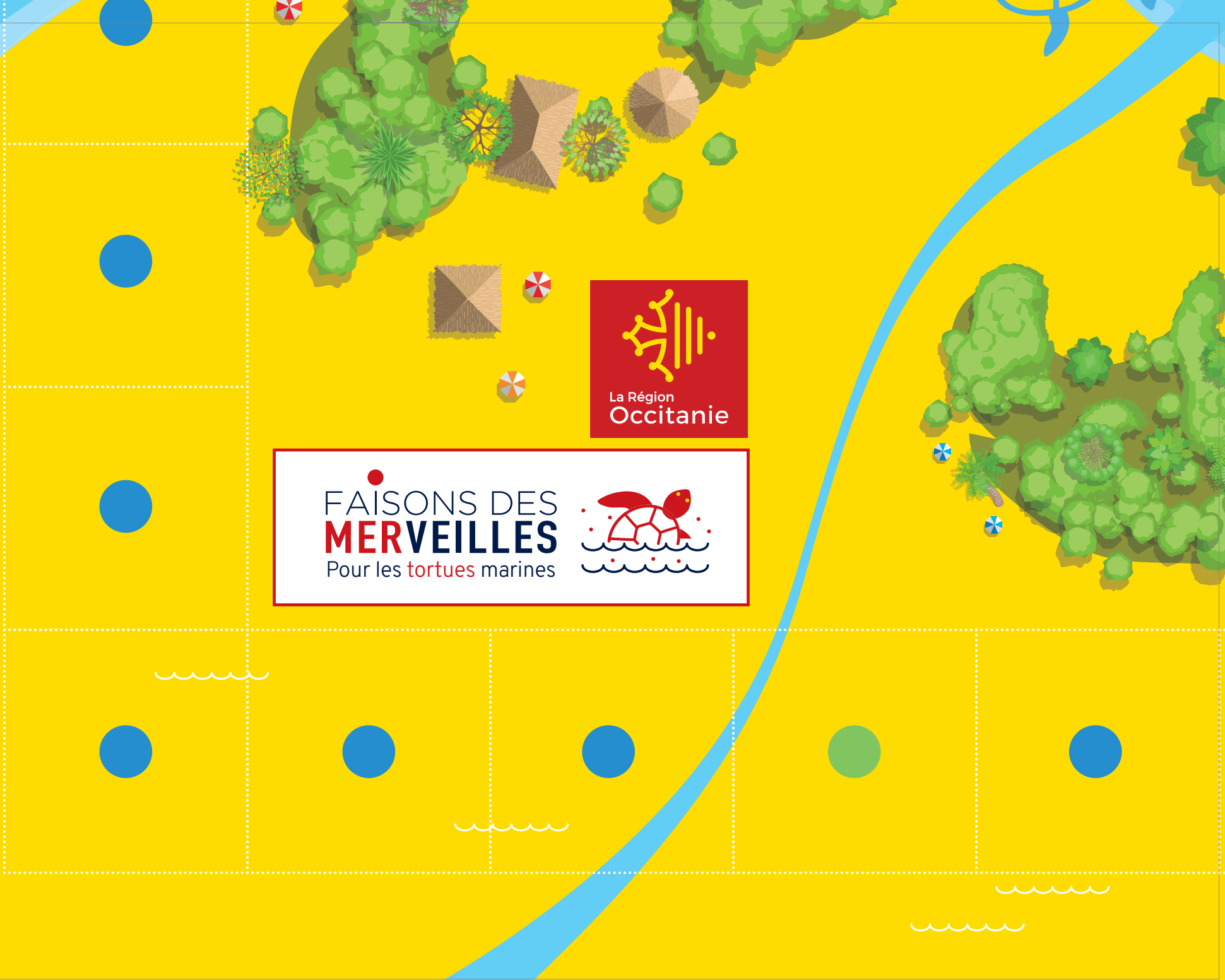




FAISONS DES
MERVEILLES
Pour les tortues marines



The central graphic contains the text "FAISONS DES MERVEILLES" in a mix of blue and red, with "Pour les tortues marines" below it. To the right is a red sea turtle swimming in blue waves.



FAISONS DES
MERVEILLES
Pour les tortues marines



LIVRET ANIMATEUR



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU JEU

Temps nécessaire : 30 mn à 2h
Nombre de joueurs min/max : 4 à 30 personnes
Tranches d'âge : à partir de 6 ans (cycle 2)

Savoirs être :

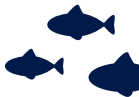
- Apprendre à jouer dans un but collectif et non compétitif, car l'environnement appartient à tous et chacun peut changer les choses à son niveau
- Favoriser le « vivre ensemble » en développant des valeurs (respect, solidarité, coopération) et des comportements adaptés (entraide, écoute, esprit d'équipe, cohésion du groupe, interactions)
- Apprendre à communiquer dans un but commun / collectif)

Savoirs :

- Acquérir des connaissances relatives à la provenance, au devenir et à l'impact des déchets sur l'environnement et les êtres vivants
- Prendre connaissance des initiatives locales et innovations bénéfiques à l'environnement pour s'en emparer et les faire connaître

Savoirs faire :

- Réaliser des défis à son échelle pour réduire son impact sur l'environnement
- Apprendre à respecter et à appliquer des règles du jeu...



BUTS DU JEU

Introduction pouvant être lue en début de partie. Vous pouvez également vous appuyer sur le cycle de vie de la tortue pour introduire le jeu.

Nos océans sont pollués.
Chacun a déjà constaté des déchets présents sur nos plages, dans nos rivières, et en mer. Cela provoque beaucoup de mal aux animaux et aux habitats marins.

Mais connaît-on vraiment l'ampleur de ces pollutions ?

Que faire pour enrayer ce fléau ?

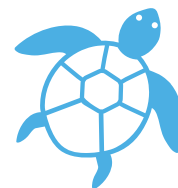


Ce jeu pédagogique « Faisons des MERveilles, pour sauver les tortues marines » a pour objectif :

- de mieux comprendre cette pollution et l'impact des déchets sur l'environnement
- de vous faire réfléchir aux impacts de vos comportements et vos choix de consommation.

Chacun peut agir pour faire des MERveilles et diminuer les déchets polluants de nos mers.

En répondant à des questions et défis, vous pouvez sauver cette tortue marine en retirant les déchets qui l'entourent en mer et sur la plage (pour éviter qu'elle ne les avale ou qu'elle s'y emmêle). Mais vous apprendrez aussi que des gestes simples (comme le tri des déchets ou l'utilisation d'alternatives au plastique) peuvent réellement changer les choses.



Un plateau de jeu composé de :

- **La tortue dans son environnement naturel**, à la fois la mer (où elle est présente tout au long de sa vie) et sur la plage (où elle vient pondre). On positionne sur ce plateau les pions « déchets », en mer et sur la plage. Ce support « plateau tortue » permet un comptage de point collaboratif : à chaque fois qu'un joueur / une équipe répond correctement à une question ou à un défi, on enlève un ou plusieurs déchets du plateau. Des informations sur le cycle biologique d'une tortue marine et les enjeux de la faune marine sont fournies sur le chevalet complémentaire. Il peut être utilisé pour introduire le jeu.

- **Les « poubelles »** à utiliser pour le tri des déchets ramassés : Une fois que les pions déchets sont retirés du plateau de jeu (*en cas de bonne réponse*), et dans l'optique d'aller jusqu'au bout de l'engagement, on place chaque pion déchet dans la poubelle de tri correspondant. Ces poubelles sont matérialisées par des cases avec l'indicatif et la couleur correspondants aux poubelles que l'on retrouve dans nos foyers :

- La poubelle de recyclables - emballages (jaune) :
- La poubelle pour le verre (verte)
- La poubelle du non recyclable - ordures ménagères (grise)

- **Les cases « jeu » à parcourir :**

- 24 cases questions (bleu)
- 3 cases défi (orange)
- 3 cases qu'est ce que c'est (vert)



Tous les déchets ne vont pas dans ces poubelles. Certains déchets nécessitent des circuits de tri spécifiques comme par exemple les piles et batteries.

Vous trouverez dans le livret réponses les consignes de tri correspondantes aux pions déchets de ce jeu.

Les éléments fournis

- Défis 11 : Carte mondiale des océans pour repérer la localisation des continents de plastique
- Défi 12 : Cartes avec des images de déchets et des temps de dégradation
À NOTER : Le poster « Faisons des MERveilles » peut être utilisé pour illustrer ce défi car il présente 8 déchets et leur temps de dégradation :
[A télécharger sur la page laregion.fr/faisons-des-merveilles](http://laregion.fr/faisons-des-merveilles)
- Défi 13 : Chaînes alimentaires marines composées de différentes cartes à positionner (*avec possibilité d'y ajouter un maillon « plastique » et « homme »*)
- Défi 14 : Cartes représentant les différentes étapes du cycle de vie du déchet

Les éléments non fournis (optionnels) :

- Gants
 - Exemple d'un pot « reseaclons » (*disponible auprès de l'association www.reseaclons.org ; contact@reseaclons.org*)
 - Planche tawashi, mode d'emploi, ciseaux, chaussettes
 - Kit zéro déchet : couverts en bioplastiques, pailles en inox, coton tige avec une tige en carton, tawashi, beewrap, sacs réutilisables en coton pour le vrac, coton à démaquiller lavable, écocup et ou gobelet biodégradable, brosses à dent en bambou et ou brosse à dent avec tête interchangeable, gourde, sac à course en tissu et ou sac cabas réutilisable, stylo à cartouche amovible, bloc-notes en feuilles de récup. *L'ensemble de ces éléments peuvent être remplacés par des photos représentant ces objets*
 - Kit full déchet : couverts jetables en plastiques, pailles en plastiques, coton tige avec tige en plastique, éponge synthétique, papier film plastique, sac plastique, coton jetable, gobelet en plastique jetable, brosse à dent en plastique jetable, bouteille en plastique, grand sac à course en plastique, stylo jetable (*style bic*), bloc note de feuilles non recyclées. *L'ensemble de ces éléments peuvent être remplacés par des photos représentant ces objets*
 - Panel de déchets des différentes poubelles (*propres, avec consignes de tri visible, recyclables et non recyclables*) + consignes de tri de la ville + poubelles assorties. *L'ensemble de ces éléments peuvent être remplacés par des photos représentant ces objets*
 - Chaîne de production du plastique (*1 pot avec du pétrole ou liquide noir, un pot avec des paillettes de plastique, un pot avec un grand bout de plastique*)
- À construire et à compléter par chacun...

VARIANTE DU JEU

Il est possible de procéder au retrait des déchets du plateau de jeu en deux temps :

1 Enlever les déchets qui flottent autour de la tortue
(en mettre 15 à 20)

2 Enlever les déchets qui se trouvent sur la plage où la tortue veut pondre
(en mettre 20)

 Dans cette variante, il y a donc plusieurs degrés de victoire :

• **Les déchets dans l'environnement marin de la tortue**

- Les participants ont réussi à retirer tous les déchets présents autour de la tortue : c'est super, elle ne risquera plus d'en avaler ! mais les déchets de la plage risquent de l'atteindre, il faut donc les enlever ! (poursuivre le jeu)
- Les participants n'ont pas réussi à tous les retirer : c'est déjà du bon travail ! quel moyen pourrait-on mettre en œuvre pour ramasser les autres ? (prendre exemple d'initiatives locales puis clôturer le jeu)

• **Les déchets sur la plage :**

- Les participants ont réussi à retirer tous les déchets de la plage : aucun danger pour la tortue actuellement, même pour sa nidification ! le jeu est totalement gagné, bravo !
- Si vous souhaitez poursuivre le jeu : expliquez aux participants qu'au-delà de cette victoire, toutes les choses qu'ils ont appris à l'aide de ce jeu pourront être transmises à leurs proches et éviter que cela ne se reproduise.



Des cartes questions (à découper et à disposer à proximité du plateau tortue en tas qu'il est possible de classées par thématique et/ou par niveau si vous décidez de ne pas aborder une thématique et /ou de ne jouer qu'avec le niveau facile) :

Ces cartes contiennent soit des questions, soit des défis, soit des photos pour « qu'est-ce que c'est ». En fonction de la couleur de la case sur laquelle arrive le pion (après avoir lancé le dé), les participants (ou l'animateur) tirent une carte qu'est ce que c'est (case verte), une carte défi (case orange) ou tirent une carte questions (case bleue).

Les 68 cartes questions. Elles regroupent 7 thématiques. Sur chaque carte il est rappelé la thématique de la question et le niveau de difficulté (1 étoile = facile, 2 étoiles = difficile).

« **Déchets sauvages** » associées à des questions sur la nature des déchets que l'on retrouve dans la nature, leur dégradation et leur dispersion (9 cartes faciles, 7 cartes difficiles).

« **Tri et collecte** » associées à des questions sur les bons gestes du quotidien (6 cartes faciles, 3 cartes difficiles).

« **Valorisation** » associées à des questions sur le recyclage et ses performances (6 cartes faciles, 3 cartes difficiles).

« **Impact** » associées à des questions sur les conséquences de la pollution sur la faune, la flore et les écosystèmes (6 cartes faciles, 3 cartes difficile).

« **Innovation** » associées à des questions sur des solutions pour éviter que les déchets se retrouvent dans la nature et qu'ils soient mieux revalorisés (6 cartes faciles, 2 cartes difficiles).

« **Zéro déchets** » associées à des questions sur nos gestes et des habitudes à changer pour réduire notre production de déchets (6 cartes faciles, 3 cartes difficiles).

« **Réglementation** » associées à des questions réglementaires - les lois fixées pour lutter contre la pollution sauvage (2 cartes faciles, 6 cartes difficiles).

Les 19 cartes Défi (12 cartes « défi facile » et 7 cartes « défi difficile ») : à trier selon votre matériel complémentaire disponible.

Les défis diffèrent des questions thématiques car ils demandent souvent une manipulation ou font appel à un ensemble de connaissances logiques pour y répondre ou encore font appel à la créativité.

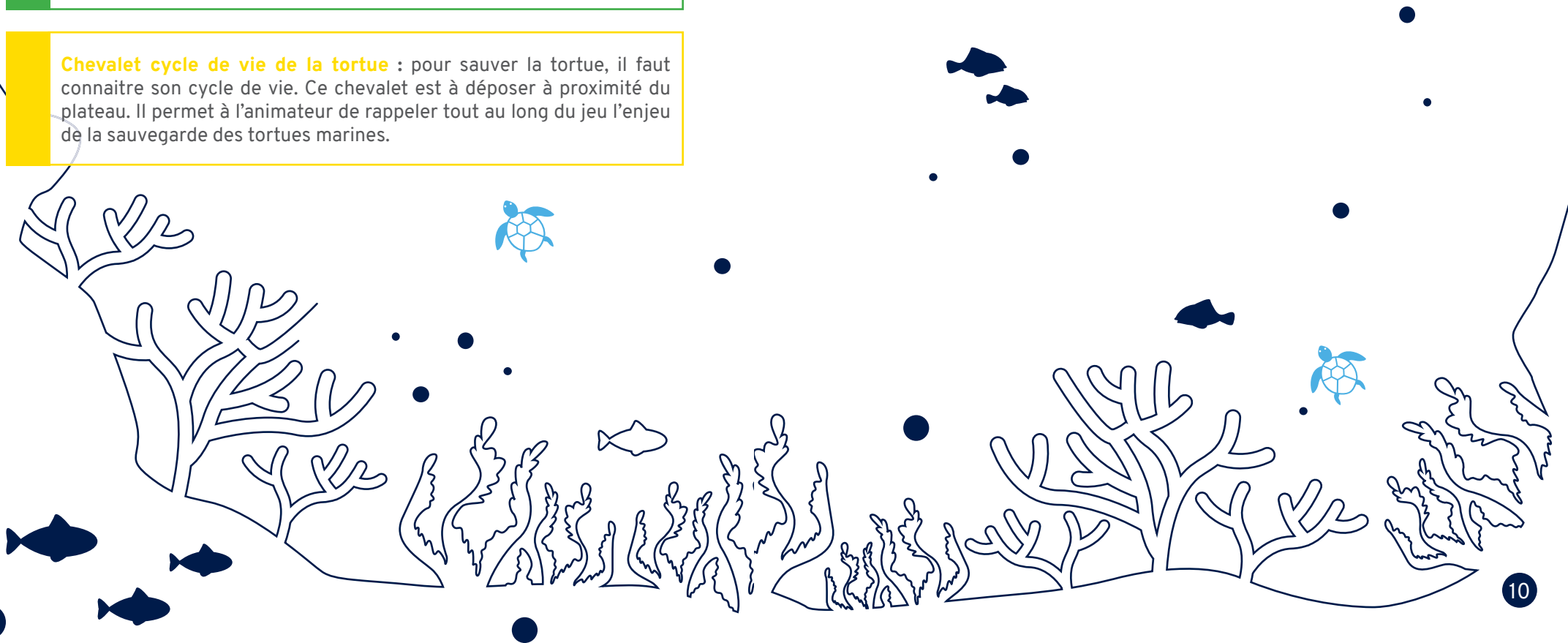
Les 7 cartes Qu'est-ce que c'est : les participants doivent déterminer ce qui est représenté sur l'image. Il s'agit d'images d'innovations ou d'actions qui permettent de mieux gérer les déchets et le recyclage pour éviter leur dispersion dans la nature. Ces cartes font appel à l'interprétation d'images et son analyse pour décrire ce que c'est.

Chevalet cycle de vie de la tortue : pour sauver la tortue, il faut connaître son cycle de vie. Ce chevalet est à déposer à proximité du plateau. Il permet à l'animateur de rappeler tout au long du jeu l'enjeu de la sauvegarde des tortues marines.

L'animateur du jeu gère le temps en fonction du nombre de déchets qu'il positionnera sur le plateau tortue et du choix des cartes questions.

Il est possible de donner un temps imparti avec comme objectif de supprimer un maximum de déchets. A la fin du temps de jeu défini, on dénombre les déchets récupérés, de ceux non récupérés, on évalue collectivement si on a réussi à sauver la tortue marine. Dans cette configuration de but du jeu, il est possible de le refaire plusieurs fois avec les mêmes participants et d'évaluer les améliorations (donc meilleures connaissances et attitudes pour réduire l'impact des déchets sauvages).

Pour clôturer le jeu, l'animateur peut donner un défi commun en annonçant que c'est le défi ultime qui mettra un terme au jeu.



MISE EN PLACE DU JEU

Le jeu est modulable en fonction des thématiques que l'on souhaite aborder, du temps dont on dispose, de l'âge des participants. Pour cela on peut choisir de ne pas utiliser l'ensemble des « cartes questions », « défis » et « qu'est-ce que c'est ? ».

Ainsi, il est possible de retirer les cartes difficiles ou retirer certaines questions thématiques pour s'adapter aux jeunes publics.



La mise en place de certains défis nécessite du matériel optionnel à ajouter par l'animateur. Par exemple, le défi « réaliser une éponge Tawashi » nécessite des vêtements de récupération, une planche à Tawashi et un mode d'emploi et des paires de ciseaux,... Toutes les infos sont dans le livret réponses.

Vous pouvez choisir de ne pas proposer ces défis qui demandent un ajout de matériel. Dans ce cas, retirez du jeu les cartes défi correspondantes.



Quarante pions déchets (pions déchets à découper) :

À positionner sur le plateau autour de la tortue (en mer et sur la plage). On peut choisir de tous les mettre ou seulement certains en fonction de la durée de jeu souhaitée. Ces pions déchets illustrent les déchets les plus communément ramassés sur les plages.

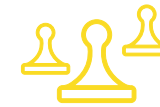


Un livret réponses pour l'animateur

L'animateur doit également se munir en complément de :



Un dé



Un ou plusieurs pions



Un sablier

RÈGLES DU JEU

Les joueurs peuvent jouer en équipe ou de manière collaborative (tous dans la même équipe de lutte contre les pollutions !).

L'animateur est maître du jeu : il vérifie l'avancée des pions sur les cases du jeu et vérifie le nombre de déchets à enlever sur le plateau tortue. En fonction des groupes, il peut également lire les questions si besoin.

Le joueur le plus jeune commence et jette le dé et avance du nombre de cases indiqué.

- 1 Si c'est une case « question »,** les joueurs piochent une carte question et lisent la question à l'ensemble du groupe. Les joueurs de l'équipe doivent se concerter les uns les autres pendant le temps imparti (1 sablier).
 - a** Le joueur / l'équipe qui a lancé le dé peut proposer sa réponse. Si celle-ci est juste, le joueur / l'équipe peut retirer un déchet du plateau « tortue » et venir le placer dans la bonne poubelle de tri.
 - b** Si la réponse est fausse (et que la question est ouverte ou à choix multiple), le joueur / l'équipe suivante (dans le sens des aiguilles d'une montre) peut tenter d'y répondre à son tour. Si la réponse est bonne, ils retirent un déchet, sinon, le maître du jeu lit la réponse à haute voix (et peut bien sûr apporter des informations complémentaires). C'est au tour de l'équipe suivante de lancer le dé.
- 2 Si les joueurs sont tombés sur une case « qu'est-ce que c'est »,** ils piochent une carte dans le tas de cartes « qu'est-ce que c'est ». Ils regardent l'image et doivent expliquer ce qu'ils voient sur l'image.
- 3 Si les joueurs tombent sur une case « défi »,** ils doivent piocher une carte du tas « défi » et le réaliser dans le temps imparti (indiqué sur le livret réponses). Même système que précédemment en cas d'échec ou de victoire.



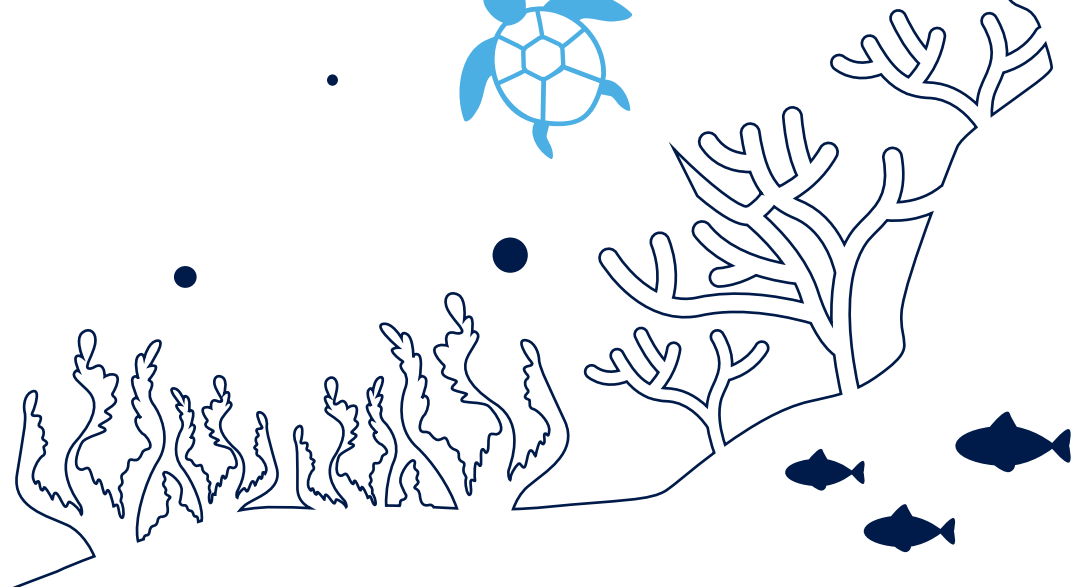
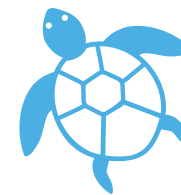
Une bonne réponse à une question « facile » ☆ permet de retirer un pion « déchet » du plateau tortue.

Une bonne réponse à une question « difficile » ☆☆ permet de retirer 2 pions « déchets » du plateau tortue.



A NOTER : Une mauvaise réponse ne fait pas perdre de point (ni ne rajoute de déchet !) et donne l'opportunité à l'équipe suivante d'y répondre à son tour.

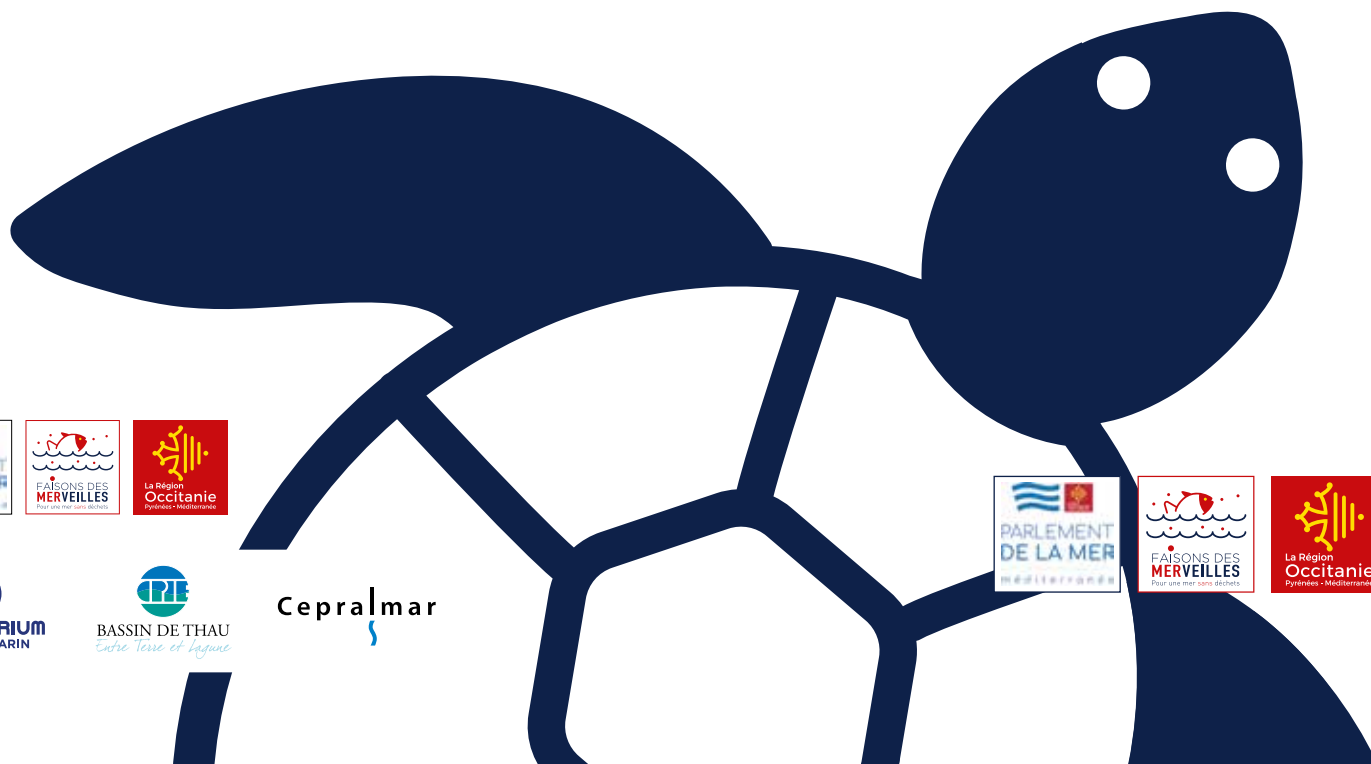
Ce jeu est collaboratif : à chaque bonne réponse ou défi validé par une équipe, cette équipe peut retirer un déchet du plateau tortue. Il n'y a donc ni gagnant ni perdant, mais un système commun qui avance.



FAISONS DES
MERVEILLES
Pour les tortues marines



LIVRET RÉPONSES



ABELBLEU



Cepralmar

POUBELLES DE TRI

Lorsqu'un joueur donne une bonne réponse ou réussit un défi, il retire un (ou deux) déchet(s) présent(s) du plateau. Ce déchet doit ensuite être mis dans la poubelle correspondante.

Voici les consignes de tri pour les pions déchets proposés dans ce jeu :



Recyclable des emballages

Canettes en aluminium
Emballages (pots de yaourt, bouteilles de lait...)
Papiers
Bouteilles en plastiques
Sacs en plastique
Pailles en plastique à usage unique

Le Verre

Bouteilles en verre

Non recyclable

Les mégots pour le moment
mais des circuits de collecte
et de recyclage
sont en cours de création



Tous les déchets ne vont pas dans ces poubelles. Certains déchets nécessitent des circuits de tri spécifique : les piles et batteries doivent être amenées dans les zones de collecte dédiées (dans les déchetteries ou les grandes surfaces).

CARTES : QUESTIONS

Deux niveaux de difficultés des questions sont proposés pour chacune des thématiques du jeu :

Les questions faciles
sont identifiées par une étoile



Les questions difficiles
par deux étoiles



La bonne réponse
est la réponse soulignée en couleur

Bonne réponse

THÉMATIQUE DÉCHETS SAUVAGES

D1 ☆

Quelle est la matière première utilisée pour faire du plastique :
Le bois, la bauxite, le pétrole ou le minerai de fer ?

D2 ☆

Parmi ces éléments, lequel n'est pas une ressource naturelle :
le plastique, le sable, l'eau ?

D3 ☆

Combien de temps met une bouteille en plastique pour se détruire :
5, 50 ou 500 ans ?

D4 ☆

Les mégots de cigarettes sont en partie fabriqués avec du plastique,
vrai ou faux ?

D5 ☆

Un déchet sauvage c'est (une ou plusieurs réponses possibles) :
• Un déchet qui a été abandonné dans la nature
• Un déchet jeté par terre dans la rue
• Un déchet très féroce.



D6 ☆

Lequel de ces déchets n'est pas biodégradable ?
• Les épluchures
• Les plastiques
• Les déchets du jardin (herbes, feuilles...)
• Le textile

A noter : Toutefois, le plastique se fragmente dans le milieu naturel en microplastique (petits fragments devenant invisible à l'œil nu). Ces micro-plastiques polluent fortement l'environnement.

D7 ☆

Où fini la plupart des déchets sauvages ?
• Dans l'océan
• Dans l'espace
• Dans la terre.

D8 ☆

Qu'est-ce que le 7^{ème} continent ?
• Une « soupe » de déchet répartie au cœur de plusieurs océans.
• Un nouveau continent découvert
• Une grande déchetterie près de Paris.

D9 ☆

Un continent de plastique commence à se former en Méditerranée,
vrai ou faux ?

A noter : la configuration des courants marins présents en Méditerranée est différente des océans du globe. Les phénomènes d'accumulation/concentration des déchets flottants y sont donc moins importants. Toutefois, la Méditerranée présente une pollution diffuse de ses eaux qui en fait l'une des mers les plus polluées au monde.

D10 ☆☆

Parmi tous les déchets retrouvés en mer, 70% (la plupart) sont :
• Des déchets à usage unique
• Du matériel de pêche
• Des débris d'objets en plastique

D11 ☆☆

Des millions de tonnes de plastique sont rejetées en mer chaque année mais seule une petite partie est visible. Où disparaît le reste ? Les scientifiques pensent que (une ou plusieurs réponses possibles) :

- Une grande partie du plastique finit sur les fonds marins
- Le microplastique se retrouve dans les entrailles des animaux marins (jusqu'aux mini-crustacés vivant à près de 11 000 mètres de profondeur)
- Une grande partie des déchets s'échouent à nouveau sur la plage
- Les déchets plastiques sont ramassés lors des nettoyages de plage.

D12 ☆☆

Combien de tonnes de déchets sont déversés dans les océans par an ?

- Moins d'un milliard
- 10 milliards
- 20 milliards

D13 ☆☆

Qu'est-ce qu'un gyre océanique ?

- Des courants marins circulaires
- L'autre nom donné au 7ème continent
- Un appareil de mesure de pollution

A noter : ces gyres océaniques sont à l'origine de l'accumulation des déchets flottants au milieu des océans allant jusqu'à former des «continents de plastiques».

D14 ☆☆

Au total, combien de continents plastique existe-t-il : 1, 3 ou 5 ?

A noter : Il n'existe pas de continents plastique en Méditerranée mais elle reste néanmoins l'une des mers les plus polluées du monde et présente plusieurs grandes zones d'accumulations.

D15 ☆☆

Le plus grand des continents plastique se trouve :

dans le Pacifique Nord, dans l'océan Indien, dans l'Atlantique Nord ?

D16 ☆☆

Pour faire du verre, on utilise du sable : de la plage, des carrières, du bac à sable ?



T7 ☆☆

Depuis 1960, la quantité de déchets produits à l'échelle mondiale : N'a pas changé, a doublé, a baissé, a été multipliée par 10 ?

Depuis 1960, la quantité de déchets produits à l'échelle mondiale a doublé. Cela s'explique d'une part par la croissance démographique à l'échelle mondiale qui continue d'augmenter. Cela s'explique également par notre mode de consommation qui ne considère pas les déchets qu'il engendre. Selon un rapport de la Banque Mondiale de 2018, la production mondiale de déchets augmentera de 70 % d'ici 2050 si rien ne change rapidement.

T8 ☆☆

Un français produit en moyenne chaque année :

5, 35, 350 ou 3500 kg d'ordures ?

Chaque année en France, un habitant produit 350 kg d'ordures ménagères. Les calculs sont réalisés par l'Ademe à partir des tonnages des poubelles des ménages (hors déchets verts) collectées par les collectivités locales.

T9 ☆☆

Aujourd'hui, en France nous recyclons les emballages à :

100%, 42% ou 6% ?

THEMATIQUE VALORISATION

V1 ☆

Les bouteilles transparentes qui vont dans la poubelle de recyclage des emballages (habituellement jaune) peuvent servir à fabriquer :

des arrosoirs, des pulls polaires, des ordinateurs ou du papier recyclé ?

V2 ☆

Le papier peut se recycler à l'infini :

Vrai ou faux ? (7 fois maximum. Au-delà la qualité de la matière devient trop altérée pour réussir à refaire du papier)

V3 ☆

Le verre peut se recycler à l'infini :

Vrai ou faux ?

V4 ☆

Combien de bouteilles d'eau 1,5 litre faut-il pour faire un pull polaire :

3, 12, 27 ou 38 ?

V5 ☆

L'huile de moteur usagée se recycle :

Vrai ou faux ?

V6 ☆

Avec quels déchets recyclés peut-on fabriquer un cadre de vélo ?

- Des canettes de soda
- Des boîtes de conserves
- Des bidons en plastique.



V7 ☆☆

On peut générer de l'énergie grâce aux déchets du compost :

Vrai ou Faux ?

Un compost individuel va permettre de recréer un humus naturel qui reconstituera une terre/ un sol particulièrement fertile. Tout cela est l'expression d'énergie pour le développement du vivant. Par ailleurs, le compost industriel est réalisé dans des conditions d'hygrométrie (quantité d'eau dans l'air) qui induit une accélération du processus de transformation. Cela induit des dégagements de chaleur et de gaz, qui peuvent être récupérés pour alimenter un système de chauffage, donc de l'énergie.

V8 ☆☆

Quelles sont les 3 matières à recycler dans une brique alimentaire ?

Réponse : Carton, plastique, aluminium

V9 ☆☆

Une tonne de verre recyclé préserve :

6, 60 ou 660 Kg de sable ?

THEMATIQUE IMPACT

IMP1 ☆

Les tortues confondent les sacs plastiques avec des méduses :

Vrai ou faux ?

IMP2 ☆

Les déchets qui forment le 7ème continent sont presque tous composés de :

Métal, carton ou plastique ?

IMP3 ☆

Les déchets en mer comme les sacs ou les filets de pêche peuvent tuer les animaux marins car ils :

- Les étouffent
- Leur donnent la sensation de n'avoir plus faim (satiété)
- S'enchevêtrent autour d'eux.

THEMATIQUE TRI ET COLLECTE

T1 ☆

Dans quelle poubelle se jettent les canettes ?

Réponse : la poubelle pour le recyclage des emballages (habituellement jaune : dédié au contenant plastique, carton et métal)

T2 ☆

Parmi ces déchets, lequel ne se recycle pas :

le verre, le carton, ou le papier bulle ?

Le papier bulle est composé de plastique soufflé souple, qui aujourd'hui ne possède pas de filière de recyclage contrairement au verre (recyclé à l'infini) et au carton (détrempé et recomposé pour faire de la pâte à papier)

T3 ☆

Recycler permet d'économiser les ressources naturelles,

Vrai ou faux ?

Le recyclage c'est le fait de reprendre un déchet pour le transformer et s'en resserrer comme matière première pour refaire un nouvel objet, dit « recyclé ». Ainsi le recyclage permet d'éviter d'aller chercher des ressources naturelles pour faire un nouvel objet.

T4 ☆

Où doit-on jeter les médicaments non utilisés :

A la décharge, chez le pharmacien, dans la poubelle pour le recyclage (jaune) ou dans la poubelle noire ?

T5 ☆

Les boîtes de pizza souillées peuvent se recycler,

Vrai ou faux ?

Toutefois, cela dépend encore des consignes de tri local.

T6 ☆

Tous les plastiques sont recyclés,

Vrai ou faux ?

Dans les plastiques, il existe plusieurs formes (composition chimique appelé polymère : PET, PVC, PEHD, PS, Polyamide, PP...). Chaque polymère possède des propriétés de fusion distinctes. Par ailleurs souvent les objets en plastique sont composés de plusieurs polymères n'ayant pas les mêmes caractéristiques et non miscibles entre eux. Il est essentiel de pouvoir séparer les types de plastiques pour envisager leur recyclage (par exemple en usine de tri soit manuellement, soit par trieur optique). Le recyclage d'un matériau ne sera développé à échelle industrielle que lorsque les quantités collectables sont assez importantes (efficacité du développement de procédé de recyclage).

IMP4 ☆

Avec quoi les poissons confondent-ils les bouts de plastique qu'ils mangent ?

Réponse : Du plancton

Les bouts de plastiques qui se retrouvent en mer, sont souvent recouverts d'algues ou de bactéries. Ces formes de vie émettent des composés chimiques distinctifs (comme le sulfure de diméthyle), que de nombreux animaux marins utilisent pour localiser les zones biologiquement productives dans l'océan pour se nourrir. Les poissons sont trompés par des odeurs qu'ils croient être sources de nourritures. Ceux-ci sont alors tentés de manger le plastique qu'ils prennent pour leurs proies.

IMP5 ☆

Les micro-particules de plastique contaminent toute la chaîne alimentaire :

Vrai ou faux ?

Ces micro-plastiques confondus ou en mélange avec le plancton base de la chaîne alimentaire marine, vont être ingérés par les producteurs primaires, qui seront mangés en grande quantité par les producteurs secondaires et ainsi de suite jusqu'au sommet de la chaîne alimentaire. Ainsi par effet dit d'accumulation, les micro-particules atteindront toute la chaîne alimentaire.

A noter également que ces particules transportent des éléments pathogènes, des métaux lourds, des perturbateurs endocriniens, ainsi que des additifs toxiques qui eux également entre dans la chaîne alimentaire.

IMP6 ☆

Les déchets flottants (OFNI) entraînent un risque pour la navigation en cas de collision ou d'enroulement dans l'hélice :

Vrai ou faux ?

IMP7 ☆☆

Quel est le nombre de mammifères marins qui meurent chaque année dans le monde à cause des sacs plastiques :

1 000, 10 000, ou 100 000 ?

IMP8 ☆☆☆

Un mégot qui finit sa route dans l'eau pollue en moyenne :

5 L d'eau, 50 L d'eau ou 500 L d'eau ?

IMP9 ☆☆☆

Combien d'années la mer Méditerranée met-elle pour renouveler ses eaux :

2 ans, 50 ans ou 100 ans ?

THEMATIQUE INNOVATION

INN1 ☆

Quel objet peux-tu utiliser à la place de la bouteille plastique ?

Réponses : gourde en métal ou en verre, carafe...

INN2 ☆

Qu'est qu'une « Plastic'attack » ?

- Un arrivage massif de plastique par la mer
- Quand un déchet plastique emprisonne ou empoisonne un animal
- Des consommateurs qui laissent les déchets plastiques de leurs achats dans les magasins

INN3 ☆

Le plogging consiste à ramasser des déchets en faisant son jogging :

Vrai ou faux ?

Il s'agit de la contraction du mot anglais « jogging » et « plocka strap », mot suédois signifiant « ramasser des déchets ».

INN4 ☆

En quelle matière peut être faite une paille réutilisable et / ou compostable ?

Réponses : Algues, pâtes, inox, bambou, riz, papier...

INN5 ☆

Qu'est-ce qu'un bioplastique ?

Réponse : Une matière issue de matière renouvelable végétale ou animale ressemblant au plastique, pouvant servir à fabriquer des objets habituellement fabriqués avec du plastique. Le plastique est issu de pétrole, le bioplastique est issu de matière renouvelable végétale ou animale.

INN6 ☆

Avec quelle matière peut-on fabriquer un bioplastique ?

Réponses : Algue, carapace de crustacés, coquilles de moule, maïs, riz, pâtes, bambou...

INN7 ☆☆☆

Le plogging permet de ramasser (en tonnes de déchets par semaine et dans le monde) :

- 2 tonnes
- 20 tonnes
- 200 tonnes

INN8 ☆☆☆

Le recyclage des mégots permet de faire :

des routes, des meubles, des palettes, cendriers, jetons ou pots à crayons...

A savoir : pour recycler les mégots afin de fabriquer des objets en plastique (cendriers, jetons ou pots à crayons...), ils sont d'abord dépollués puis transformés en billes de plastique.

THEMATIQUE ZERO DECHET

Z1 ☆

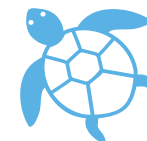
Les produits en « vrac », ce sont des produits :

- Sans emballage
- Mal rangés
- Sans pesticides
- Dont on peut choisir la quantité

Z2 ☆

Lesquels de ces produits existent ?

- Le coton à démaquiller lavable
- Le coton tige lavable
- Le shampoing solide (comme un savon)
- Les couches pour bébé lavables



Z3 ☆

Que signifie la règle des 5R ?

- Rétrécir, réutiliser, revendre, recomposer, rapporter
- Ramasser, rapporter, recomposter, réutiliser, revendre
- Refuser, réduire, réutiliser, réparer, recycler

Z4 ☆

Comment peut-on faire un cadeau sans générer de déchets ?

Réponses possibles : faire un emballage avec du tissu qui pourra resservir (écharpe, torchon...), mettre dans un sac en tissu qui resservira, emballer dans un beewrap qui resservira, faire un cadeau dématérialisé...

Z5 ☆

Comment faire pour ne plus recevoir de prospectus dans sa boîte aux lettres ?

Coller un autocollant « stop pub »

Z6 ☆

En France avant 2016, étaient distribués par jour :

1700, 17 000, 17 millions ou 17 milliards de sacs en plastique à usage unique ?

Z7 ☆☆☆

Donne un exemple de cadeau dématérialisé

Réponses : une place de concert, un abonnement sportif, un service, une grasse mat', un bon pour un câlin...

Z8 ☆☆☆

Grâce à l'autocollant « stop pub », on évite de recevoir par an et par personne dans sa boîte aux lettres :

2, 8, 14 ou 20 kg de papier ?

Z9 ☆☆☆

Faire du compost permet de réduire ce que l'on met à la poubelle. On peut mettre au compost en moyenne ? :

- 1 déchet sur 10,
- 1 déchet sur 5,
- 1 déchet sur 3
- 1 déchet sur deux

THEMATIQUE REGLEMENTATION

R1 ☆

Quelle serait selon l'Union Européenne la manière la plus efficace de collecter au moins 90% des bouteilles en plastique ?

Réponse : Mettre en place un système de consigne

R2 ☆

L'Union Européenne a insisté pour faire figurer sur les paquets de cigarettes un avertissement environnemental, en plus des avertissements sur les risques liés à la santé ?

Vrai ou faux

R3 ☆☆☆

Parmi ces déchets à usage unique, un ne sera pas interdit en 2021, lequel ?

- les cotons tiges avec une tige en plastique
- les couverts et assiettes en plastique
- les pailles et les touillettes en plastique
- les bouteilles en plastique

(Mais la législation fixe un objectif de collecte de 90% pour les bouteilles en plastique d'ici 2029, et les bouteilles en plastique de petite quantité sont interdites depuis 2020 dans la restauration collective publique)

R4 ☆☆

Jeter son mégot dans la rue est passible d'une amende de :

- 6,8 euros
- 68 euros
- 680 euros

Le fait de jeter son mégot dans la rue est associé à un dépôt de déchets sauvages, il est passible de 68 euros d'amende selon l'Article R633-6 du Code Pénal.

R5 ☆☆

Pour réduire l'utilisation des gobelets à usage unique, l'Union Européenne souhaite :

- Les interdire
- Les rendre payants
- Proposer des remplaçants moins polluants
- Obliger les fabricants à les recycler

R6 ☆☆

L'Union Européenne souhaite que sur les étiquettes des produits emballés soit indiqué ?

- Produit néfaste pour l'environnement
- Présence (ou non) de plastique
- Le bon mode d'élimination du déchet

R7 ☆☆

Sur nos territoires, qui détient la compétence de gestion des déchets ménagers ?

- Les communautés de communes et d'agglomération ainsi que les métropoles
- Le Maire
- Les conducteurs de camions poubelles

R8 ☆☆

Quelles structures publiques interviennent pour garantir la gestion des déchets en France ?

- Réponse :
- La Région qui a en charge d'établir la stratégie régionale déchets pour l'Occitanie avec un Plan Régional de Prévention et de Gestion des Déchets
 - L'intercommunalité ou un syndicat délégué qui a la compétence logistique de terrain pour la gestion et évacuation des déchets – organisation de la collecte et stockage ou évacuation des déchets vers les incinérateurs ou centres de tri, et pour certains déchets encore les centres d'enfouissement.
 - La commune qui a la responsabilité de la propreté urbaine : entretien des trottoirs et ramassage des déchets de voiries.

CARTES : QU'EST CE QUE C'EST ?

QCQC 1



Filet anti macro déchets
© M. Asikian – Pollustock

Réponse :

La solution de filets nasse placés à la sortie des canalisations des réseaux unitaires ou séparatifs, a initialement été développée en France en 2012. Avec ces filets solidement fixés en sortie des réseaux d'eaux pluviales, l'eau est filtrée afin de piéger tous les déchets physiques, et ainsi éviter qu'ils ne puissent se répandre dans l'environnement. Les filets ne laissent alors passer que l'eau, certes non traitée, mais au moins débarrassée des déchets les plus polluants. Ces déchets seront ensuite récupérés et apportés dans des déchetteries pour y être triés et traités.

Cette solution simple et efficace est aujourd'hui parfois mise en place en France sur les systèmes de récupération des eaux du pluviale.

Si tous les regards et bouches de caniveaux présents dans les rues sont là pour drainer l'écoulement de l'eau de pluie et éviter la submersion des routes, ils collectent involontairement tous les déchets jetés au sol ou emportés par le vent. Le pluvial, en France, dans la plupart des cas, ne subit aucun traitement avant son rejet dans le milieu naturel, dont l'exutoire final est toujours la mer ! Cette technique des filets nasse peut donc s'avérer intéressante pour empêcher que les déchets transportés par ces eaux, ne puissent venir contaminer les mers et les océans.

Il est à noter que cette solution nécessite des études préalables pour les territoires susceptibles de crues, d'inondations ou d'épisodes pluvieux intenses, car un mauvais dimensionnement et un entretien inapproprié, pourraient empêcher l'écoulement rapide de l'eau et créer un phénomène de « sur-inondation ».

QCQC 2



Geste de tri hors foyer.
© photothèque CITEO

Réponse :

Il est possible depuis plusieurs mois, dans certains endroits (notamment dans les supermarchés), de rapporter les bouteilles en plastique dans des automates et ainsi de récupérer quelques centimes (en bons d'achat) à chaque bouteille recyclée. Ce geste simple vient en complément du tri et du recyclage des déchets par les collectes mises en place pour les foyers (poubelles jaune /de tri).



QCQC 3



©Panzapaille

Réponse :

Il s'agit de pailles en pâtes italiennes ! La paille en pâte est naturelle, biodégradable et 100% comestible. En effet, elle est fabriquée comme toutes les autres pâtes que vous mangez, à savoir du blé et de l'eau. Ces pailles en pâtes peuvent être utilisées dans un liquide froid et reste complètement solide au moins une heure pour prendre le temps de déguster son cocktail. Une fois usagée, cette paille est 100% biodégradable et compostable.

Pour rappel, les pailles en plastique à usage unique sont interdites en France à compter du 1^{er} janvier 2021.

D'autres alternatives aux pailles en plastique à usage unique existent :

- Des pailles à usage unique créées en paille de blé, canne à sucre, en sucre, en riz, en papier
- Des pailles réutilisables en inox, en bambou, en roseau, en verre...

QCQC 4



Poisson-Glouton à Frontignan
© Philippe Hilaire

Réponse :

En 2020, le Département de l'Hérault a renouvelé son opération de sensibilisation à la pollution plastique. Près de 30 poissons « gloutons » ont été installés dans les communes du littoral et de l'arrière-pays pour sensibiliser Héraultais et vacanciers à ce problème de pollution avec pour objectif la collecte de plus de 800 m³ de plastiques en 2020.

L'habillage du poisson en fil de pêche a été réalisé par des personnes en situation de handicap. Ce design original inspiré du poisson poubelle de son concepteur (Michel Legay) a vocation à interpeller le grand public en leur proposant d'adopter de petits gestes pour préserver la qualité du littoral et de l'arrière-pays.

QCQC 5



©reseaclons.org

Réponse :

Un pot constitué à 100 % de plastique marin recyclé grâce au projet « ReSeaclons ». Ce projet a pour objectif de collecter les déchets plastiques marins grâce aux pêcheurs et à toutes les personnes œuvrant pour le nettoyage de plage puis de les recycler grâce au procédé de l'entreprise partenaire Triveo, détentrice d'un procédé innovant qui permet de créer des objets constitués à 100 % de plastique marin recyclé en amalgame 6 à 8 types de plastiques différents à la base non miscibles entre eux...

QCQC 6



© Boutonnet Laurent

Réponse :

Ces personnes participent à un grand nettoyage de plage dans le cadre de la campagne régionale d'Occitanie « Faisons des MERveilles, pour une mer sans déchet ».

Après la collecte, il est important de dédier un temps à l'observation et au tri des déchets, car bien souvent plus de 50% des déchets de collecte en milieu naturel sont recyclables et peuvent être valorisés.

Vous aussi vous pouvez vous engager dans cette dynamique et participer à ces actions éco-citoyennes de ramassage de déchets sauvages sur les plages pour une mer plus propre en consultant l'agenda de la mer : laregion.fr/Faisons-des-MERveilles

QCQC 7



© Clément Mahoudeau.
Centre de tri de déchets ménagers recyclables :
site Paprec Trivalo 33 à Lansargues

Réponse :

Il s'agit d'un centre de tri des emballages implanté en Occitanie. Les déchets déposés dans les poubelles de recyclage (jaune dans la plupart des foyers français) sont acheminés dans des centres de tri.

Métaux, plastiques colorés ou translucides, papiers et cartons y sont triés par trieurs automatiques (optiques ou aimantés). En complément, un tri manuel sur tapis roulants est nécessaire notamment pour éliminer toutes les erreurs de tri dues au non-respect des consignes par les ménages (déchets jetés dans la mauvaise poubelle).

Les déchets triés sont ensuite compressés en balle avant envoi aux recycleurs (entreprises spécialisées dans le recyclage/la réutilisation de ces matériaux).



CARTES : DÉFIS

Pour rappel, le jeu est modulable. La mise en place de certains défis nécessite du matériel optionnel à ajouter par l'animateur. Vous pouvez choisir de ne pas proposer ces défis qui demandent du matériel spécifique (retirer les cartes correspondantes).

Tout comme pour les questions, deux niveaux de difficultés sont proposés:

Les défis faciles
sont identifiés par une étoile



Les défis difficiles
par deux étoiles



D1 ☆

Ramener (ou citer) 2 objets qui polluent la plage et dire lequel met le plus de temps à disparaître. Le poster de la campagne régionale « Faisons des MERveilles, pour une mer sans déchet » présente les principaux déchets et leur temps de dégradation. Ce poster est disponible sur internet :

A télécharger sur la page laregion.fr/faisons-des-merveilles

Il peut être utilisé pour réaliser ce défi.

D2 ☆

Ramasser (ou citer) 2 déchets qui sont les plus dangereux s'ils se retrouvent sur une plage et expliquer pourquoi.

Différentes réponses peuvent être correctes :

- Les substances toxiques contenues dans des piles ou batteries rendent ces déchets très dangereux pour l'homme et l'environnement.
- Le verre brisé peut couper
- Le plastique (sous forme d'emballage, de cordage, de micro-fragment) est dangereux s'il est ingéré (mangé) par les animaux marins ou si un animal s'y retrouve piégé...

D3 ☆

Créer un slogan et/ou une chanson pour sensibiliser le public à la lutte contre les déchets sauvages. Un temps doit être défini pour réaliser ce défi (en fonction du temps de jeu souhaité).

D4 ☆

Trouver des alternatives aux couverts en plastique à usage unique et expliquer pourquoi ils polluent moins la planète.

Exemples de réponses : couverts en bioplastique, en bambou, en bois... ou couverts en métal réutilisables.

D5 ☆

Allier 3 objets à usage unique à leurs alternatives durables.

Exemples de réponses :

- couverts en plastique jetables / couverts en bioplastique, en bois, en bambou...
- assiettes en plastique à usage unique / assiettes en cartons, vaisselle « classique »...
- bouteilles en plastiques / gourdes
- paille en plastique à usage unique / paille en carton, bambou, inox...
- sac plastique/sac papier, tobag (sac en tissus ou bocaux)
- sachet boulangerie/ manche de chemise en tissu, sac à pain en tissu

D6 ☆

Trouver (ou citer) un déchet sur-emballé, présenter les déchets qu'il génère et quel tri est possible.

Exemple : boîte de goûters en carton avec film plastique puis chaque gâteau emballé individuellement dans un film plastique.

Le carton et les emballages plastiques peuvent être recyclés (poubelle jaune).

D7 ☆

Citer une solution pour éviter les emballages.

Exemples de réponse : la boîte à goûter avec un biscuit fait maison ; une gourde pour remplacer une bouteille en plastique ; acheter en vrac avec des bocaux ou pochette tissus.

D8 ☆

Citer 2 choses qui peuvent remplacer les sacs en plastique à usage unique quand on fait ses courses

Exemples de réponse : sacs en tissu, cabas réutilisables (en plastique, en toile de jute...), sacs en papier...

D9 ☆☆

Inventer une loi pour lutter contre les déchets sauvages.

Un temps doit être défini pour réaliser ce défi (en fonction du temps de jeu souhaité).

D10 ☆☆

Ramener (ou citer) 2 objets qui seront interdits en 2021 en Europe pour lutter contre les pollutions plastiques.

Réponses : les objets en plastique à «usage unique» tels que les cotons tiges avec une tige en plastique, les couverts et assiettes en plastique, les pailles, les touillettes en plastique, les bâtons de ballon baudruche...

A noter que ces objets seront interdits à la vente, mais souvent encore présents dans nos foyers et abandonnés dans la nature...

D11 ☆☆

Montrer sur la carte où s'accumulent les déchets dans les océans.

Les gyres océaniques sont des courants marins puissants dans les océans. Ils induisent alors un effet de tourbillon qui entraîne et concentre également les matériaux flottants à la surface et dans la colonne d'eau (algues, organismes vivants dérivants, et bien évidemment fragments de pollution plastiques ou autres).

Ils sont à l'origine de la formation des 7^{ème} continents.

Dénommés ainsi car la surface de concentration de fragment plastique qu'ils occupent est largement supérieure à la taille de la France. (Jusqu'à 26 fois la France pour le plus gros : Pacifique Nord).



Utilisez la carte mondiale vierge et les cartes déchets inclus.

A noter : Il n'existe pas de continent plastique en Méditerranée mais elle reste néanmoins l'une des mers les plus polluées du monde.

D12 ☆☆

Relier les déchets et leur temps de dégradation.

Des cartes avec les durées de vie et des cartes avec des images de déchets sont proposées afin que les participants relient les déchets avec le temps de dégradation correspondant.



Cartes déchets	Cartes temps dégradation
Papier	6 semaines
Carton	1 à 5 mois
Planches de bois	50 ans
Canette (aluminium)	100 ans
Pneu	200 ans
Bouteille en plastique	100 à 1000 ans
Filet de pêche	450 à 600 ans
Bouteille en verre	Plusieurs milliers d'années

A noter : Le poster de la campagne régionale « Faisons des MERveilles, pour une mer sans déchet » présente les principaux déchets et leur temps de dégradation.

Ce poster disponible sur internet (https://www.laregion.fr/IMG/pdf/oc_2003_merveille_poster-pliable_charte-couleurs_v2_7_.pdf) peut être utilisé pour réaliser ce défi.

D13 ☆☆

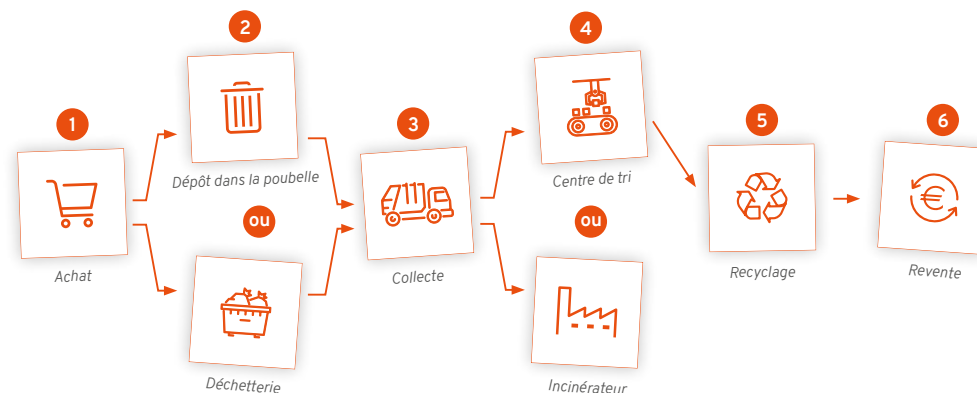
Replacer dans l'ordre les cartes des différents maillons de la chaîne alimentaire.

Des cartes avec chaque maillon de la chaîne alimentaire (et des cartes avec des flèches) sont proposées. Les participants doivent placer les maillons dans le bon ordre. Il peut être intéressant d'y ajouter un maillon « micro-plastique » pour montrer l'impact du plastique sur l'ensemble de la chaîne, et également un maillon « Homme » pour montrer que les humains sont aussi impactés par le plastique ingéré par les animaux consommés.



D14 ☆☆

Remettre dans l'ordre le cycle de vie du déchet.



LES DÉFIS NÉCESSITANT DU MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE (NON FOURNI)

D15 ☆

Trouver la consigne de tri et l'appliquer : montrer la consigne, la lire, indiquer la (ou les) bonne(s) poubelle(s) à utiliser. Pour ce défi, il faudra avoir un ou plusieurs déchets d'emballage propres (paquets de chips, briques de lait...).

D16 ☆

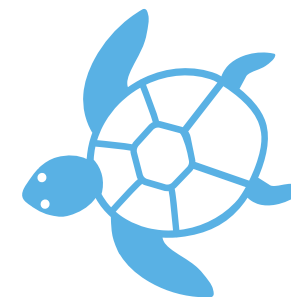
Organiser un nettoyage de plage (ou espace vert, cour...) et ramasser le plus de déchets possible. Ce défi peut prendre du temps. Il est proposé d'utiliser ce défi comme défi final. Gants fortement conseillés. Possibilité d'utiliser le matériel de ramassage (sac en toile de jute...) offert par le Parlement de la Mer aux associations et collectivités organisant des nettoyages citoyens (<https://www.laregion.fr/Faisons-des-MERveilles-41054>).

D17 ☆☆

Montrer un pot « ReSeaClons » et demander comment il est fabriqué ? Pot en vente au Seaquarium du Grau-du-Roi et informations disponibles sur <https://www.reseaclons.org/>

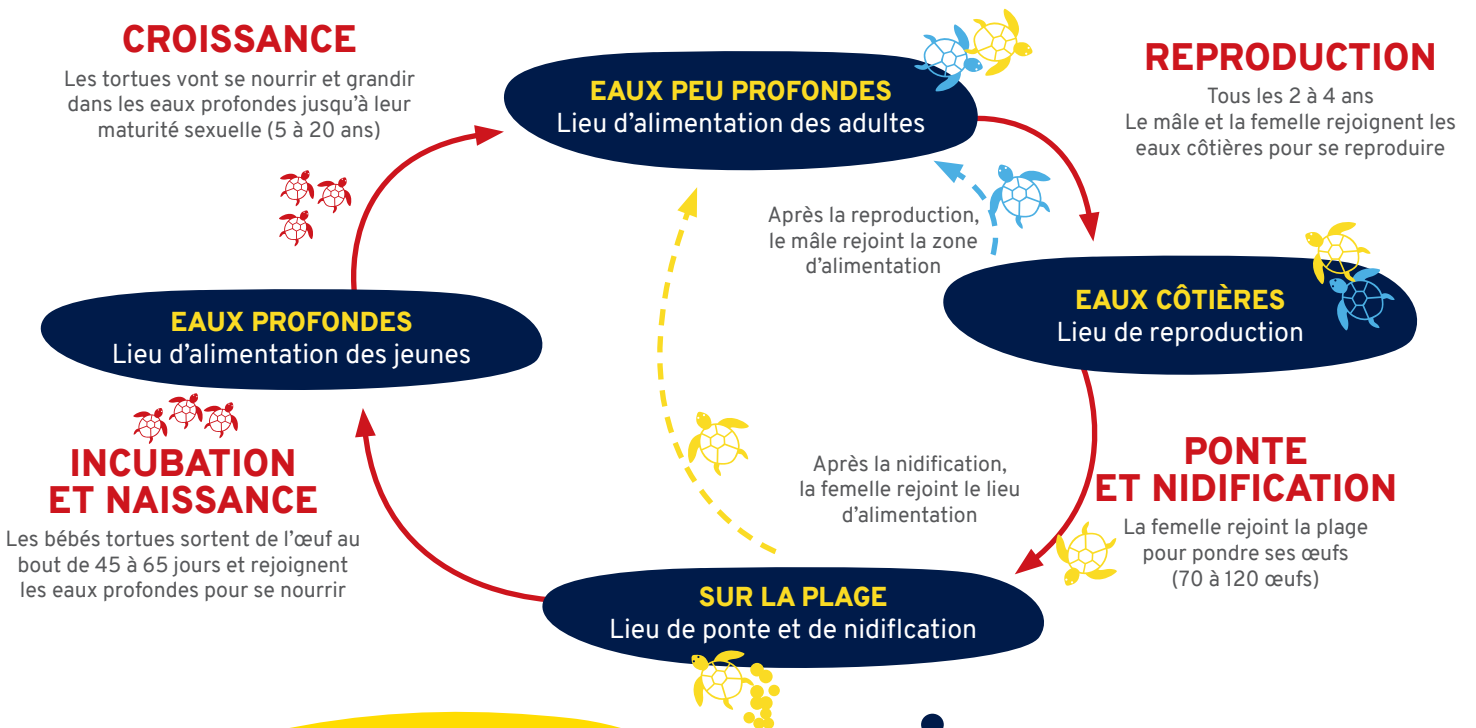
D18 ☆☆

Réaliser une éponge Tawashi
Ce défi d'une durée de 15 minutes nécessite des vêtements de récupération, une planche à Tawashi, un mode d'emploi et des paires de ciseaux.



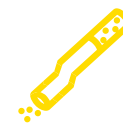
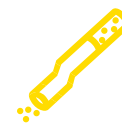


CYCLE DE VIE D'UNE TORTUE MARINE



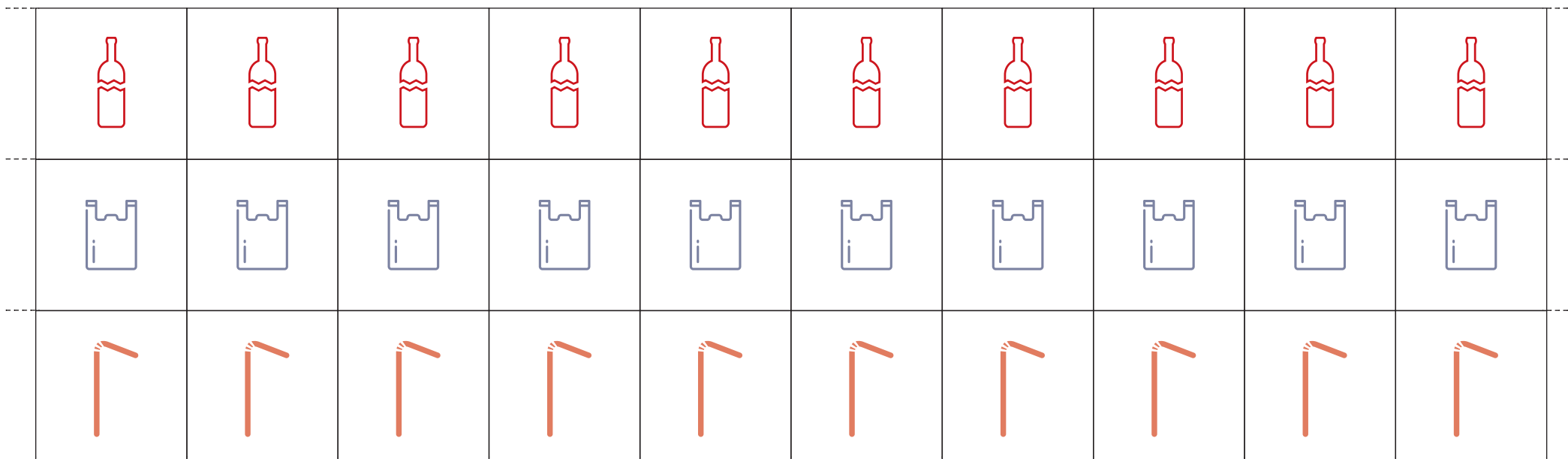
Pions déchets

mégot, piles, canette, emballage alimentaire, papier



Cartes déchets

mégot, piles, canette, emballage alimentaire, papier



QUESTION



Déchets sauvages n°1

Quelle est la matière première utilisée pour faire du plastique ?

- le bois
- la bauxite
- le pétrole
- le minerai de fer

QUESTION



Déchets sauvages n°2

Parmi ces éléments, lequel n'est pas une ressource naturelle ?

- le plastique
- le sable
- l'eau

QUESTION



Déchets sauvages n°3

Combien de temps met une bouteille en plastique pour se détruire ?

- 5 ans
- 50 ans
- 500 ans

QUESTION



Déchets sauvages n°4

Les mégots de cigarettes sont en partie fabriqués avec du plastique ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Déchets sauvages n°5

Un déchet sauvage c'est ?

- un déchet qui a été abandonné dans la nature
- un déchet jeté par terre dans la rue
- un déchet très féroce

QUESTION



Déchets sauvages n°6

Lequel de ces déchets n'est pas biodégradable ?

- les épiluchures
- les plastiques
- les déchets du jardin (herbes, feuilles...)
- le textile

QUESTION



Déchets sauvages n°7

Où finissent la plupart des déchets sauvages ?

- dans l'océan
- dans l'espace
- dans la terre

QUESTION



Déchets sauvages n°8

Qu'est-ce que le 7^e continent ?

- une « soupe » de déchet répartie au cœur de plusieurs océans
- un nouveau continent découvert
- une grande déchetterie près de Paris

QUESTION



Déchets sauvages n°9

Un continent plastique commence à se former en Méditerranée ?

- Vrai
- Faux

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QUESTION



• **Déchets sauvages n°10**

- Parmi tous les déchets retrouvés en mer, 70% (la plupart) sont ?
- des déchets à usage unique
- du matériel de pêche
- des débris d'objets en plastique

QUESTION



• **Déchets sauvages n°11**

- Des millions de tonnes de plastique sont rejetées en mer chaque année mais seule une petite partie est visible. Où disparaît le reste ? Les scientifiques pensent que :
 - une grande partie du plastique finit sur les fonds marins
 - le microplastique se retrouve dans les entrailles des animaux marins (jusqu'aux mini-crustacés vivant à près de 11 km de profondeur)
 - une grande partie des déchets s'échouent à nouveau sur la plage
 - les déchets plastiques sont ramassés lors des nettoyages de plage

QUESTION



• **Déchets sauvages n°12**

- Combien de tonnes de déchets sont déversées dans les océans par an ?
 - moins d'un milliards
 - 10 milliards
 - 20 milliards

QUESTION



• **Déchets sauvages n°13**

- Qu'est-ce qu'un gyre océanique ?
 - des courants marins circulaires
 - l'autre nom donné au 7^e continent
 - un appareil de mesure de pollution

QUESTION



• **Déchets sauvages n°14**

- Au total, combien de continent plastique existe-t-il ?
 - 1
 - 3
 - 5

QUESTION



• **Déchets sauvages n°15**

- Le plus grand des continents plastiques se trouve ?
 - dans le Pacifique Nord
 - dans l'Océan Indien
 - dans l'Atlantique Nord

QUESTION



• **Déchets sauvages n°16**

- Pour faire du verre, on utilise du sable ?
 - de la plage
 - des carrières
 - du bac à sable

QUESTION



• **Tri et collecte n°1**

- Dans quelle poubelle se jettent les canettes ?

QUESTION



• **Tri et collecte n°2**

- Parmi ces déchets, lequel ne se recycle pas ?
 - le verre
 - le carton
 - le papier bulle

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QUESTION



Tri et collecte n°3

Recycler permet d'économiser les ressources naturelles ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Tri et collecte n°4

Où doit-on jeter les médicaments non utilisés ?

- à la décharge
- chez le pharmacien
- dans la poubelle pour le recyclage (jaune)
- dans la poubelle noire

QUESTION



Tri et collecte n°5

Les boîtes de pizza souillées peuvent se recycler ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Tri et collecte n°6

Tous les plastiques sont recyclés ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Tri et collecte n°7

Depuis 1960, la quantité de déchets produits à l'échelle mondiale ?

- n'a pas changé
- a doublé
- a baissé
- a été multipliée par 10

QUESTION



Tri et collecte n°8

Un français produit en moyenne chaque année ?

- 5 kg d'ordures
- 35 kg d'ordures
- 350 kg d'ordures
- 3 500 kg d'ordures

QUESTION



Tri et collecte n°9

Aujourd'hui, en France nous recyclons les emballages à ?

- 100%
- 42%
- 6%

QUESTION



Valorisation n°1

Les bouteilles transparentes qui vont dans la poubelle de recyclage des emballages (habituellement jaune) peuvent servir à fabriquer ?

- des arrosoirs
- des pulls polaires
- des ordinateurs
- du papier recyclé

QUESTION



Valorisation n°2

Le papier peut se recycler à l'infini ?

- Vrai
- Faux

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QUESTION



Valorisation n°3

Le verre peut se recycler à l'infini ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Valorisation n°4

Combien de bouteilles d'eau 1,5 litre faut-il pour faire un pull polaire ?

- 3
- 12
- 27
- 38

QUESTION



Valorisation n°5

L'huile de moteur usagée se recycle ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Valorisation n°6

Avec quels déchets recyclés peut-on fabriquer un cadre de vélo ?

- des canettes de soda
- des boîtes de conserves
- des bidons en plastique

QUESTION



Valorisation n°7

On peut générer de l'énergie grâce aux déchets du compost ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Valorisation n°8

Quelles sont les 3 matières à recycler dans une brique alimentaire ?

QUESTION



Valorisation n°9

Une tonne de verre recyclé préserve ?

- 6 kg de sable
- 60 kg de sable
- 660 kg de sable

QUESTION



Impact n°1

Les tortues confondent les sacs plastiques avec des méduses ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Impact n°2

Les déchets qui forment le 7^e continent sont presque tous composés de ?

- métal
- carton
- plastique

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QUESTION



Impact n°3

Les déchets en mer comme les sacs ou les filets de pêche peuvent tuer les animaux marins car ils ?

- les étouffent
- leur donnent la sensation de n'avoir plus faim (satiété)
- s'enchevêtrent autour d'eux

QUESTION



Impact n°4

Avec quoi les poissons confondent-ils les bouts de plastique qu'ils mangent ?

QUESTION



Impact n°5

Les micro-particules de plastiques contaminent toute la chaîne alimentaire ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Impact n°6

Les déchets flottants (OFNI) entraînent un risque pour la navigation en cas de collision ou d'enroulement dans l'hélice ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Impact n°7

Quel est le nombre de mammifères marins qui meurent chaque année dans le monde à cause des sacs plastiques ?

- 1 000
- 10 000
- 100 000

QUESTION



Impact n°8

Un mégot qui finit sa route dans l'eau polluée en moyenne ?

- 5 L d'eau
- 50 L d'eau
- 500 L d'eau

QUESTION



Impact n°9

Combien d'années la mer Méditerranée met-elle pour renouveler ses eaux ?

- 2 ans
- 50 ans
- 100 ans

QUESTION



Innovation n°1

Quel objet peux-tu utiliser à la place de la bouteille plastique ?

QUESTION



Innovation n°2

Qu'est qu'une « Plastic'attack » ?

- Un arrivage massif de plastique par la mer
- Quand un déchet plastique emprisonne ou empoisonne un animal
- Des consommateurs qui laissent les déchets plastiques de leurs achats dans les magasins

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QUESTION



Innovation n°3

Le plogging consiste à ramasser des déchets en faisant son jogging ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Innovation n°4

En quelle matière peut être faite une paille réutilisable et/ou compostable ?

QUESTION



Innovation n°5

Qu'est-ce qu'un bioplastique ?

QUESTION



Innovation n°6

Avec quelle matière peut-on fabriquer un bioplastique ?

QUESTION



Innovation n°7

Le plogging permet de ramasser ? (en tonnes de déchets par semaine et dans le monde)

- 2 tonnes
- 20 tonnes
- 200 tonnes

QUESTION



Innovation n°8

Le recyclage des mégots permet de faire ?

- des routes
- des meubles
- des palettes, cendriers, jetons ou pots à crayons...

QUESTION



Zéro déchet n°1

Les produits en « vrac », ce sont des produits ?

- sans emballage
- mal rangés
- sans pesticides
- dont on peut choisir la quantité

QUESTION



Zéro déchet n°2

Lesquels de ces produits existent

- le coton à démaquiller lavable
- le coton tige lavable
- le shampoing solide (comme un savon)
- les couches pour bébé lavables

QUESTION



Zéro déchet n°3

Que signifie la règle des 5R ?

- rétrécir, réutiliser, revendre, recomposer, rapporter
- ramasser, rapporter, recomposter, réutiliser, revendre
- refuser, réduire, réutiliser, réparer, recycler

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QUESTION



Zéro déchet n°4

Comment peut-on faire un cadeau sans générer de déchets ?

QUESTION



Zéro déchet n°5

Comment faire pour ne plus recevoir de prospectus dans sa boîte aux lettres ?

QUESTION



Zéro déchet n°6

En France avant 2016, combien de sacs plastiques à usage unique ont été distribués par jour ?

- 1 700
- 17 000
- 17 millions
- 17 milliards

QUESTION



Zéro déchet n°7

Donne un exemple de cadeau dématérialisé ?

QUESTION



Zéro déchet n°8

Grâce à l'autocollant « stop pub », on évite de recevoir par an et par personne dans sa boîte aux lettres ?

- 2 kg de papier
- 8 kg de papier
- 14 kg de papier
- 20 kg de papier

QUESTION



Zéro déchets n°9

Faire du compost permet de réduire ce que l'on met à la poubelle. On peut mettre au compost en moyenne ?

- 1 déchet sur 10
- 1 déchet sur 5
- 1 déchet sur 3
- 1 déchet sur 2

QUESTION



Règlementation n°1

Quelle serait selon l'Union Européenne la manière la plus efficace de collecter au moins 90% des bouteilles en plastique ?

QUESTION



Règlementation n°2

L'Union Européenne a insisté pour faire figurer sur les paquets de cigarettes un avertissement environnemental, en plus des avertissements sur les risques liés à la santé ?

- Vrai
- Faux

QUESTION



Règlementation n°3

Parmi ces déchets à usage unique, un ne sera pas interdit en 2021, lequel ?

- les cotons tiges avec une tige en plastique
- les couverts et assiettes en plastique
- les pailles et les touillettes en plastique
- les bouteilles en plastique

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QUESTION



Règlementation n°4

Jeter son mégot dans la rue est passible d'une amende de ?

- 6,8 €
- 68 €
- 680 €

QUESTION



Règlementation n°5

Pour réduire l'utilisation des gobelets à usage unique, l'Union Européenne souhaite ?

- les interdire
- les rendre payants
- proposer des remplaçants moins polluants
- obliger les fabricants à les recycler

QUESTION



Règlementation n°6

L'Union Européenne souhaite que sur les étiquettes des produits emballés soit indiqué ?

- produit néfaste pour l'environnement
- présence (ou non) de plastique
- le bon mode d'élimination du déchet

QUESTION



Règlementation n°7

Sur nos territoires qui détient la compétence de gestion des déchets ménagers ?

- les communautés de communes et agglomération
- le Maire
- les conducteurs de camions poubelles

QUESTION



Règlementation n°8

Quelles structures publiques interviennent pour garantir la gestion des déchets en France ?



Découpez vos cartes en suivant les tracés

DÉFI
☆



N°1

Ramener (ou citer)
2 objets qui polluent la
plage et dire lequel met
le plus de temps
à disparaître

DÉFI
☆



N°2

Ramasser (ou citer)
2 déchets qui sont les
plus dangereux s'ils se
retrouvent sur une plage
et expliquer pourquoi

DÉFI
☆



N°3

Créer un slogan
et/ou une chanson pour
sensibiliser le public à la
lutte contre les déchets
sauvages

DÉFI
☆



N°4

Trouver des alternatives
aux couverts en plastique
à usage unique et
expliquer pourquoi elles
polluent moins la planète

DÉFI
☆



N°5

Allier 3 objets à usage
unique à leurs
alternatives durables

DÉFI
☆



N°6

Trouver (ou citer) un
déchet sur-emballé,
présenter les déchets
qu'il génère et quel tri
est possible

DÉFI
☆



N°7

Citer une solution pour
éviter les emballages

DÉFI
☆



N°8

Citer 2 choses
qui peuvent remplacer
les sacs en plastique
à usage unique quand
on fait ses courses

DÉFI
☆☆



N°9

Inventer une loi
pour lutter contre les
déchets sauvages

Découpez vos cartes en suivant les tracés



DÉFI
☆☆

N°10

Ramener (ou citer)
2 objets qui seront
interdits en 2021
en Europe pour lutter
contre les pollutions
plastiques

DÉFI
☆☆

N°11

Montrer sur la carte où
s'accumulent les déchets
dans les océans

DÉFI
☆☆

N°12

Relier les déchets
et leur temps de
dégradation

DÉFI
☆☆

N°13

Replacer dans l'ordre
les cartes des différents
maillons de la chaîne
alimentaire

DÉFI
☆☆

N°14

Remettre dans l'ordre
le cycle de vie
du déchet

DÉFI
☆

N°15

Trouver la consigne
de tri et l'appliquer :
montrer la consigne,
la lire, indiquer la (ou les)
bonne(s) poubelle(s)
à utiliser

DÉFI
☆

N°16

Organiser un nettoyage
de plage (ou espace vert,
cour...) et ramasser
le plus de déchets
possible

DÉFI
☆☆

N°17

Montrer un pot
« ReSeaClons »
et demander comment
il est fabriqué ?

DÉFI
☆☆

N°18

Réaliser une éponge
Tawashi

Découpez vos cartes en suivant les tracés



QU'EST CE
QUE C'EST ?



QU'EST CE
QUE C'EST ?



QU'EST CE
QUE C'EST ?



QU'EST CE
QUE C'EST ?



QU'EST CE
QUE C'EST ?



QU'EST CE
QUE C'EST ?













































QU'EST CE
QUE C'EST ?



Découpez vos cartes en suivant les tracés



1	 6 semaines	 1 à 5 mois	 50 ans	 100 ans	 200 ans	 100 à 1000 ans	 Plusieurs milliers d'années			
2	 Papier	 Carton	 Planches de bois	 Canette	 Pneu	 Bouteille en plastique	 Filet de pêche	 Bouteille en verre		
3	 Plancton	 Microplastique	 Crustacé	 Baleine	 Sardine	 Pieuvre	 Requin	 Dauphin	 Humain	 Est mangé par
										
4	 Achat	 Dépot dans la poubelle	 Déchetterie	 Collecte	 Centre de tri	 Incinérateur	 Recyclage	 Revente		



1 Défis 12 : Cartes temps de dégradation

2 Défis 12 : Cartes déchets

3 Défis 13 : Chaîne alimentaire

4 Défis 14 : Cycle vie du déchet

Découpez vos cartes en suivant les tracés



 Pacifique Nord

 Atlantique Nord

 Atlantique Sud

 Pacifique Sud

 Indien